**Отчет**

**о работе с одаренными детьми в МАОУ гимназии № 25**

В гимназии управление исследовательской и проектной деятельностью учащихся осуществляется гимназическим научно- методическим советом во главе с заместителем директора по УМР и предметными методическими объединениями.
 Научно-методический совет на заседаниях принимает решения об обобщении опыта выполнения ученических исследовательских работ и использование их результатов в учебно-воспитательном процессе.

В гимназии успешно осуществляет свою деятельность научное общество учащихся «Пассионарии». Работа школьного НОУ открывается в начале учебного года со знакомства с историей и основными принципами функционирования научного общества учащихся через проведение классных часов под названием "История, цели и задачи научного общества учащихся". На общем установочном собрании учащихся, проявивших интерес к занятиям в НОУ, происходит формирование предметных секций научного общества. На этом же собрании составляется и утверждается план работы на текущий учебный. Система НОУ позволяет менять сроки написания работ. Чаще всего создание ученической исследовательской работы занимает не менее одного учебного года, но школьники могут вести изыскания и в течение нескольких лет в зависимости от различных обстоятельств, таких, как сложность избранной темы, отсутствие необходимых данных, многоплановость статической обработки. Результатом является защита индивидуальных проектов учащихся, участие в конференциях и конкурсах.

Предметные методические объединения-кафедры на своих заседаниях назначают руководителей и исполнителей ученических исследовательских работ, утверждают их темы.

Непосредственное руководство научной деятельностью учащихся осуществляют наиболее квалифицированные педагоги гимназии (5-8 классы), а также специалисты и научные работники, привлекаемые к руководству исследовательскими работами учащихся извне (в основном 9-10 классы).
В соответствии с планом работы гимназии в период с 18 сентября по 23 октября был проведен **школьный тур** Всероссийской олимпиады школьников 2017/18 учебного года.

**Цели:**

* создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
* создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
* активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
* оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

 Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от  [22.08.2017 № 1395 «Об утверждении процедуры проведения олимпиады»](http://m-academ.centerstart.ru/sites/m-academ.centerstart.ru/files/prikaz_ot_22.08.2017_no1395_obutverzhdenii_procedury_organizacii_i_provedenii_olimpiady.rar), приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 06.09.2017 № 1504 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады в 2017-2018 учебном году».

Школьные олимпиады были проведены следующим предметам: физика, химия, русский язык, математика, история, право, география, биология, литература, немецкий язык, английский язык, информатика и ИКТ, обществознание, МХК, кубановедение. Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным педагогами МУ ДО «Малая академия».

 Педагоги организовали и провели предметные олимпиады по классам, обеспечили своевременную проверку работ учащихся и отправку результатов в МУ ДО «Малая академия» согласно утвержденному графику.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

**Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Кол-во учащихся | Кол-во победителей | Кол-во призеров | % победителей и призеров |
|  | Обществознание | 93 | 5 | - | 5,4% |
|  | История | 32 | - | - | - |
|  | Право | 2 | 2 | - | 100% |
|  | Литература | 75 | 6 | 8 | 18,7% |
|  | Химия | 21 | - | - | - |
|  | Физика | 56 | 2 | 7 | 16,1% |
|  | Русский язык | 124 | 3 | 1 | 3,3% |
|  | Астрономия | 1 | - | - | - |
|  | Английский язык | 116 | 9 | 14 | 20% |
|  | Математика | 150 | 9 | 30 | 26% |
|  | География | 18 | 1 | 2 | 16,7 |
|  | Немецкий язык | 4 | 2 | - | 50% |
|  | Информатика и ИКТ | 3 | оценка с помощью системы |
|  | Кубановедение | 7 | - | 1 | 14% |
| 13. | Биология | 55 | 4 | 4 | 14,5% |
| 14. | Искусство (МХК) | 30 | 4 | 5 | 30% |

**Анализируя** данные таблицы, следует сделать вывод:

1. В сравнении с прошлым годом количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады увеличилось с 98 человек до 119 участников.

2. Возросло количество призеров по английскому языку, по физике и по математике; снизилось по русскому языку, химии, истории.

3. В олимпиаде по кубановедению, химии, истории, географии учащиеся показали низкий уровень выполнения практических заданий.

**Рекомендовано:**

1. Учителям кубановедения, химии, истории, обществознания необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам.
2. Учителям физической культуры, технологии и ОБЖ следует привлекать учащихся гимназии к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников с целью развития способностей учащихся и выявления одаренных детей.
3. Учителям-предметникам обеспечить подготовку учащихся – победителей и призеров школьного этапа олимпиад, вышедших в муниципальный тур.

