



МАОУ гимназия № 25

Проект «Бережливое образование» в муниципальных образовательных организациях города Краснодара

Опыт работы начальной школы

Сафроненкова Р. А. –
учитель начальной школы

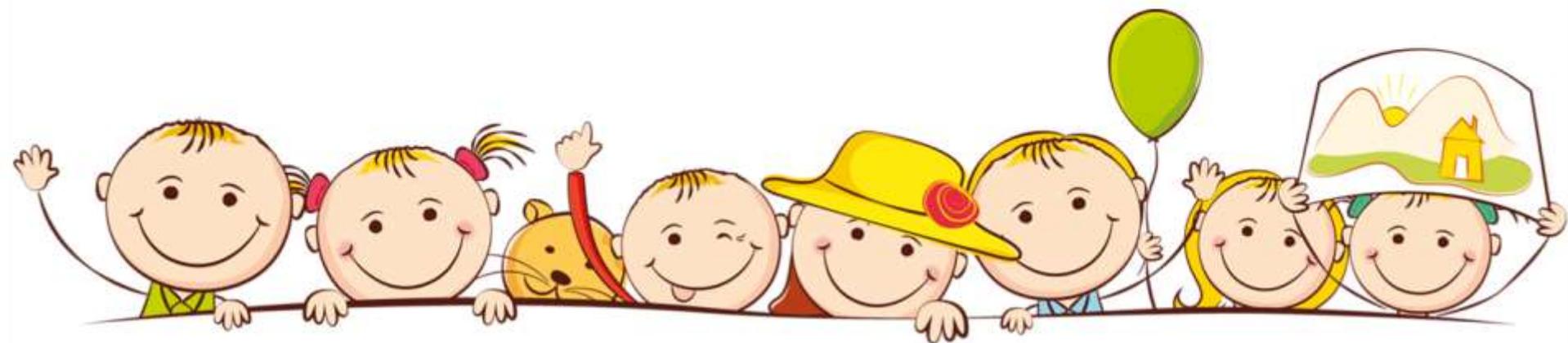








МАОУ гимназия № 25
Проект «Бережливое
образование» в муниципальных
образовательных организациях
города Краснодара





- усвоение знаний об окружающей их действительности;

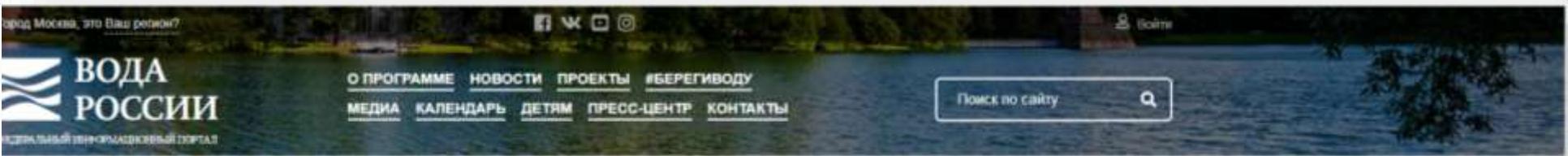
- усвоение норм и правил поведения в природе;

- формирование и выработку ответственности за сохранение окружающего мира;

- усвоение норм и правил экономного расходования природных ресурсов давать возможность «второй» жизни предметам из пластика, стекла, бумаги;

- развитие эстетических чувств.





<https://voda/org.ru>

- гарантированное обеспечение водными ресурсами населения и объектов экономики;
- охрана и восстановление водных объектов и обеспечение безопасности гидротехнических сооружений;
- обеспечение защищенности населения и объектов экономики от наводнений и иного негативного воздействия вод;
- масштабное информирование населения о способах экономии воды в рамках личных домохозяйств, в быту; формирование «экологического сознания», ответственного отношения к водным ресурсам страны у молодого поколения.



Знакомьтесь, Капа!

Капа – Ваш помощник, Ваш друг. Она расскажет Вам много интересного о водном мире и его обитателях, а также как сберечь наши водные ресурсы.



