

Публичный доклад
МАОУ гимназии № 25
за 2020-2021 учебный год

Аналитическая часть

Информационная справка о гимназии

Наименование образовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар, гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Петра Гаврилова
Директор	Краева Светлана Николаевна	
Организационно-правовая форма	Муниципальное, государственное	муниципальное
Месторасположение	Городское, сельское	Городское
Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	09.12.2016, № 08187
Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	15.11.2011, № 01867
Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	РФ, 350020, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 134
Сайт ОУ	Наименование	https://school25.centerstart.ru
Электронная почта	Наименование	school25@kubannet.ru

Педагогический состав

Имеют категорию	Высшая	Первая
54 чел.(62%)	36 чел.(44%)	18 (18%)

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 11 человек (9 человек на высшую квалификационную категорию, 2 человека на первую квалификационную категорию).

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 году прошли 17 человек (в том числе курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ, курсы повышения квалификации по наставничеству). Четверо педагогов проходят курсы повышения квалификации в рамках проекта «Школа современного учителя».

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов

В 2020-2021 учебном году в составе методического объединения учителей начальных классов работали 15 учителей. Из них 11 **учителей высшей** квалификационной категории и **2 учителя первой** квалификационной категории.

В течение 2020-2021 учебного года было проведено 4 заседания методобъединения учителей начальных классов, которые проходили согласно утвержденному графику работы.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей начальной школы обеспечила успешность обучения и формирования УУД учащихся по всем предметам. В 2020-2021 учебном году все учителя сообщили о 100% итоговой успеваемости учащихся.

Наряду с традиционными учителя начальных классов используют в своей работе и современные педагогические методики и технологии: лично- ориентированный подход к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий; технологию проектов, технологию критического мышления, применяют индивидуальный подход к учащимся

На уроках применяются проектные технологии и информационно-коммуникационные технологии с использованием сети Интернет по тематике изучаемого материала под руководством преподавателя и представляется итог изучения той или иной темы в виде готового продукта (презентации, доклада и т.д.). Для того чтобы разнообразить работу и повысить ее качество, наряду с индивидуальными методами обучения используются и групповые.

В течение учебного года в некоторых классах был осуществлен переход на электронное обучение с использованием дистанционных технологий на платформах *Учи.ру.,Zoom* Это потребовало корректировки КТП, разработки уроков, новых форм обучения. Была осуществлена апробация работы учащихся и учителей на платформах *Учи.ру.,Zoom* по всем предметам начальной школы.

На заседаниях МО учителя начальных классов обсуждают вопросы, касающиеся методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов. Посещая

уроки коллег, учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления материала. Индивидуальные консультации учителей друг с другом и с председателем МО по методическим и организационным вопросам также способствовали росту педагогического мастерства учителей.

Повышение квалификации

№ п/п	Фамилия, инициалы	Название курсов
1.	Учителя начальной школы	1. Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 2. «Новые подходы и особенности подготовки и проведения всероссийских проверочных работ в начальной школе в свете ФГОС. Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы». 3. «Функциональная грамотность младшего школьника. Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира в начальной школе: технологии и методические приёмы».

Участие учителей в мероприятиях

№ п/п	Фамилия, инициалы	Название мероприятия	Результат
1.	.Волокитина Ю.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное образование: актуальные вопросы, инновации, приоритетные направления развития».	Выступление по теме: «Дистанционное обучение как аспект современного образования»
2.	Кулик Э.Г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное образование: актуальные вопросы, инновации, приоритетные направления развития».	Выступление по теме: «Поддержка инициативы ученика начальной школы»
3.	Учителя начальных классов	Вебинар ЦОС	сертификаты,

4.	Хлопонина С.А.	Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова и вызовы 21 века: образовательные технологии и новые практики.	
5.	Лесняк И А.	<u>Программа «Активный учитель»</u> – вошла в ТОП-100 учителей региона, в ТОП-5 учителей образовательной организации (1 место в гимназии № 25 2020-2021 уч. год), 1 место в школе по итогам сентября, ноября, декабря и мая. Сертификат регионального семинара. Сертификат «Эксперт в онлайн образовании».	грамота
6	Колесникова НВ	<u>Программа «Активный учитель»</u> – вошла в ТОП-5 учителей образовательной организации №25 2020-2021уч.год	грамота
7	Степанова Е.С.	семинары издательства Экзамен	сертификат