В **муниципальном туре** Всероссийской олимпиады школьников также приняли участие учащиеся МАОУ гимназии № 25.Итоги приведены в таблице ниже:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя** | **Класс** | **Предмет** | **Статус** |
| 1 | Шенгелия Нина | 9 | искусство (МХК) | призер |
| 2 | Петрова Мария | 11 | правообществознание | призер |
| 3 | Красовская Милана | 9 | математика | победитель |
| 4 | Завалинский Даниил | 9 | математика | победитель |
| 5 | Бондаренко Михаил | 7 | немецкий язык | призер |
| 6 | Шутихина Людмила | 11 | немецкий язык | призер |
| 7 | Мустафа Мария | 10 | экология | призер |
| 8 | Коваленко Анастасия | 7 | литература | призер |
| 9 | Ковалев Анатолий | 10 | астрономия | призер |
| 10 | Хаустова Юлия | 9 | обществознание | призер |

Для участия в **региональном этапе**Всероссийской олимпиады школьников установлен проходной балл, который с честью преодолели **6 учащихся** нашей гимназии, став участниками регионального тура олимпиады по предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Фамилия, имя** | **Класс** | **Предмет** | **Статус** |
| 1 | Петрова Мария | 11 | право |  |
| 2 | Ковалёв Анатолий | 10 | астрономия | призер |
| 3 | Красовская Милана | 9 | математика |  |
| 4 | Завалинский Даниил | 9 | математика |  |
| 5 | Лесняк Владислав | 10 | математика |  |
| 6 | Шутихина Людмила | 11 |   немецкий язык   | призер |

На**заключительном этапе**Всероссийской олимпиады школьников Краснодарский край достойно представляли ребята из нашей гимназии: в олимпиаде по астрономии - **Ковалёв Анатолий**, ученик 10 «Б» класса, в олимпиаде по немецкому языку – **Шутихина Людмила**, ученица 11 «А» класса.

Команда 6-х классов МАОУ гимназии № 25 приняла участие в окружном, а затем в муниципальных игровых конкурсах «Математическая карусель»; команда 7-8 классов – в конкурсе «Математическая регата».

 С 20 декабря 2017 года по 20 февраля текущего года вКубГТУпроходил Региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Популярная наука: доступно о сложном», для участияв котором было заявлено 98 работ. В результате рецензирования были отобраны 25 проектов, из которых комиссия и определила лучшие по направлениям: естественные науки, гуманитарные науки, техника и технологии.По результатам экспертных испытаний ученик 11 «Б» класса **Решитько Арсений** с работой «Проектирование малоэтажного дома для Краснодарского края» (руководитель Куркова О.Н.) занял 3 место в этом статусном конкурсе. Победителям и призерам начислено 4 балла, которые могут включаться в сумму конкурсных баллов при поступлении в КубГТУ. Данные достижения учитываются в течение двух лет, начиная с даты получения диплома победителя или призера.

В декабре в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации (Краснодарского филиала) проводилась региональная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Социально-экономическая система России: современные параметры устойчивости». К участию в конференции были допущены студенты и магистранты всех вузов, уровней и форм обучения, аспиранты и молодые ученые (до 30 лет). В этом масштабном мероприятии приняли участие учащиеся 11 классов социально – экономического профиля. Ученики 11 «Б» класса Добротолюбов Данила, ЗазиБэлла, Соценко Глеб, Стадник Анна, Чаплинский Александр, Щавлинский Владимир и Хилько Виктория представили свои проектные работы перед жюри, состоявшем из профессорско-преподавательского состава университета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Призером II степени** стала работа **Щавлинского Владимира** «Анализ конкурентной среды и создание рекламных продуктов для школы рисования «VelvetStudio» (руководитель Куркова О. Н.)

**Призеры III степени** – **Добротолюбов Данила** со своей работой «Изучение рынка туризма Краснодарского края и создание бизнес-плана отеля» (Руководитель Куркова О. Н.); **Соценко Глеб** «Сравнение экономических реформ СССР и США в начале ХХ столетия и попытка создания экономической реформы» (руководитель Мурая Е. А.), **Хилько Виктория** «Создание сайта-визитки» (руководитель Кубай А.С.).

Также ребята под руководством преподавателей подготовили научные статьи для их публикации по итогам проведения конференции. Опубликованные статьи размещаются в РИНЦ и в электронной базе e-library, в электронной библиотеке Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (г. Москва) и на сайте Краснодарского филиала Финуниверситета (вариант для скачивания размещен на странице «Студенческая наука»).