Голосования



Капа на радио



Комиксы с
Капой





Цель: сформировать у школьников ответственное отношение к водным ресурсам России и научить их беречь воду в повседневной жизни.

Задачи:

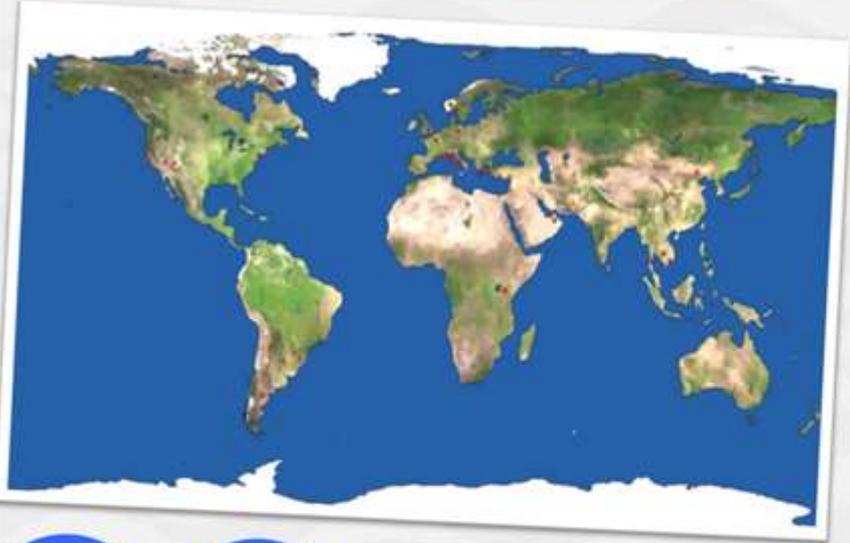
- заложить у учащихся основы понимания значимости водных ресурсов для всех живых существ на нашей планете;
- доступно, на наглядных примерах показать, в чем состоят актуальные проблемы использования водных ресурсов;
- прояснить роль государства в защите водных ресурсов России • **обучить простым действиям и шагам по сбережению воды изо дня в день, дома, в школе и на природе;**
- **мотивировать школьников делиться полученными знаниями и участвовать в водоохраных мероприятиях.**



Тематические блоки:

I. Пресная вода в мире и ее роль для всех живых существ.

Много ли воды на Земле?



Загадка:
Кругом вода
а с питьём
беда?



Суша Вода Соленая Пресная Пригодно для питья

ВОДА РОССИИ



II. Проблемы загрязнения и нерационального использования воды.

Как мы загрязняем или теряем воду?

*Самое главное!
Мы сами не бережём
Капу! Мы тратим
гораздо больше воды,
чем нужно!*

ХРАНИТЕЛИ ВОДЫ
всероссийский экологический проект

6

Сколько «стоит» вода в быту?

ВОДА РОССИИ
всероссийский экологический проект

7



III. Усилия государства по защите водных ресурсов..

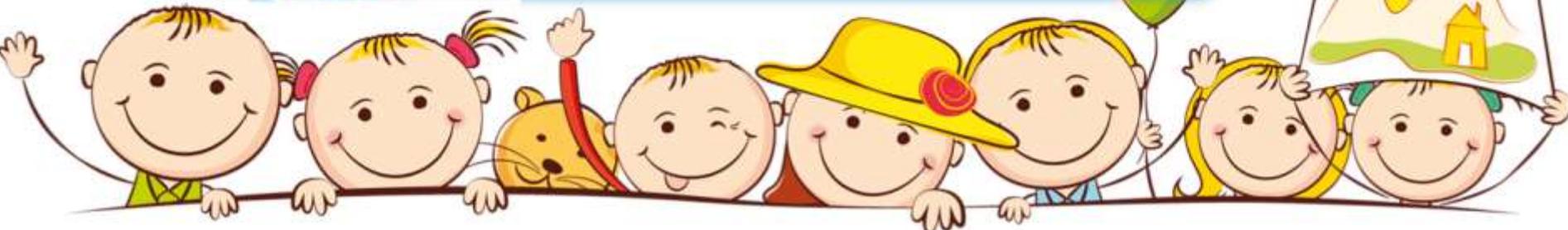
Всей страной!

