О выполнении программ и оценивании заданий в рамках работы в дистанционном режиме

В связи с отсутствием краевых нормативных документов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края департаментом образования города принято решение о проведении занятий по расписанию начала четвертой четверти, т.е. в первую неделю с 13 по 17 апреля будут проведены занятия, которые были запланированы с 30 марта по 3 апреля. В КТП по предметам необходимо исправить только числа и добавить способы реализации программы (дистанционные технологии, электронное обучение.

При формировании расписания важно соблюдать СанПиН в части продолжительности использования компьютера в течение рабочего дня (в день в 1- 4 классах – 1урок, в 5-8 кл. – 2 -3 урока, в 9-11 кл. - 3 - 4 урока не более 30 минут). Предполагается, что изложение материала осуществляется от 15 до 20 мин, закрепление материала – 10-15 мин. При этом закрепление материала может осуществляться на выбранной платформе или индивидуально каждым учащимся с обратной связью в установленный промежуток времени. (Например: 2-й урок русского языка – 30-40 мин.)

Практические задания по пройденному материалу отрабатываются либо на платформе, которую Вы выбрали для обучения, либо самостоятельно, №№ заданий в учебнике сбрасываются учителем по электронной почте учащимся, Whats. Обязательная запись всех заданий в электронном дневнике (необходим мониторинг со стороны администрации), задания прописаны в недельном расписании.

**Необходимо при обучении онлайн использовать ограниченный набор сервисов – желательно с одним логином и паролем.**

По всем предметам необходимо выполнить практическую часть в полном объеме. Должны быть пересмотрены формы ее проведения. Так, по русскому языку работы по развитию речи (изложения можно заменить на сочинение, эссе и т.д.), а контрольные диктанты на тестирование и комплексный анализ текста с использованием заданий подобных КДР и ВПР. По химии, биологии – можно провести видео опыты на 5 – 7 мин. По географии, истории, обществознанию – тестовые задания, видео, эссе. По иностранным языкам – тестирование. Для выполнения лабораторных работ по физике можно использовать «Виртуальные лабораторные работы» или «Интерактивные лабораторные работы по физике»: http://distolymp2.spbu.ru/www/lab\_dhtml/

<http://mediadidaktika.ru/>; http://www.naukamira.ru/ и т.д.

 До окончания учебного года в IV четверти осталось провести 7 занятий по ОБЖ, технологии, ИЗО, музыке, кубановедению; оценивание требует выставление 3х оценок: могут быть поставлены отметки и «зачет», незачет». Рекомендуется для оценивания предложить учащимся подготовку творческих проектов и презентаций, написание опорных конспектов и рефератов, тестирование, проведение конкурсов. Эти уроки можно не проводить онлайн, давать ссылки на индивидуальные просмотры музеев, библиотек, театров, информации. Важно давать интересные и разнообразные задания, выполнение которых проверять 1 раз в две недели.

Учащимся 10-11х классов предлагать в качестве подготовки к экзаменам имеющиеся у них пособия с КИМ по подготовке к ЕГЭ или задания на платформе РЕШУ ЕГЭ.

 Если учитель проводил урок онлайн, то возможно наличие домашнего задания, которое должно быть выполнено в поставленный срок для того, чтобы учитель мог проанализировать д/з к следующему уроку. Также возможно проведение самостоятельных работ.

 Если ученик осваивал материал самостоятельно, то домашнее задание не задается, но также проверяется в срок и обязательно на уроке анализируется.

Ссылки на домашние задания обозначаются в "сетевом городе" в графе "домашнее задание", учащиеся выполняют их в срок, установленный в расписании, отправляют по электронной почте учителю.

За каждое выполненное задание ребенку не обязательно ставить оценки: он учится (так же, как и мы). **Наша задача – создание оптимальных условий для обучения и сопровождения учащихся в достижении успешных результатов.** **Если у ребенка возникают затруднения, создайте ему возможность оперативно обратиться к Вам и доработать материал.**

**Если у ребенка возникли вопросы по освоению материала, то он имеет возможность минимум один раз в неделю получить онлайн-консультацию от педагога.**

**По итогу урока ученику может быть выставлена положительная отметка в журнал. Выставление двойки за невыполнение или неверное выполнение задания недопустимо. Оцениваем старания, заинтересованность, мотивацию.**

**Невыполнение задания фиксируется учителем в таблице «Мониторинг обучения». На основании этих данных классный руководитель информирует родителей.**

Учитель проверяет выполненные работы, оценивает и выставляет в отметки электронный журнал.

**Помните: прежде предъявляем требования к себе, а потом к детям. При обучении с помощью дистанционных и цифровых технологий не должно быть перегрузки учащихся.**