**Урок английского языка во 2 классе «Моя семья»**

**Цель урока:** введение лексики по теме «Моя семья».

**Задачи урока:**

1)знакомство с новой лексикой по теме «Моя семья»;

2) отработка фонетических навыков;

3) повышение интереса к изучению иностранного языка.

**Тип урока:** комбинированный.

**Форма работы:** индивидуальная, фронтальная.

**Методы:** объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный.

**Технологии:** развивающего обучения, здоровьесберегающие, игровые.

**Оборудование:** компоненты учебно-методического комплекса, карточки по теме «Семья».

**Языковой материал**: mother, father, granny, granddad, sister, brother, son daughter.

**Этапы урока**

**1.****Организационный момент (2 минуты).**

**2. Фонетическая зарядка (5 минут).**

**3. Физукультминутка (3 минуты).**

**4. Введение новой лексики по теме (12 минут).**

**5. Игра «Найди себе родственников» (15 минут).**

**6. Домашнее задание. Подведение итогов (3 минуты).**

**Ход урока:**

**1. Организационный момент** **(2 минуты).**

Учитель приветствует класс и узнает, как дела у учащихся: “Good morning! I’m glad to see you! How are you today?” Затем учитель включает песню, и учащиеся приступают к ее исполнению:

“Hello, hello!

Hello, how are you?

I’m fine, I’m fine.

I hope that you are, too”.

**2. Фонетическая зарядка (5 минут).**

Учитель плавно переходит к фонетической зарядке: «Прежде, чем мы начнем изучать новую тему, нам надо подготовить наши язычки, чтобы вы научились красиво произносить  новые слова. В этом нам поможет маленькая  лисичка, которая очень любит английский язык. Зовут ее «a fox».

* Давайте вспомним, как личиска играет с мячиком: b, b, b…
* Как лисичка греет свои ручки: h, h, h…
* Лисичка улыбнулась, но не широко: au, au, au…
* Лисичка любит петь песенки. Она поёт l  - поднимите язычки вверх и поставьте их за бугорки, за верхними зубами: l, l, l…
* Лисичка гуляет по лесу и слышит, как в небе кричат журавли: au, au, au…
* Лисичка проснулась, потянулась и пошла гулять. Навстречу ей летят пчелки: z, z, z…
* Вьются комарики и пчёлки вокруг нашей лисички: z – d   , z – d   , z – d...
* Молодцы!»

**3. Физукультминутка (2 минуты).**

Дети повторяют движения за учителем:

“Children, stand up! Let’s have a rest.

Hands up! Hands down!

Hands on hips! Sit down!

Hands up! To the sides!

Bend left! Bend right!

One, two, three… Hop!

One, two, three… Stop!

Stand still!”

**4. Введение новой лексики по теме (10 минут).**

Учитель говорит, как произносится по-английски слово «семья». Затем при помощи заранее подготовленных карточек, по одному показывает членов семьи и называет их на английском. Учитель пишет слово и перевод на доске, а дети записывают в свои тетради:

* mother – мама;
* father – папа;
* granny – бабушка;
* granddad – дедушка;
* sister – сестра;
* brother – брат;
* son – сын;
* daughter – дочь.

После того как дети записали все слова в тетради, стоит еще раз повторить всех членов семьи.

**5. Игра «Найди себе родственников» (10 минут).**

Учитель привлекает внимание детей к словам на карточке. Ребята работают в парах. Задание для команд – расшифровать слова и записать их на заранее подготовленной педагогом карточке. Задание на карточке:

* omerth (mother);
* tersis (sister);
* obrther (brother);
* herfat (father);
* nnygra (granny);
* ddagran (granddad);
* ons (son);
* ughterdau (daughter).

За каждое правильно составленное слово пара получает по одному очку. По итогам игры выявляются победили.

**6. Домашнее задание. Подведение итогов (3 минуты).**

Учитель напоминает детям еще раз как произносятся члены семьи на английском языке. В качестве домашнего задания задает выучить наизусть все записанные на уроке слова.

**Список литературы:**

1. Афанасьева О.В. Английский язык. 2 класс. Учебник. Часть 1 (комплект из 2 книг + CD) / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2015. – 112 с.
2. Шалаева Г.П. Современная энциклопедия начальной школы. Английский язык / Г.П. Шалаева. – М.: АСТ, СЛОВО, 2010. – 128 с.