



**Пилотный проект
«БЕРЕЖЛИВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**«СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ИНСТРУМЕНТА
БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

1 этап

**Зам. директора по УВР
Медведева О.А.**

Цель проекта:

Формирование **культуры** и **идеологии** бережливого отношения ко времени, пространству и здоровью субъектов образовательного процесса

Культура – есть практическая реализация общечеловеческих и духовных ценностей.

«Википедия»

Идеология – совокупность системных и упорядоченных взглядов: нравственных и эстетических.

Райзберг Б.А. «Современный социально – экономический словарь»



Задачи проекта:



- ❖ *Создание оптимальных условий поддержания порядка, чистоты, аккуратности на рабочих и учебных местах.*
- ❖ *Зонирование пространства гимназии для создания комфортной среды.*
- ❖ *Применение средств визуализации при структурировании пространства гимназии.*
- ❖ *Внедрение в учебный процесс комплекса представлений о системе 5 S (идеология бережливого отношения)*



Дорожная карта





 УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ гимназии № 25
 МАОУ «Гимназия № 25» С.Н. Крива
 гимназия № 25

Дорожная карта по реализации проекта
 «Создание комфортного образовательного пространства путем внедрения инструментов бережливого производства – визуализации»

МАОУ гимназия № 25

№ п/п	Мероприятие	порядковый номер мероприятия календарные недели дата	1	2	3	4	5	6	7	8
		49	50	31	32	33	1	2	3	
		3.12	09.12	18.12	23.12	30.12	01.01.2020	06.01	13.01	
1.	Создать рабочую группу									
2.	Выделить помещение и создать комфортные условия для рабочей группы									
3.	Создание анкетами нормативных документов ОО									
4.	Провести фотозаписку до начала проекта									
5.	Провести анкетирование сотрудников образовательной организации, рейтинг на предмет достижимости и удовлетворенностью качеством образовательного пространства									
6.	Спроектировать проблемные процессы									
7.	Спроектировать методы визуализации									
8.	Внедрение работы процессу									
9.	Провести текущую мониторинг улучшений									

Руководитель рабочей группы

Администратор рабочей группы


 Medvedeva O.A.
 (подпись)

Медведева О.А.

Сабошников Р.А.

Лист проблем

Сафоненкова Р.А., учитель начальных классов
 тел. 255 - 59 - 64
 (ФНО), должность, телефон ответственного за контакт



Лист проблем

№п/п	Наименование проблем	Дата написания	Статус	ФИО исполнителя	Дата решения	Примечание
1.	Проблема перемещения по гимназии (поиск кабинетов)	10.12.19		Качан Т.А.	20.02.	
2.	Проблема траты водных ресурсов перед столовой (раковины для мытья рук)	12.12.19		А.Ц. Конограш	1.03	
3.	Выявление и обозначение травмоопасных мест (лестничные пролеты, спортзал, столовая – актовый зал)	15.12.19		Романов Р.В. Прокорева Н.И.	30.12	
4.	Проблема большого количества документации (кабинеты зам. директоров и учителей)	16.12.19		Медведева О.А. Муромов С.А.	1.03	
5.	Проблема организации рабочего места ученика	17.12.19		Лукинова Н.И. Светловская А.О.	15.01	
6.	Проблема зоны отдыха младших школьников во время перемен	25.12.19		Свиридова Ю.В. Сафоненкова Р.А.	27.01	

работа не начата

работа запланирована

работа выполняется

работа выполнена качественно;

работа стандартизирована;

Цель бережливого производства



- Важнейшая цель бережливого производства – борьба с потерями всех видов!

ИНСТРУМЕНТЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА ПО КАЙДЗЕН:

- Система 5 S**
- Диаграмма Исикавы**
- Метод «5 Почему?»**
- Визуализация**

Система 5s



Слагаемые 5S

5S - Сортировка



Диаграмма Исикавы



Диаграмма названа в честь одного из крупнейших японских теоретиков менеджмента, химика, профессора **Каору Исикавы**, который предложил её в **1952** году .



Ценность диаграммы Исикавы:

- графическое отображение взаимосвязи исследуемой проблемы и причин, влияющих на проблему;
- удобство и простота применения и понимания персоналом.

