МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ГИМНАЗИЯ № 25
имени Героя Советского Союза Петра Гаврилова

Пилотный проект
«БЕРЕЖЛИВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
«Оптимизация процесса организации адаптационного периода будущих первоклассников и их семей педагогами гимназии № 25 г. Краснодара»

2022 год

Карточка проекта:

«Оптимизация процесса организации адаптационного периода будущих первоклассников и их семей педагогами гимназии № 25 г. Краснодара»

1. **Вовлеченные лица и рамки проекта**

Заказчик: администрация, учителя, набирающие первоклассников

Процесс: Оптимизация организации адаптационного периода будущих первоклассников и их семей педагогами гимназии № 25 г. Краснодара

Границы процесса: от знакомства со списками учащихся до оформления документации в письменном и электронном виде, знакомство с учащимися и их семьями

Руководитель проекта: Медведева О.А.

Команда проекта: Мурая Е.А., Баранова О.И., Колесникова Н.В., Соценко Ю.В., Степанова Е.С.

2. **Обоснование выбора**

- На знакомство с учащимися и их семьями в начале учебного года уходит 7–10 дней, т. к. законные представители не всегда могут уделить достаточно времени для личной беседы с учителем в сентябре;
- перенос эмоционального адаптационного периода на лето, позволяет ребенку и его семье, относительно спокойнее начать учебный процесс;
- заполнение личных дел в летний период освобождает учителя от дополнительной загруженности в начале учебного года.

2. **Цель**

Наименование цели	**Текущий показатель**	**Целевой показатель**
1. Сокращение времени знакомства первоклассников и родителей, создание благоприятных условий взаимодействия с учителем и одноклассниками в начале учебного года	7-10 дней	1 день
2. Сокращение времени работы учителя с личными делами учащихся в учебный период	2-3 дня	0

4. **Ключевые события проекта и сроки:**

№	Мероприятия	ФИО	Срок
1.	Создание рабочей группы и старт проекта	Медведева О.А.	Апрель 2022
2.	Разработка дорожной карты	Медведева О.А. Мурая Е.А. Баранова О.И.	Май 2022
3.	Разработка карты текущего состояния	Медведева О.А. Мурая Е.А.,	Май 2022
4.	Разработка карты целевого состояния	Колесникова Н.В., Соценко Ю.В., Степанова Е.С.	Май - июнь 2022
5.	Проведение летних адаптационных курсов для первоклассников, личные беседы с родителями первоклассников	Колесникова Н.В., Соценко Ю.В., Степанова Е.С.	13 -18 июня 2022
6.	Заполнение личных дел и составление характеристики класса	Колесникова Н.В., Соценко Ю.В., Степанова Е.С.	Июнь- август 2022
7.	Презентация итогов проекта	Медведева О.А. Мурая Е.А.	Август 2022

Карточка проекта: «Оптимизация процесса организации адаптационного периода будущих первоклассников и их семей педагогами гимназии № 25 г. Краснодара»

УТВЕРЖДАЮ
Решение заседания
рабочей группы проекта
от 25 апреля 2022 г.
директор МАОУ гимназии № 25
Краева С.Н.

Карточка проекта: «Оптимизация процесса организации адаптационного периода будущих первоклассников и их семей педагогами гимназии № 25 г. Краснодара»

Вовлеченные лица и рамки проекта
Заказчик: администрация, учителя, набирающие первоклассников
Процесс: Оптимизация организации адаптационного периода будущих первоклассников и их семей педагогами гимназии № 25 г. Краснодара
Границы процесса: от знакомства со списками учащихся и их семьями до оформления документации в письменном виде (личные дела и характеристика класса)
Руководитель проекта: Медведева О.А.
Команда проекта: Мурая Е.А., Баранова О.И., Колесникова Н.В., Соценко Ю.В., Степанова Е.С., Сафоненкова Р.А.

2. **Обоснование выбора**
- На знакомство с учащимися и их семьями в начале учебного года уходит 7–10 дней, т. к. законные представители не всегда могут уделить достаточно времени для личной беседы с учителем в сентябре;
- перенос эмоционального адаптационного периода на лето, позволяет семье, относительно спокойнее начать учебный процесс;
- заполнение личных дел в летний период и написания характеристики класса освобождает учителя от дополнительной загруженности в начале учебного года.

