**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ.**

**Дискуссионный клуб «ЭКОЛОГИЯ ДУШИ».**

**1.Общие положения.**

1.1. Дискуссионный клуб является одним из центров учебной и воспитательной работы во

внеурочное время в гимназии.

1.2. Дискуссионный клуб является добровольным общественным объединением школьников и преподавателей.

1.3. Дискуссионный клуб осуществляет свою деятельность под руководством уполномоченного лица (руководителя).

1.4. Для эффективной работы клуба и с целью привлечения учащихся к активной деятельности создается Совет клуба и назначается его секретарь. Совет клуба планирует работу, проводит различные мероприятия.

**2. Цели, задачи и формы работы дискуссионного клуба «ЭКОЛОГИЯ ДУШИ».**

**Цель работы** – активизация творческого потенциала учащихся в области литературного творчества и формирование духовно-нравственных качеств гимназистов посредством литературных произведений и критики.

**Задачи:**

1. приобщать школьников к системе духовно-нравственных и культурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры Отечества, народа с помощью литературы и искусства;
2. способствовать расширению кругозора школьников, воспитывать любовь к окружающему миру и бережное отношение к нему;
3. формировать у школьников потребность в самостоятельной позиции по актуальным вопросам и проблемам, стоящим перед современным российским обществом, развивать навыки самостоятельного мышления и способность отстаивать свою позицию;
4. будить у школьников эмоциональный резонанс на прочитанные произведения,

расширять сферу наблюдения за персонажами, проникать в мотивы их поведения, в их мысли и чувства, искать сочувствие в собственной душе и тем самым способствовать нравственному саморазвитию личности;

1. выявлять молодых и талантливых авторов, чьё творчество отвечает критериям высокой художественности;
2. содействовать живому общению школьников 5-11 классов МАОУ гимназии № 25 и преподавателей;
3. развивать навыки дискуссионного общения.

**3. Направления и формы работы.**

* Проведение тематических заседаний клуба.
* Встречи с интересными людьми (поэтами, журналистами, студентами и преподавателями филологического факультета КубГУ).
* Привлечение школьников к участию в творческих мероприятиях школы и города, участие в конкурсах художественного чтения.
* Создание так называемого «продукта» по итогам каждого заседания клуба (видеоролик, мультфильм, флешмоб, волонтёрская акция, сборник сочинений, статья в газете и т.п.).

**4. Организация деятельности клуба.**

Деятельность клуба осуществляется в соответствии с Положением и планом работы, обсуждаемыми на первом заседании дискуссионного клуба. Мероприятия клуба проводятся в течение учебного года не реже 1 раза в месяц.

Основу клуба составляют постоянные члены из числа учащихся МАОУ гимназии № 25 5-11 классов, в заседаниях клуба могут принимать участие все школьники, заинтересованные предложенной для обсуждения темой.

Организацию работы клуба осуществляет его куратор – преподаватель русского языка и литературы, оргкомитет клуба, избранный из числа школьников.

**5. Место дискуссионного клуба «ЭКОЛОГИЯ ДУШИ» в общем плане работы МАОУ гимназии № 25 г. Краснодар.**

Дискуссионный клуб играет немаловажную роль в общем плане работы МАОУ гимназии № 25. Воспитательная работа ведется по нескольким направлениям. За здоровый образ жизни отвечает КЛУБ СКАЛОЛАЗОВ, участники которого тренируются на специальном скалодроме в стенах школы, а во время каникул совершают выезды в горные местности края; учениками гимназии во главе с учителем биологии ежегодно осуществляются ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСПЕДИЦИИ, в ходе которых ребята разных возрастных групп знакомятся с рельефом, флорой и фауной той местности, куда они выезжают (п. Псебай Краснодарского края, Крым и т.д.), а также проводятся мероприятия по очищению от мусора и загрязнений близлежащих территорий; заседания ФИЛОСОФСКОГО КЛУБА проводят в стенах школы преподаватели и студенты отделения философии Кубанского государственного университета; а также существует многолетний МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ «Краснодар – Вецлар. Партнеры в образовании», в рамках которого делегации из Германии четырежды посетили нашу гимназию, а наша делегация, в свою очередь, побывала у своих зарубежных партнеров.