В очном этапе конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции школьников «Эврика» нашу гимназию представляли: ученица 10 «Б» класса **Шуркина Ксения** и ученик 4 "Б" класса **Громов Сергей**. Шуркина Ксения - призер конференции, Громов Сергей стал победителем в секции социальных проектов "Город, в котором я живу...", опередив учащихся 8-11 классов.

В ноябре 2017 года среди учеников 2-4 классов гимназии прошла Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Тема олимпиады в этом учебном году «Библиотека. Книга. Чтение». После отборочных туров в каждом классе были выбраны участники **школьного тура**. Ребята за определенное время отвечали на вопросы теста о популярных книгах, об истории возникновения и развития библиотек, об истории книжного дела, а также решали логические задания. Всем участникам олимпиады вручены сертификаты, победители награждены дипломами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Фамилия, имя** | **Класс** | **Статус** | **Итог** |
| 1 | Островская Маргарита | 4 | диплом I степени | выход намуниц.этап |
| 2 | Суцис Матвей | 4 | диплом II степени |  |
| 3 | Остапенко Вероника | 4 | диплом II степени | выход на муниц.этап |
| 4 | Подтелков Василий | 4 | диплом II степени | выход на муниц.этап |
| 5 | Щеголькова Милена | 3 | диплом I степени | выход на муниц.этап |
| 6 | Сотникова Алеся | 3 | диплом II степени |  |
| 7 | Безуглая Елизавета | 3 | диплом II степени |  |
| 8 | Банашек Мирра | 2 | диплом I степени | выход намуниц.этапвыход нарегион.этап |
| 9 | Куляева Анастасия | 2 | диплом II степени |  |
| 10 | Семенов Арсений | 2 | диплом II степени |  |
| 11 | Плахова Александра | 2 | диплом II степени |  |
|  **В муниципальном этапе**ОВИО «Наше наследие» среди 2-4 классовприняли участие 244 учащихся 2-4 классов из 35 общеобразовательных организаций города Краснодара.**Банашек Мирра,**ученица 2 «В» класса, став призёром муниципального этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди 2 классов, приняла участие **в региональном этапе.** |

В финальном этапе Всероссийского конкурса «Если бы я стал Президентом – мои три первых указа» в г. Санкт-Петербург нашу гимназию представляла **Резникова Валерия** (номинация «Эссе»), ученица 2 «Б» класса (классный руководитель ЛеснякИ.А.). Защита конкурсных работ проходила в Северо-Западном Институте Управления филиала РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации. Свои работы с наказами будущему Президенту отправили более 35 000 молодых граждан от 7 до 18 лет. Для участия в очном этапе, то есть в финале конкурса, были отобраны около 3000 работ.

Учащиеся 6 «В», 7 «А» и 8 «В» классов Дандина Александра, Верещака Данил, Устинов Даниил, Петрянина Александра, Рукавишников Павел и Гительсон Марк приняли участие в нескольких **дистанционных международных олимпиадах по английскому языку**.

Творчески одаренные дети также находятся в зоне внимания. Так, **Шенгелия Нина**, ученица 9 «Б» класса, стала победителем в муниципальном этапе краевого конкурса детского творчества «Я выбираю безопасный труд»!Учащиеся гимназии средней возрастной категории заняли 3 место в окружном этапе конкурса «К защите родины готов!».

**Команда «Карамельки»** заняла 1 место в финале игр КВН школьной лиги Краснодара и получила сертификат на 100000 тысяч рублей. Теперь команда будетпредставлять наш город на VII Международном детском фестивале КВН в Анапев сентябре 2018 года.

В финале городских соревнований на Кубок губернатора по настольному теннису учащиеся 6-7 класса заняли 1 место, а учащиеся 8-9 классов - 2 место. В зональных соревнованиях по настольному теннисуXI Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные Надежды Кубани» среди девушек 9-11 классов наша команда заняла I место.

Вопросы поощрения руководителей исследовательских и проектных работ, преподавателей, подготовивших победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций и соревнований, рассматриваются администрацией гимназии по представлению научно-методического совета. На основании «Положения о размерах, порядке и условиях осуществления стимулирующих и компенсационных выплат» установлены ежемесячные стимулирующие доплаты педработникам, осуществляющим учебный процесс, за положительную динамику учебных достижений учащихся (участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах), за инновационную работу.
Данные об итогах Всероссийской олимпиады школьников, участии школьников в различных олимпиадах, конференциях, соревнованиях и конкурсах доведены до педагогов гимназии на заседаниях методических объединений, на педагогических советах, а также представлены родительской общественности на заседаниях Родительского Совета и общешкольных родительских собраниях.