

Муниципальное образование город Краснодар  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар гимназия №25  
имени Героя Советского союза Петра Гаврилова

«Утверждаю»

директор МАОУ-гимназия № 25

Краева С.Н.

« 31 » 08.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Основам духовно - нравственной культуры народов России

Уровень образования основное общее образование ( 5-9 класс)

Количество часов: 34

Учитель: Будлянская Ирина Валерьевна

Программа разработана в соответствии и на основе:

ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 11 декабря 2020 г)

примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

учебно-методический комплект: Основы духовно- нравственной культуры народов России, 5 класс, авт. Н.Ф. Виноградова – М.: Просвещение, 2021г.

## ***1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса***

### ***Личностные результаты:***

- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- становление интереса к культуре народов России, сформированность таких важнейших личностных качеств как толерантность, способность к сопереживанию, сотрудничеству, взаимопомощи.

Основные направления воспитательной деятельности для ОСНОВНОГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) гражданское воспитание
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

### ***Метапредметные результаты:***

- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение

материала) по изученному материалу;

- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);

***Предметные результаты:***

- «воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности».

## **2.Содержание учебного предмета, курса**

5 класс

### **Введение (3 ч)**

Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Отношение к культуре родного народа, Родины как отражение патриотических чувств человека.

Что такое культура общества. Культура как совокупность интеллектуальных, нравственных, этических и эстетических достижений общества. Многообразие культуры. Культура материальная и духовная. Как развивается и обогащается культура. Материальная и духовная культура. Расширение кругозора. Примеры культурной жизни народов в разные исторические времена; зарождение культуры в первобытном обществе.

### **Раздел I**

## **В мире культуры (12 ч)**

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура — сплав культур народов, проживающих на территории РФ. Фольклор и декоративно-прикладное творчество народов России. Деятели науки и культуры — представители разных национальностей (ученые, писатели, художники, композиторы, архитекторы, актеры, представители других творческих профессий).

Человек — творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности — часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

## **Раздел II**

### **Нравственные ценности российского народа (18 ч)**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Патриотические чувства — характеристика культурного человека. Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Былинные герои русского эпоса.

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.) Патриоты представители разных конфессий (Сергей Радонежский, Рабби ШнеурЗалман и др.). Герои Великой Отечественной войны.

В труде — красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен». Традиционные религии о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, геологи, космонавты и др.).

Бережное отношение к природе. Бережное отношение к природе — нравственная ценность. Одушевление природы нашими предками. Создание заповедников, заказников как часть природоохранной деятельности. Заповедные места и природные памятники на карте России.

Семья — хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, уважение, взаимопомощь и поддержка — главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.

Взаимоотношения членов семьи. Отражение семейных ценностей в фольклоре разных народов. Семья — первый трудовой коллектив.

Коллективный труд в семье. Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга.

**Обобщающие уроки (2 ч)**

### 3. Тематическое планирование

#### 5 КЛАСС

Раздел	Количество часов	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1. Введение	3	1. Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	1	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи: составлять монологические высказывания и небольшие повествовательные тексты с элементами рассуждения.	Духовно-нравственное воспитание
		2. Что такое культура общества.	1		
		3. Примеры культурной жизни народа в разные исторические времена.	1		
2. В мире культуры	6	1. Величие многонациональной российской культуры	1	Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали, сопоставлять и оценивать их. Выделять поступки, за которые человек может и должен чувствовать стыд и	Духовно-нравственное, эстетическое, трудовое воспитание
		2. Фольклор, декоративно-прикладное искусство народов России.	1		
		3. Архитектурные	1		

		шедевры (гражданское и культовое строительство).		вину. Организовывать работу в паре и в группе, сотрудничать с одноклассниками, договариваться, учитывая разные мнения и придерживаясь согласованных правил	
		4.Многонациональная культура способствует укреплению дружбы и добрососедства народов.	1		
		5.«Путешествие к культовым архитектурным памятникам» (Собор Василия Блаженного в Москве; мечети Казани; буддийские храмы Бурятии).	1		
		6.Проектная деятельность. Объекты славянской и российской культуры разных исторических эпох.	1		
3.Человек — творец и носитель культуры.	6	1.Индивидуальная культура человека.	1	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи: составлять монологические высказывания и небольшие повествовательные тексты с элементами рассуждения.	Духовно-нравственное, эстетическое, трудовое воспитание
		2.Ученые, деятели культуры России — их вклад в российскую и мировую культуру.	1		
		3.Ученые, деятели культуры России — их вклад в российскую и мировую культуру.	1		
		4.Деятели науки и культуры — представители разных национальностей.	1		
		5.Деятели науки и культуры — представители разных	1		

		национальностей.			
		6.Проектная деятельность. Деятели современной российской культуры.	1		
4.Нравственные ценности русского народа	3	1.Законы нравственности — часть культуры общества	1	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий. Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали, сопоставлять и оценивать их. Выделять поступки, за которые человек может и должен чувствовать стыд и вину.	Духовно-нравственное воспитание
		2.Какие нравственные качества позволяют человеку жить в коллективе	1		
		3.Проектная деятельность О чем рассказывают пословицы и поговорки	1		
5.Береги землю родную, как мать любимую.	5	1.Почему люди воюют. Освободительные, отечественные войны.	1	Выбирать способы достижения цели, проверять и корректировать их. Составлять разные виды планов; следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени. Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание
		2.Герои национального эпоса разных народов. Русские былинные герои.	1		
		3.Примеры патриотизма в истории России.	1		
		4.Герои Великой Отечественной войны.	1		
		5.Проектная деятельность. Бывают ли подвиги в мирное время	1		
6.Плод	5	1.В труде – красота	1	Выбирать способы	Духовно-

добрых трудов славен.		человека. Тема труда в фольклоре разных народов.		достижения цели, проверять и корректировать их. Составлять разные виды планов; следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени. Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами. Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий	нравственное, трудовое воспитание
		2.Традиционные религии о труде и трудолюбии.	1		
		3.Трудолюбие — важнейшее нравственное качество.	1		
		4.Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины	1		
		5.Проектная деятельность. Народное творчество о труде и трудолюбии.	1		
7. Семья — хранитель духовных ценностей.	5	1.Роль семьи в жизни человека. О любви и милосердии в разных религиях	1	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий. Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами. Формулировать смысловое содержание иллюстраций, связывать графическое и текстовое представление	Духовно-нравственное воспитание
		2.Взаимоотношения членов семьи. Отражение семейных ценностей в фольклоре разных народов.	1		
		3.Семья — первый трудовой коллектив.	1		
		4.Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга.	1		
		5.Проектная деятельность. Отношение к детям и семье в традиционных	1		



		религиях		информации	
Обобщение пройденного материала	1	Обобщение пройденного материала	1	Сопоставлять своё мнение с мнениями других людей, находить полезную для себя информацию в их позициях и высказываниях	Духовно-нравственное воспитание

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей МАОУ гимназии № 25

от « 27 » августа 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Е. В. Сидельникова

« 27 » августа 2021 г.

\_\_\_\_\_ Н.Д. Натхо