Дискуссионный клуб «ЭКОЛОГИЯ ДУШИ» стал еще одним значимым звеном в цепочке проектов дополнительного образования МАОУ гимназии № 25. Многие ученики являются участниками сразу нескольких обществ. Таким образом, дети имеют возможность получить всестороннее развитие в стенах своего образовательного учреждения.

**6. Права и обязанности членов клуба.**

* Принимать участие во всех мероприятиях, проводимых клубом.
* Выступать с сообщениями на заседаниях клуба, участвовать в обсуждении и принятии плана работы клуба.
* Участвовать в создании итогового «продукта», опираясь на выводы, сделанные в ходе заседания.
* Получать своевременную информацию о планах работы клуба.

**7. План работы дискуссионного клуба и тематика заседаний на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема для обсуждения | Предполагаемый «продукт» по итогам заседания |
| Сентябрь | Вводное занятие. Знакомство с планом работы клуба и тематикой заседаний. Утверждение Положения. Искусство быть читателем. Основные правила вдумчивого чтения. | Выпуск школьной газеты «МЫ» (издается с 1990 г) со статьёй, включающей тезисы первого заседания клуба. |
| Октябрь | Что господствует в мире – добро или зло? (Русские народные сказки, В. Катаев «Цветик-Семицветик», А.П. Платонов «Юшка», О.Уайлд «Великан-эгоист», «Соловей и роза»). | Социальный видеоролик «Верните в моду доброту». |
| Ноябрь | Кто виноват? И что делать? Человек и природа, проблема взаимоотношений. (В.Г.Распутин «Прощание с Матёрой», В.П. Астафьев «Царь-рыба», Ч. Айтматов «Плаха», Ф.А. Абрамов «О чем плачут лошади», Дж. Лондон «Северные рассказы», Хемингуэй «Старик и море»). | Флешмоб «Посади дерево». Разработка плана мероприятий предстоящей «Экологической экспедиции» (июнь 2017 г.). |
| Декабрь | Можно ли быть счастливым и одиноким?  Тема одиночества человека в многолюдном мире (Лермонтов «Мцыри», Чехов «Тоска», Дж. Лондон «Мартин Иден»). | Создание мультфильма «Одинокому везде пустыня». |
| Январь | Ждать чудес или творить их самим? Святочные рассказы. (Ф.М. Достоевского "Мальчик у Христа на елке", Куприн «Чудесный доктор», Х. К.  Андерсен «Девочка со спичками»). | Волонтерская акция. Посещение приюта для бездомных животных «Краснодог». |
| Февраль | Сила или слабость человека проявляется в признании им своих ошибок? (Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание», М.А. Булгаков «Собачье сердце», В.К. Железников «Чучело»). | Сборник эссе по итогам заседания. |
| Март | «Над кем смеетесь? Над собой смеетесь!» Смешное и грустное в творчестве писателей. (М. Зощенко «Беда», рассказы А. П. Чехова и Тэффи). | Встреча со школьной командой КВН. Сценарий общего выступления. |
| Апрель | Чтобы помнили. Проблема исторической памяти поколений. (В.Г. Распутин «Живи и помни», лирика А.Т. Твардовского, А.И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»). | Видеокоференция в рамках международного проекта «Краснодар – Вецлар. Партнеры в образовании». Публикация статьи в школьной газете «МЫ». |
| Май | Подведение итогов года. Объявление победителей в различных номинациях («Лучший критик», «Генератор идей», «Лучший сценарист» и т.п.). Награждение. | Флешмоб на улицах города «Чтение - вот лучшее времяпровождение!» |