Публикации

№ п\п	Фамилия, инициалы	Название статьи	Ресурс
1.	Волокитина Ю.Н.,Лесняк И.А.,Степанова Е.С.,Медведева О.А.,Колесников а Н.В.,Климова Т.М.,Кулик Э.Г.,Сафоненкова Р.А,Соценко Ю.В.,Стороженко Г.В.,Хлопонина С.А.	«Эмоциональное здоровье учащихся как параметр внутришкольной оценки качества образования в аспекте валеологического подхода	Учебно – методическое пособие ,2020

Участие учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах

Фамилия, имя	Класс	Предмет	Название олимпиады	Результат
Гордеева М.	2 Б		Муниципальный конкурс чтецов стихов о войне «Победители», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Организован историческим музеем им.Фелицина	участники
Гордеева М, Омельченко А, Соловьева А, Семенова А, Тимофеев М, Чуевский Д, Плачковская Э	2Б		Всероссийский Интернет-конкурс МАН Интеллект будущего "Восхождение к образу" сочинение сказок	
15 чел.	2Б		Олимпиада по ПДД от Учи.ру	
Гречко П., Демченко М	1В		Олимпиады на Uchi.ru, Инфоурок, олимпиаде по кубановедению	победители
Цыба Г., Сафарова В., Сахарова Е.	1В		Олимпиады на Uchi.ru, Инфоурок, олимпиаде по кубановедению	Призеры

Инфоурок олимпиады и конкурсы осеннего, зимнего и весеннего сезонов, Марафона финансовой грамотности(дипломы и грамоты учеников, свидетельства о подготовке победителей и призёров олимпиад и конкурсов, благодарность координатору).

«Учи.ру»

участие во всех 1 Марафонах (2Г: «Тайны Египта» - 1 место, «Покорение Рима» - 1 место, «Путешествие в Индию» -, «Затерянная Атлантида» - 3 место, «Сказочная Лапландия» - 1 место, «Остров сокровищ» - 2 место, «Цветущие Гавайи» - 3 место, «Мистические Бермуды» - 2 место, «Воздушное королевство» - 2 место.)

призёры и победители

Всероссийский конкурс «Радуга талантов»

Исследовательские и проектные работы– дипломы 1-й степени: Дидичев Ш. (+ благодарственное письмо учителю), Резникова В.(+ благодарственное письмо учителю), Степанова З. – руководитель Лесняк И.А.

Плахова А., Чижков В. – руководитель Грицай А.В.

Открытая олимпиада школьников

Русский язык – победители – 3 чел. (Глазков Ярослав, Грекова Мария, Мустафа Софья,)

– призеры – 3 чел. (Грибанов Богдан, Кудрин Максим, Федотов Максим)

Математика – победители – 2 чел. (Евграфова Софья, Сулицкая Милана)

– призеры – 6 чел. (Грекова Мария, Грибанов Богдан, Кудрин Максим, Мустафа Софья, Федотов Максим, Шкута Денис)

Всероссийский конкурс «Решаю сам»

Логика, –Диплом 2 степени Глазков Ярослав

Математика – Диплом 3 степени Глазков Ярослав

Победители олимпиад Учи.ру

Межпредметная Дино олимпиада – 1 чел. (Федотов Максим)

Всероссийская олимпиада по английскому языку – 4 чел. (Кесян Амалия, Сова Анна, Сулицкая Милана, Евграфова Софья)

Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» - 1 чел (Шкута Денис)

BricsMathОнлайн-олимпиада по математике – 2 чел. (Федотов Максим, Савинцева Мария)

Проведенные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные
1.	Конкурс новогодних и рождественских газет и поделок среди учащихся гимназии	Классные рук.нач классов
2.	Викторина по Кубановедению	Классные рук.нач классов
3.	Казачий диктант, творческие работы «Моя малая Родина».	Классные рук.казачьих классов
4.	Конкурс листовок и плакатов, посвящённых здоровому образу жизни	Классные рук.нач классов
5.	Конкурс поделок ко Дню космонавтики	Классные рук.нач классов
6.	Конкурс рисунков и поделок, посвящённых Дню победы	Классные рук.нач классов

Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы

В 2020-2021 учебном году в составе методического объединения учителей-словесников работали 9 учителей. Из них 4 учителя высшей квалификационной категории и 2 учителя первой квалификационной категории.