1. **Цель**

Наименование цели	**Текущий показатель**	**Целевой показатель**
1. Сокращение времени знакомства первоклассников и родителей, создание благоприятных условий взаимодействия с учителем и одноклассниками в начале учебного года	7-10 дней	1 день
2. Сокращение времени работы учителя с личными делами учащихся в учебный период	2-3 дня	0

4. **Ключевые события проекта и сроки:**

№	Мероприятия	ФИО	Срок
1.	Создание рабочей группы и старт проекта	Медведева О.А.	Апрель 2022
2.	Разработка дорожной карты	Медведева О.А. Мурая Е.А. Баранова О.И.	Май 2022
3.	Разработка карты текущего состояния	Медведева О.А. Мурая Е.А.,	Май 2022
4.	Разработка карты целевого состояния	Колесникова Н.В., Соценко Ю.В., Степанова Е.С. Сафоненкова Р.А.	Май - июнь 2022
5.	Проведение летних адаптационных курсов для первоклассников, личные беседы с родителями первоклассников	Колесникова Н.В., Соценко Ю.В., Степанова Е.С. Сафоненкова Р.А.	13 -18 июня 2022
6.	Заполнение личных дел и составление характеристики класса	Колесникова Н.В., Соценко Ю.В., Степанова Е.С. Сафоненкова Р.А.	Июнь- август 2022
7.	Презентация итогов проекта	Медведева О.А. Мурая Е.А.	Август 2022

Дорожная карта проекта

«Оптимизация процесса организации адаптационного периода будущих первоклассников и их семей педагогами гимназии № 25 г. Краснодара»

5 месяцев (max)

Этап 1 04.04 – 30.04	Этап 2 01.05 – 30.06	Этап 3 06.07 – 25.08		Этап 4 25.08 – 30.08
ПОДГОТОВКА И ОТКРЫТИЕ ПРОЕКТА	ДИАГНОСТИКА И ЦЕЛЕВОЕ СОСТОЯНИЕ	ВНЕДРЕНИЕ УЛУЧШЕНИЙ		ЗАКРЕПЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ЗАКРЫТИЕ ПРОЕКТА
			ЦЕЛЕВОЕ СОСТОЯНИЕ	
- Определение проблемных направлений - Создание рабочей группы проекта - Издание локальных распорядительных документов	- Картирование ПСЦ - Выявление проблем и работа с ними - Составление карты целевого состояния	- Выполнение плана мероприятий согласно установленных сроков - Периодическая оценка достижений целевых показателей процесса - Корректировка выполнения плана мероприятий		- Мониторинг устойчивости улучшений - Проведение корректирующих действий - Стандартизация процесса

Карта текущего потока работы с первоклассниками и их семьями во время учебного процесса

7-10 дней

Неорганизованность родителей

Большое количество учащихся

Вход

Формирование списков по классам
1- 2 дня

Ознакомление со списками педагогом
2 дня

Проведение анкетирования родителей
(фамилия , имя, индивидуальные особенности детей и семей)
3-4 дня

Заполнение личных дел учащихся
1-2 день

Анализ списков учащихся
(мальчики- девочки, есть ли знакомые семьи или все незнакомые)

Создание чата родителей в Ватсап

Изучение характеристики из детского сада

Ожидание необходимых списков

Много времени для внесения телефонов родителей в телефон классного руководителя

Потеря времени (отвлечение на текущую срочную работу)

Введение в предметную область (описание ситуации «как есть»)

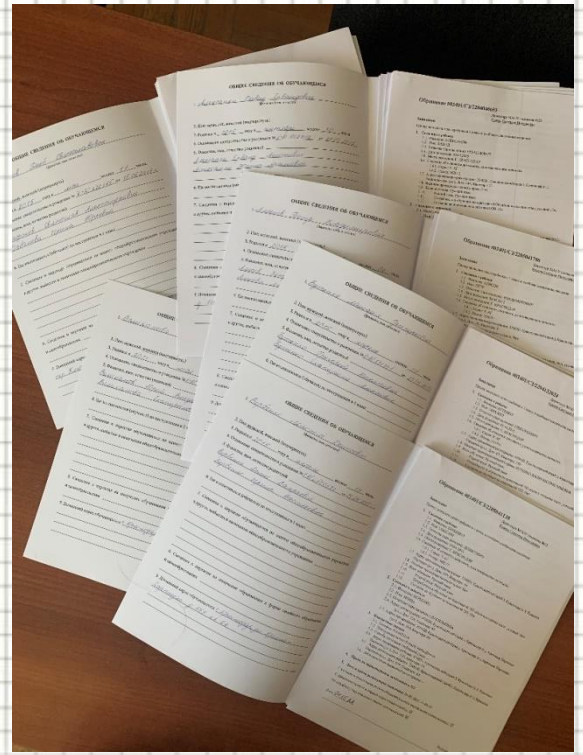
- ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ

1. **Ожидание необходимых списков**
2. **Требуется много времени для внесения телефонов и данных родителей в телефон классного руководителя**
3. **Потеря времени (отвлечение на текущую срочную работу)**
4. **Большое количество учащихся в классах**
5. **Неорганизованность родителей**

Карта целевого потока работы с личными делами к началу учебного года

1 день

Вход
Сверка списков учащихся
(пробный сбор)

Корректировка личных дел класса

Работа с личными делами