|  |
| --- |
| **Положение**  **о деятельности наставника молодого учителя**   **1.Задачи и содержание работы**  1.1.Цель работы наставника – создание благоприятных условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования, развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, расширения диапазона профессионального общения педагогов.  1.2.Основные задачи наставника:  - выявлять талантливых, творчески работающих молодых учителей и распространять их педагогический опыт;  - мотивировать молодых учителей к поиску и реализации инноваций в образовании;  - оказывать помощь начинающим учителям в профессиональной адаптации и формировать потребность в непрерывном самообразовании;  - предупреждать наиболее типичные ошибки, противоречия в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;  - стимулировать развитие индивидуального стиля творческой деятельности.   **^ 2.Организация работы наставника**   2.1.Наставник молодого учителя назначается и утверждается приказом директора школы.  2.2.Наставником может быть учитель первой или высшей категории, а также заместитель директора ОУ или методист БУ «Центр обеспечения деятельности ОУ». К работе с молодыми учителями могут привлекаться лучшие учителя района, победители конкурсов приоритетного национального проекта «Образование», победители и призеры районных и областных конкурсов «Учитель года».   2.3.Формы   деятельности:   лекции,   семинары,   открытые уроки молодых учителей и наставников, творческие отчеты молодых учителей и их наставников, недели молодого специалиста, методические выставки, консультации, посещение уроков молодых специалистов с целью изучения педагогических затруднений, диагностирование молодых специалистов на основе самооценки, посещение уроков молодыми специалистами у наставников, аттестующихся учителей, работа с наставниками молодых учителе  2.4.Наставник координирует и контролирует деятельность наставников молодых учителей, составляет план работы с наставниками, заслушивает отчеты о проделанной работе.  2.5.Деятельность наставника контролирует методический совет школы или заместитель директора по УВР.  2.6.Наставник один раз в четверть отчитывается о реализации плана работы с молодым учителем.   **^ 3.Содержание деятельности**   3.1.В основе деятельности наставника лежит принцип поэтапности развития профессионализма молодого учителя. Центральное звено в организации помощи молодому учителю – это предварительная работа с ним. Такая помощь носит:  а) предварительно-профилактический характер с охватом всей группы молодых учителей;  б) индивидуально-предупредительный характер, связанный с конкретной подготовкой к урокам и различным мероприятиям;  в) курирующий характер процесса деятельности.  3.2.Молодым учителям оказывается теоретическая и практическая помощь по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:  - работа со школьной документацией;  - современные подходы и изучение требований к современному уроку в условиях внедрения новых образовательных стандартов;  - культура анализа и самоанализа урока;  - владение приемами ораторского искусства;  - создание воспитательной системы класса, школы;  - внеурочная деятельность обучающихся;  - диагностика обученности, реальных учебных возможностей школьников;  - психологизация образовательного процесса и др.  3.3.Учитель-наставник обязан:   - изучать работу молодого педагога, выявлять проблемы и трудности;  - проводить анкетирование с целью выявления личностных качеств учителя, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов учителя;  -    вместе с начинающим учителем анализировать учебные программы;  -    помогать начинающему учителю в планировании работы, в отборе учебного материала к конкретному уроку или по теме в целом;  -    вместе готовить и подбирать дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений, контрольных и проверочных работ;  -    посещать уроки молодого учителя с последующим тщательным анализом; приглашать его на свои уроки, совместно их обсуждать;-    помогать в организации самообразования и в подборе методической литературы;  -    делиться опытом без назидания, а путём доброжелательного показа образцов работы;  -    помогать своевременно, терпеливо, настойчиво, никогда не забывать отмечать положительное в работе;  -    учить не копировать, не надеяться на готовые разработки, а вырабатывать собственный педагогический почерк;  - соблюдать педагогическую этику.  3.4.Учитель-наставник имеет право:  -    знакомиться с документацией молодого учителя, посещать любой его урок;   - обращаться к администрации с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической научно-методической документации;  - представлять к поощрению начинающих учителей за результаты работы;  -    на дополнительную оплату своей работы с молодым учителем.  3.5.Учитель-наставник несет ответственность за:  - качество и результат контрольно-диагностических обучающих мероприятий;  - степень адаптации молодых и вновь прибывших в школу педагогов;  - улучшение качества образовательного процесса, который обеспечивают молодые учителя;  - достаточный уровень готовности к осуществлению учебного и воспитательного процесса с учетом специфики школы.  3.6.Работа наставника проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План работы наставника с молодым учителем утверждается на заседании педагогического совета.  **4.Документация наставника**  - приказ о наставнике  - Положение о наставнике  - тема, цели, приоритетные направления и задачи на новый учебный год,  - план работы на текущий учебный год,  - банк данных о молодых учителях: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий педагогический стаж, домашний телефон),  - сведения о темах самообразования,  - сведения о профессиональных потребностях,  - протоколы заседаний. |