В течение 2020-2021 учебного года было проведено 6 заседаний методобъединения учителей-словесников, которые проходили согласно утвержденному графику работы.

Ознакомление с состоянием преподавания учебных предметов по итогам четвертей и года.

«Русский язык» в среднем звене. За 1-ю четверть

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	150						150	-	-	-

6	130	26	80	23		1		81,5	99,2	65,8
7	135	24	77	34				74,8	100,0	63,3
8	125	21	81	22	1			81,6	99,2	64,7
9	114	27	60	26	1			76,3	99,1	65,7
5-9 кл.	654	98	298	105	2	1	150	78,6	99,4	64,9

За 2-ю четверть

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	149	43	92	14				90,6	100,0	71,8
6	130	23	77	29		1		76,9	99,2	63,7
7	134	14	89	30	1			76,9	99,3	61,1
8	125	17	72	36				71,2	100,0	60,8
9	110	19	63	24	3	1		74,5	96,4	62,3
5-9 кл.	648	116	393	133	4	2		78,5	99,1	64,2

За 3-ю четверть

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	145	39	79	27				81,4	100,0	68,5
6	129	26	76	26		1		79,1	99,2	65,2
7	132	13	75	44				66,7	100,0	58,2
8	124	28	75	21				83,1	100,0	67,4
9	109	27	59	23				78,9	100,0	67,0
5-9 кл.	639	133	364	141		1		77,8	99,8	65,2

За 4-ю четверть

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	145	35	72	37	1			73,8	99,3	65,2
6	128	26	78	23		1		81,3	99,2	65,8
7	131	22	77	32				75,6	100,0	63,2
8	125	29	71	25				80,0	100,0	66,8

9	109	30	56	23				78,9	100,0	68,0
5-9 кл.	638	142	354	140	1	1		77,7	99,7	65,7

Год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	144	37	78	29				79,9	100,0	67,6
6	127	25	79	22		1		81,9	99,2	65,8
7	131	16	81	34				74,0	100,0	61,1
8	125	24	77	24				80,8	100,0	65,5
9	109	30	56	23				78,9	100,0	68,0
5-9 кл.	636	132	371	132		1		79,1	99,8	65,6

Итоговые результаты 9-х классов:

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9а	23	15	8					100,0	100,0	87,5
9б	28	10	17	1				96,4	100,0	75,9
9в	31	15	13	3				90,3	100,0	78,7
9г	27	14	11	2				92,6	100,0	80,6
9	109	54	49	6				94,5	100,0	80,3

Результаты в старшем звене за 1-е полугодие:

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	92	24	64	4				95,7	100,0	72,2
11	85	29	40	16				81,2	100,0	71,0
10-11 кл.	177	53	104	20				88,7	100,0	71,6

За 2-е полугодие:

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	92	27	59	6				93,5	100,0	72,7

11	84	28	39	17				79,8	100,0	70,3
10-11 кл.	176	55	98	23				86,9	100,0	71,6

Год:

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	90	25	59	6				93,3	100,0	72,1
11	84	28	39	17				79,8	100,0	70,3
10-11 кл.	174	53	98	23				86,8	100,0	71,3

Итоговые результаты 11-х классов:

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11*	27	7	11	9				66,7	100,0	64,0
11а	30	10	20					100,0	100,0	76,0
11в	27	10	14	3				88,9	100,0	74,2
11	84	27	45	12				85,7	100,0	71,6

По дисциплине «Литература» достигнуты следующие результаты:

1-я четверть:

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	150						150	-	-	-
6	130	61	54	14		1		88,5	99,2	77,4
7	135	59	63	13				90,4	100,0	77,0
8	125	64	52	8			1	93,5	100,0	80,8
9	113	46	45	22				80,5	100,0	73,2
5-9 кл.	653	230	214	57		1	151	88,4	99,8	77,2

2-я четверть:

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	149	106	39	4				97,3	100,0	88,9
6	130	63	56	10		1		91,5	99,2	78,9
7	134	35	64	35				73,9	100,0	66,1
8	125	43	70	12				90,4	100,0	73,7
9	109	43	46	15	4	1		81,7	95,4	72,1
5-9 кл.	647	290	275	76	4	2		87,3	99,1	76,4