Экологическая акция: «Нашим рекам и озёрам — чистые берега!»

в 2014 г.	более	более
72	170 000	1 700
региона России	участников акции	очищено водных объектов

от Сахалина
до Калининграда

 **ВОДА РОССИИ**



VI. Как школьники могут принять участие в защите водных ресурсов.

Большой поток состоит из маленьких капель

Каждый может заботиться о воде!

Марта

22

Всемирный день воды

- Уборка берегов
- Акции по сбережению воды на работе и в школе
- Просвещение людей о сбережении воды

Отмечают его общественные организации, инициативные группы и просто активные, неравнодушные люди — такие, как мы с вами!



ВОДА РОССИИ

12





- ВАШИ ПЛАНЫ ПО СБЕРЕЖЕНИЮ ВОДЫ НА БЛИЖАЙШИЙ МЕСЯЦ**
- Обсудите и отметьте вместе с родителями!
- Проплывать и плавать в пруду, озере, реке, в бассейне, купаться в ванне. Это не только приятно, но и полезно для здоровья.
 - Сидеть на «чистом» воздухе на прогулке с родителями.
 - Мыть посуду, стирать, мыть пол, мыть игрушки.
 - Мыть руки и чистить зубы.

- МОИ НОВЫЕ ПРИВЫЧКИ НА ПРИРОДЕ**
- В парке не оставлять после себя мусор и не разбрасывать его.
 - В парке не оставлять после себя мусор и не разбрасывать его.
 - В парке не оставлять после себя мусор и не разбрасывать его.
 - В парке не оставлять после себя мусор и не разбрасывать его.
 - В парке не оставлять после себя мусор и не разбрасывать его.
 - В парке не оставлять после себя мусор и не разбрасывать его.

- МОИ НОВЫЕ ПРИВЫЧКИ ДОМА**
- В парке не оставлять после себя мусор и не разбрасывать его.
 - В парке не оставлять после себя мусор и не разбрасывать его.
 - В парке не оставлять после себя мусор и не разбрасывать его.
 - В парке не оставлять после себя мусор и не разбрасывать его.
 - В парке не оставлять после себя мусор и не разбрасывать его.
 - В парке не оставлять после себя мусор и не разбрасывать его.

- МОИ ШАГИ ПО СБЕРЕЖЕНИЮ ВОДЫ**
- В парке не оставлять после себя мусор и не разбрасывать его.
 - В парке не оставлять после себя мусор и не разбрасывать его.
 - В парке не оставлять после себя мусор и не разбрасывать его.
 - В парке не оставлять после себя мусор и не разбрасывать его.
 - В парке не оставлять после себя мусор и не разбрасывать его.
 - В парке не оставлять после себя мусор и не разбрасывать его.

ТЫ СУМЕЛ ЧЕСТНО ПОСТАВИТЬ 10 ГАЛОЧЕК ИЛИ БОЛЬШЕ?

Поздравляем, вы счастливые люди! Отца вод сбережения и экологичности!

Расскажи одноклассникам, как исполнил твои Водные выходные!

Вода — редчайший, бесценный дар природы. Давайте сохраним его вместе!

Узнать больше о водных ресурсах нашей страны (и также конкурсах и других событиях): voda.org.ru

Группы в соцсетях:
vk.com/kapavoda
fb.com/water.russia
twitter.com/water_russia
instagram.com/water_russia

ВОДЯНЫЕ ВЫХОДНЫЕ

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ХРАНИТЕЛЯ ВОДЫ

Водяные выходные — это время, когда вы вместе с семьей выполняете задания по экономии воды. Выберите любые удобные выходные дни с 1 ноября 2013 года.

