|  |
| --- |
| **Положение****о деятельности наставника молодого учителя****1.Задачи и содержание работы**1.1.Цель работы наставника – создание благоприятных условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования, развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, расширения диапазона профессионального общения педагогов.1.2.Основные задачи наставника:- выявлять талантливых, творчески работающих молодых учителей и распространять их педагогический опыт;- мотивировать молодых учителей к поиску и реализации инноваций в образовании;- оказывать помощь начинающим учителям в профессиональной адаптации и формировать потребность в непрерывном самообразовании;- предупреждать наиболее типичные ошибки, противоречия в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;- стимулировать развитие индивидуального стиля творческой деятельности.**^ 2.Организация работы наставника**2.1.Наставник молодого учителя назначается и утверждается приказом директора школы.2.2.Наставником может быть учитель первой или высшей категории, а также заместитель директора ОУ или методист БУ «Центр обеспечения деятельности ОУ». К работе с молодыми учителями могут привлекаться лучшие учителя района, победители конкурсов приоритетного национального проекта «Образование», победители и призеры районных и областных конкурсов «Учитель года». 2.3.Формы   деятельности:   лекции,   семинары,   открытые уроки молодых учителей и наставников, творческие отчеты молодых учителей и их наставников, недели молодого специалиста, методические выставки, консультации, посещение уроков молодых специалистов с целью изучения педагогических затруднений, диагностирование молодых специалистов на основе самооценки, посещение уроков молодыми специалистами у наставников, аттестующихся учителей, работа с наставниками молодых учителе2.4.Наставник координирует и контролирует деятельность наставников молодых учителей, составляет план работы с наставниками, заслушивает отчеты о проделанной работе.2.5.Деятельность наставника контролирует методический совет школы или заместитель директора по УВР.2.6.Наставник один раз в четверть отчитывается о реализации плана работы с молодым учителем.**^ 3.Содержание деятельности**3.1.В основе деятельности наставника лежит принцип поэтапности развития профессионализма молодого учителя. Центральное звено в организации помощи молодому учителю – это предварительная работа с ним. Такая помощь носит:а) предварительно-профилактический характер с охватом всей группы молодых учителей;б) индивидуально-предупредительный характер, связанный с конкретной подготовкой к урокам и различным мероприятиям;в) курирующий характер процесса деятельности.3.2.Молодым учителям оказывается теоретическая и практическая помощь по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:- работа со школьной документацией;- современные подходы и изучение требований к современному уроку в условиях внедрения новых образовательных стандартов;- культура анализа и самоанализа урока;- владение приемами ораторского искусства;- создание воспитательной системы класса, школы;- внеурочная деятельность обучающихся;- диагностика обученности, реальных учебных возможностей школьников;- психологизация образовательного процесса и др.3.3.Учитель-наставник обязан: - изучать работу молодого педагога, выявлять проблемы и трудности;- проводить анкетирование с целью выявления личностных качеств учителя, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов учителя;-    вместе с начинающим учителем анализировать учебные программы;-    помогать начинающему учителю в планировании работы, в отборе учебного материала к конкретному уроку или по теме в целом;-    вместе готовить и подбирать дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений, контрольных и проверочных работ;-    посещать уроки молодого учителя с последующим тщательным анализом; приглашать его на свои уроки, совместно их обсуждать;-    помогать в организации самообразования и в подборе методической литературы;-    делиться опытом без назидания, а путём доброжелательного показа образцов работы; -    помогать своевременно, терпеливо, настойчиво, никогда не забывать отмечать положительное в работе;-    учить не копировать, не надеяться на готовые разработки, а вырабатывать собственный педагогический почерк;- соблюдать педагогическую этику.3.4.Учитель-наставник имеет право:-    знакомиться с документацией молодого учителя, посещать любой его урок; - обращаться к администрации с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической научно-методической документации;- представлять к поощрению начинающих учителей за результаты работы;-    на дополнительную оплату своей работы с молодым учителем.3.5.Учитель-наставник несет ответственность за:- качество и результат контрольно-диагностических обучающих мероприятий;- степень адаптации молодых и вновь прибывших в школу педагогов;- улучшение качества образовательного процесса, который обеспечивают молодые учителя;- достаточный уровень готовности к осуществлению учебного и воспитательного процесса с учетом специфики школы.3.6.Работа наставника проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План работы наставника с молодым учителем утверждается на заседании педагогического совета.**4.Документация наставника**- приказ о наставнике- Положение о наставнике- тема, цели, приоритетные направления и задачи на новый учебный год,- план работы на текущий учебный год,- банк данных о молодых учителях: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий педагогический стаж, домашний телефон),- сведения о темах самообразования,- сведения о профессиональных потребностях,- протоколы заседаний. |

Добавить документ в свой блог или на сайт
[Обсудить данную работу](http://comment.exdat.com/)

Разместите кнопку на своём сайте:

[Документы](http://edu.convdocs.org/)



База данных защищена авторским правом ©edu.convdocs.org 2000-2013
При копировании материала обязательно указание активной ссылки открытой для индексации.
[обратиться к администрации](http://edu.convdocs.org/?sendmessage=1)

Похожие:

* [Положение о деятельностинаставника молодого специалиста](http://edu.convdocs.org/docs/2228/index-3183.html)
М/О и уроков лучших учителей школы с последующим совместным обсуждением и анализом
* [Положение о Школе молодогоучителя Грязовецкого муниципального района](http://edu.convdocs.org/docs/1137/index-67901.html)
Школа молодого учителя Грязовецкого муниципального района (далее – шму) является педагогическим сообществом, объединяющим молодых...
* [Приказ №243 Об организации работы Школы молодого учителя. В соответствии с планом управления](http://edu.convdocs.org/docs/51/index-9741.html)
Утвердить план работы Школы молодогоучителя на 2012 – 2013 учебный год (Приложение №1)
* [План работы «школы молодогоучителя начальных классов»](http://edu.convdocs.org/docs/2818/index-19546.html)
Цель работы: повышение профессиональной компетенции молодого специалиста учителяначальных классов
* [Оценочный лист результативности инновационной деятельностиучителя мбоу «Средняя общеобразовательная](http://edu.convdocs.org/docs/6068/index-12423.html)
Активное систематическое участие педагога в работе школьного округа, в том числе руководство школой молодогоучителя,творческой группой...
* [Положение о школе молодогоучителя](http://edu.convdocs.org/docs/6083/index-16092.html)
Целью деятельности шму является обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности, новых функциональных обязанностей...
* [План мероприятий месячникамолодого учителя в мбоу «Гимназия №40» в октябре 2011 года](http://edu.convdocs.org/docs/1526/index-8197.html)
Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение организации образовательнойдеятельности в гимназии
* [Положение об индивидуальном сопровождении молодогоспециалиста в мбоу «сош №106»](http://edu.convdocs.org/docs/1544/index-503174.html)
Индивидуальное сопровождение молодогоспециалиста является одной из форм методической работы в системе непрерывного образования педагогических...
* [План работы «Школы молодогоучителя» 2012 2013 учебный год](http://edu.convdocs.org/docs/51/index-9739.html)
«Роль мониторинга в педагогическойдеятельности. Виды педагогического мониторинга. Функции мониторинга»
* [План работы методических объединений во 2 четверти 2012-2013 учебного года](http://edu.convdocs.org/docs/1269/index-72306.html)
Учителя, работающие первый (второй) год. Школа молодого учителя. Методические основы подготовки и проведения урока

|  |  |
| --- | --- |
| [Документы](http://edu.convdocs.org/)Начало формыКонец формы |  |