Диаграмма Исикавы

Причины распределяются по принципу «5М»:

Man (Человек) – причины, связанные с человеческим фактором;

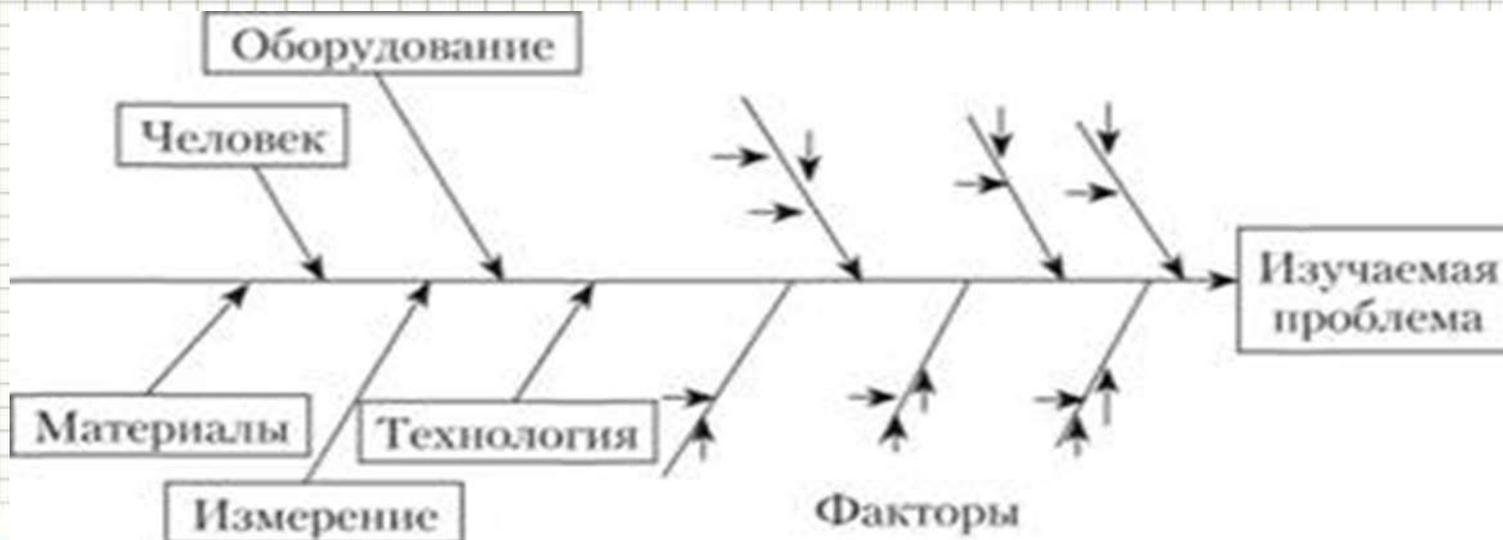
Materials (Материалы, среда) – причины, связанные с материалами, средой;

Machines (Машины, оборудование) – причины, связанные с оборудованием;

Methods (Методы, технология) – причины, связанные с технологией работы, с организацией процессов;

Measurements (Измерения, контроль) – причины, связанные с методами измерения, контроля.

* - причины могут видоизменяться, в зависимости от описываемого процесса



МЕТОД «Пять Почему / 5?»



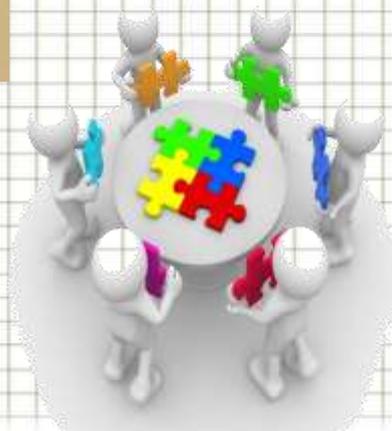
«Метод 5 Почему» заключается в нахождении главной причины рассматриваемой проблемы. Для каждой причины, путем последовательного ответа на вопрос «Почему?», выявляется более глубокая причина.

Количество вопросов было выбрано равным пяти, поскольку именно пять итераций обычно помогают выйти к сути. Но если вам этого не хватает — копайте глубже!

Визуализация



Внедрение
визуализации



Результат промежуточного мониторинга



Положительные результаты:

благодаря внедрению системы 5 S сократилось время на поиск нужной документации, канцелярии, методических и дидактических пособий, материалов для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

С помощью введения визуализации дети стали бережнее относиться к школьному имуществу.

Вывод

Следует продолжить работу по внедрению визуализации и организации рабочих мест участников проекта по системе 5С, благоустройство зонирования пространства, внедрять культуру бережного отношения к школьному имуществу и природным ресурсам.





***ЖЕЛАЮ ВАМ ЗДОРОВЬЯ И
ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!***

Email school25@kubannet.ru

Телефон 8 (861) 255-02-61