3-я четверть:

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	145	76	59	10				93,1	100,0	80,9
6	129	61	56	11		1		90,7	99,2	78,2
7	132	49	62	21				84,1	100,0	72,9
8	124	74	47	1			2	99,2	100,0	85,6
9	108	44	45	19				82,4	100,0	73,7
5-9 кл.	638	304	269	62		1	2	90,1	99,8	78,4

4-я четверть:

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	145	87	45	13				91,0	100,0	83,1
6	128	53	65	9		1		92,2	99,2	76,5
7	131	76	41	14				89,3	100,0	81,9
8	125	81	39	5				96,0	100,0	86,2
9	108	64	36	8				92,6	100,0	83,3
5-9 кл.	637	361	226	49		1		92,2	99,8	82,2

Год:

Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
-------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------------	----------------	-----

	уч-ся									
5	144	89	47	8				94,4	100,0	84,7
6	127	55	63	8		1		92,9	99,2	77,4
7	131	60	56	15				88,5	100,0	77,3
8	125	73	48	4				96,8	100,0	84,1
9	108	56	41	11				89,8	100,0	79,8
5-9 кл.	635	333	255	46		1		92,6	99,8	80,8

Итоговые результаты 9-х классов:

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9а	23	15	8					100,0	100,0	
9б	28	12	12	4				85,7	100,0	
9в	30	14	13	3				90,0	100,0	78,0
9г	25	13	8	4				84,0	100,0	78,2
9	106	54	41	11				89,9	100,0	

10,11-е классы показали следующие результаты по литературе за 1-е полугодие:

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	93	55	37	1				98,9	100,0	85,0
11	85	41	32	12				85,9	100,0	77,4
10-11 кл.	178	96	69	13				92,7	100,0	81,4

За 2-е полугодие:

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	92	54	37	1				98,9	100,0	84,8
11	84	41	36	7				91,7	100,0	79,2
10-11 кл.	176	95	73	8				95,5	100,0	82,2

Год:

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	90	53	36	1				98,9	100,0	84,9
11	84	41	36	7				91,7	100,0	79,2
10-11 кл.	174	94	72	8				95,4	100,0	82,2

Итоговые результаты 11-х классов:

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11*	27	10	14	3				88,9	100,0	74,2
11а	30	17	12	1				96,7	100,0	83,5
11в	27	15	9	3				88,9	100,0	80,9
11	84	42	35	7				91,7	100,0	79,7

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей-словесников обеспечила успешность обучения и формирования УУД учащихся по русскому языку и литературе. В 2020-2021 учебном году все учителя сообщили о 100% итоговой успеваемости учащихся.

В начале и в конце учебного года в 5-10 классах были разработаны и проведены предметные диагностические работы в рамках ФГОС по русскому языку и литературе. Результаты были проанализированы. В конце учебного года учащиеся показали хороший процент успеваемости и качества знания.

В 9, 11 классах были проведены внутришкольные диагностические работы по русскому языку. Были проведены пробные экзамены по русскому языку.

Наряду с традиционными учителя-словесники используют в своей работе и современные педагогические методики и технологии: лично-ориентированный подход к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий; технологию проектов, технологию критического мышления, применяют индивидуальный подход к учащимся.

На уроках русского языка, литературы, словесности под руководством преподавателя применяются проектные и информационно-коммуникационные технологии с использованием сети Интернет по тематике изучаемого материала и представляется итог изучения той или иной темы в виде готового продукта (презентации, доклада и т.д.). Для того, чтобы разнообразить работу и повысить ее качество, наряду с индивидуальными методами обучения используются и групповые.

В I-ой четверти был осуществлен переход на электронное обучение с использованием дистанционных технологий на платформах *ZOOM* облачные

конференции и *Googlklass*. Была осуществлена апробация работы учащихся и учителей на таких платформах, как Padlet, Kahoot, LiveWorkSheets, Google Duo по всем предметам.

