

Отчет

об организации спортивно-массовой работы в МАОУ гимназии № 25

за 2023-2024 учебный год.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации спортивной работы в школе.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивная секция, спортивные праздники, турниры, классные часы, дни здоровья и спорта и т.д.

Задачи:

1. Пропаганда и профилактика ЗОЖ.
2. Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой;
3. Обеспечение готовности учащихся к сдаче нормативов ГТО;
4. Выявление лучших спортсменов, их подготовка для выступления в сборной команде школы;
5. Повышение уровня спортивно-технических достижений учащихся школы

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации соревновательной- досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-оздоровительных праздниках, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности МО учителей физкультуры по формированию ЗОЖ.

1. Спортивные секции

Спортивные секции – созданы для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видам спорта. В МАОУ гимназии № 25 функционировало 4 секции. При создании спортивных секций прежде всего учитывались условия, позволяющие обеспечить их успешную работу – наличие спортивной базы, специализации тех лиц, которые могут проводить занятия.

Сведения о спортивных секциях и кружках.

Виды спорта	Кол-во спортивных секций, кружков	Кол-во занимающихся в секциях, кружках

Баскетбол	1	15
Волейбол	1	15
Настольный теннис	1	15
Стрелковый спорт	1	15

2. Внутри-школьные соревнования.

В течение учебного года учащиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. В течение 2019-2020 уч. года согласно плану спортивно-массовой работы проведены школьные соревнования по баскетболу, мини-футболу, «Весёлые старты» «Бойкие мальчишки» «А ну-ка парни». «Гиревой спорт» «Смотр по ОФП»

В течение учебного года, учителя физической культуры особое внимание уделяли приобретению школьниками теоретических сведений по физическому воспитанию. Это правомерно и необходимо потому, что без теоретических знаний учащихся невозможно решить главные задачи физического образования, составляющего сущность общеобразовательного предмета «Физическая культура».

3. Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности обучающихся школы.

В нашей школе оценка уровня физического развития обучающихся и оценка их физической подготовленности проводится 2 раза в учебном году (в начале сентября и в конце апреля - начале мая) с помощью тестов:

- бег на 30 метров;
- бег на 60 метров;
- бег на 100 метров;
- бег на 1000 метров;
- прыжок в длину с места;
- подтягивание на высокой перекладине /м/;
- наклон из положения сидя на полу;
- б-мин.бег;
- челночный бег 3*10м.

Результаты тестирования записывается учителем физической культуры, определяя уровень физической подготовленности. Сопоставление результатов, достигнутых в начале и в конце учебного года, позволит судить

об эффективности процесса обучения, роста технической и физической подготовленности обучающихся.

Оценка физической подготовленности по всем нормативам хорошие. Выше среднего – показатели в беге на 30м, в беге на 1000 метров, в прыжках в длину с места. Показатели ниже среднего – подтягивание для мальчиков и для девочек, наклоны .

4. Работа по профилактике травматизма

Не менее важным направлением работы является профилактика травматизма при занятиях физической культурой и спортом. На уроках по физической культуре и во внеурочное время ведется большая работа по обеспечению техники безопасности на занятиях. Инструктаж по правилам техники безопасности проводится в начале каждой учебной четверти по разделам программного материала, перед началом каждого спортивного мероприятия, а также, по необходимости, проводится дополнительный инструктаж и беседы по правилам личной гигиены. Прослушав инструктаж по правилам техники безопасности, каждый ребенок регистрирует полученную информацию своей подписью в журналах по технике безопасности (с 14 лет). Данные инструктажи разработаны на основе программного материала и утверждены администрацией школы. При подготовке к спортивным соревнованиям проводится обязательное согласование списков с врачом о состоянии здоровья каждого ученика.

5. Военно-патриотическое воспитание

Совместные действия учителей физической культуры и учителя ОБЖ является отличным фактором усиления физической и основой военной подготовки учащихся старших классов. Совместно с педагогами физической культуры были проведены подготовка и сдача норм ГТО по бегу, прыжкам, подтягиванию, метанию гранаты, кроссу Учителя физической культуры, совместно с учителем ОБЖ осуществляли подготовку сборной команды, которая не первый год принимает участие в соревнованиях военно-спортивной игры «Зарница». Военно-патриотическое воспитание предусматривает посещение музеев, встречи с участниками Великой Отечественной войны, проведение уроков мужества, участие в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях, посвященных памятным датам, проведение учебных стрельб.