Добавить документ в свой блог или на сайт  
[Обсудить данную работу](http://comment.exdat.com/)

Разместите кнопку на своём сайте:

[Документы](http://edu.convdocs.org/)



База данных защищена авторским правом ©edu.convdocs.org 2000-2013  
При копировании материала обязательно указание активной ссылки открытой для индексации.  
[обратиться к администрации](http://edu.convdocs.org/?sendmessage=1)

Похожие:

* [Положение о деятельностинаставника молодого специалиста](http://edu.convdocs.org/docs/2228/index-3183.html)  
  М/О и уроков лучших учителей школы с последующим совместным обсуждением и анализом
* [Положение о Школе молодогоучителя Грязовецкого муниципального района](http://edu.convdocs.org/docs/1137/index-67901.html)  
  Школа молодого учителя Грязовецкого муниципального района (далее – шму) является педагогическим сообществом, объединяющим молодых...
* [Приказ №243 Об организации работы Школы молодого учителя. В соответствии с планом управления](http://edu.convdocs.org/docs/51/index-9741.html)  
  Утвердить план работы Школы молодогоучителя на 2012 – 2013 учебный год (Приложение №1)
* [План работы «школы молодогоучителя начальных классов»](http://edu.convdocs.org/docs/2818/index-19546.html)  
  Цель работы: повышение профессиональной компетенции молодого специалиста учителяначальных классов
* [Оценочный лист результативности инновационной деятельностиучителя мбоу «Средняя общеобразовательная](http://edu.convdocs.org/docs/6068/index-12423.html)  
  Активное систематическое участие педагога в работе школьного округа, в том числе руководство школой молодогоучителя,творческой группой...
* [Положение о школе молодогоучителя](http://edu.convdocs.org/docs/6083/index-16092.html)  
  Целью деятельности шму является обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности, новых функциональных обязанностей...
* [План мероприятий месячникамолодого учителя в мбоу «Гимназия №40» в октябре 2011 года](http://edu.convdocs.org/docs/1526/index-8197.html)  
  Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение организации образовательнойдеятельности в гимназии
* [Положение об индивидуальном сопровождении молодогоспециалиста в мбоу «сош №106»](http://edu.convdocs.org/docs/1544/index-503174.html)  
  Индивидуальное сопровождение молодогоспециалиста является одной из форм методической работы в системе непрерывного образования педагогических...
* [План работы «Школы молодогоучителя» 2012 2013 учебный год](http://edu.convdocs.org/docs/51/index-9739.html)  
  «Роль мониторинга в педагогическойдеятельности. Виды педагогического мониторинга. Функции мониторинга»
* [План работы методических объединений во 2 четверти 2012-2013 учебного года](http://edu.convdocs.org/docs/1269/index-72306.html)  
  Учителя, работающие первый (второй) год. Школа молодого учителя. Методические основы подготовки и проведения урока

|  |  |
| --- | --- |
| [Документы](http://edu.convdocs.org/)  Начало формы    Конец формы |  |