ПЕРЕД ВАМИ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ХРАНИТЕЛЯ ВОДЫ - ВОДЯНЫЕ ВЫХОДНЫЕ!

Выберите любые удобные выходные дни с 1 ноября 2013 года.

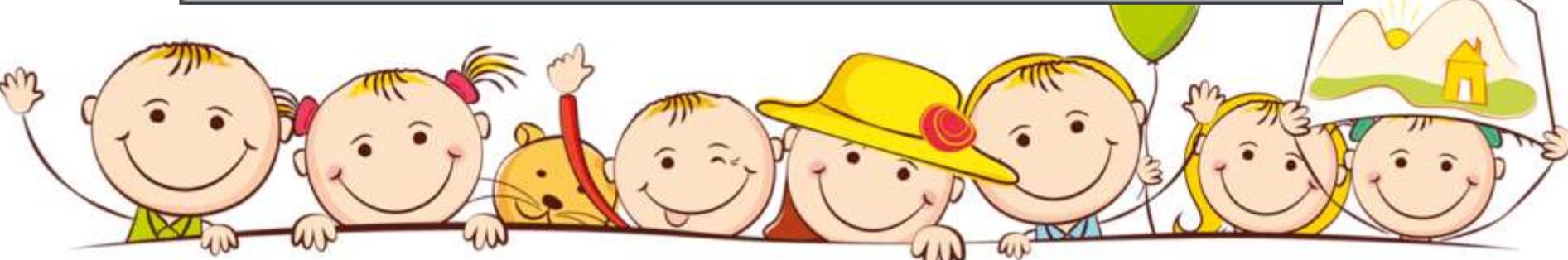
В эти дни ваша задача — делать шаги по сбережению воды и отмечать результаты в этой книжке.

Но это еще не всё. Ваша главная задача — рассказать родителям, как экономить воду, и убедиться, что они прислушаются!

Вместе с мамой или папой отметьте в книжке, какие шаги они совершили.

Если каждый из нас сэкономит хотя бы немного воды, мир изменится к лучшему!

- Я налил воду в стакан, чтобы почистить зубы. Ты сберег воду!
- Уходя из дома, я забыл, что все краны закрыты. Мама забыла!
- Чтобы вымыть посуду, я набрал воду в раковину. Ты забыл!
- Я вымыл посуду не под проточной водой, а в тазике. Ты сберег воду!
- Я принял душ не под проточной водой, а в тазике. Ты сберег воду!



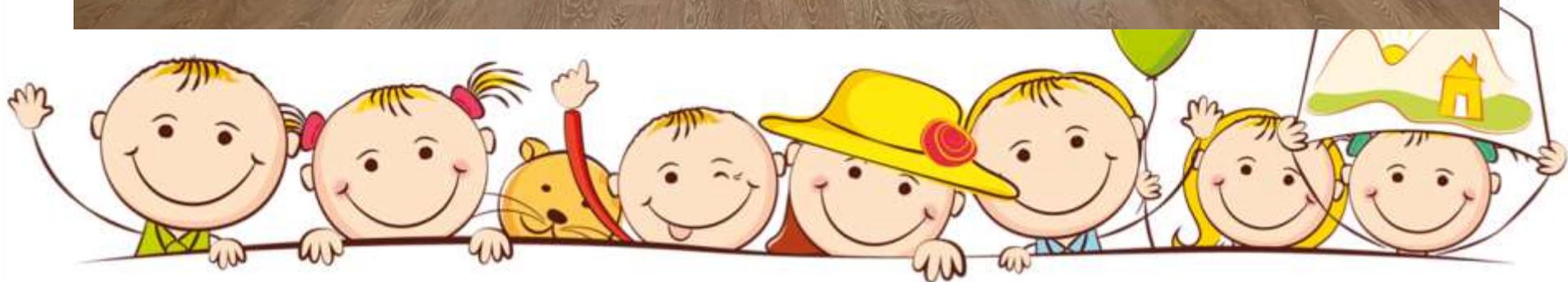














Спасибо за внимание!