Повышение квалификации

№ п/п	Фамилия, инициалы	Название курсов
1.	Коминова Е.В.	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников по русскому языку ГИА-9» (24 ч.); Курсы экспертов ЕГЭ по литературе (72 ч.); «Преимственность в подготовке ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку» (72 ч.)
2.	Остапенко И.В.	Курсы экспертов ЕГЭ по литературе (72 ч.); «Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках литературы в аспекте подготовки к современным формам итоговой и промежуточной аттестации» (6 ч.)
3.	Дукова И.В.	Курсы экспертов ЕГЭ по русскому языку (72 ч.)

На заседаниях МО учителя-словесники обсуждают вопросы, касающиеся методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов. Посещая уроки коллег, учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления материала. Индивидуальные консультации учителей друг с другом и с председателем МО по методическим и организационным вопросам также способствовали росту педагогического мастерства учителей.

Участие учителей в мероприятиях

№ п/п	Фамилия, инициалы	Название мероприятия	Результат
1.	Коминова Е.В.	Участие в проведении профильной смены общеинтеллектуальной направленности (от ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одарённости»); Выступление с темой «Роль наставничества в становлении молодых педагогических работников – «молодые-молодым» на заседании Круглого стола «Наставничество в общеобразовательной организации: лучшие практики, проблемы и пути решения»; Представление опыта работы по теме «Роль молодых педагогических работников в реализации национального проекта «Образование» (проект «Взаимообучение городов»); Открытый обобщающий урок в рамках «Школы молодого учителя» по теме: «Вековой или	благодарность спикер спикер, Благодарственное письмо от Департамента образования и науки города Москвы ГАОУ ДПО города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»

		<p>вечный вопрос о паронимах» (с применением информационных технологий) в 10 классе</p> <p>Работа в клубе «Молодой педагог» города Краснодара, проведение мастер-класса в рамках стажировочных площадок для молодых педагогических работников общеобразовательных организаций» по теме «Гори, но не сжигай. Гори, чтобы светить».</p> <p>Заочный этап V краевого фестиваля открытых уроков «Урок XXI века».</p> <p>XIV муниципальный конкурс «Воспитание в новой школе: поиск продолжается» в номинации «Имени Героев будем достойны».</p> <p>Поощрительная грамота «За выдающийся вклад в развитие юнкоровского движения на Кубани».</p>	<p>организатор</p> <p>участник, сертификат</p> <p>победитель, диплом</p>
2.	Все учителя МО	Участники вебинаров разных уровней по русскому языку и литературе	сертификат участника
3.	Остапенко И.В.	<p>Вебинар в рамках Школы молодого учителя русского языка по теме «Развитие читательской грамотности как базового навыка функциональной грамотности во внеурочной деятельности» (6.11.2020)</p> <p>Краевой профессиональный конкурс «Лучший класный руководитель Краснодара»</p>	<p>спикер</p> <p>финалист, диплом</p>

Наставничество

На базе МАОУ гимназии №25 в текущем учебном году проходили практику студенты филологического факультета КубГУ. Их наставниками являлись в 1-м полугодии **Остапенко И.В., Конограй О.В., Коминова Е.В.** Экспертами ОГЭ являются **Коминова Е.В.** (русский язык), экспертами ЕГЭ **Остапенко И.В.** и **Коминова Е.В.** (литература), Дукова И.В., (русский язык).

Публикации

№ п/п	Фамилия, инициалы	Название статьи	Ресурс
1.	Коминова Е.В.	Блог	http://ekominova.blogspot.com
2.	Остапенко И.В.	<p>«Разговор с родительской общественностью по актуальным вопросам воспитания» сборник методических материалов по итогам городского конкурса «Лучший класный руководитель Краснодара-2021»</p> <p>«Воспитательное мероприятие в классе: от идеи - к открытию» сборник методических материалов по итогам городского конкурса</p>	<p>sbornik_razgovor_s_roditelyami.pdf (centerstart.ru)</p> <p>sbornik_vospitatelnoe_meropriyatie.pdf (centerstart.ru)</p>

«Лучший классный руководитель
Краснодара-2021»

Участие учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Название олимпиады	Результат
№ п/п	Название мероприятия		Дата	Ответственные	
1.	Илларионова Юлия	8	Десятый Краевой фестиваль юнкоровской прессы	Все учителя МО	2 место в номинации
2.	Тевфикиев Амет	10	«Креатив инициатив»	Пасевич И.А., Остапенко И.В., Коминова Е.В.	2 место в номинации
2.	Мероприятие, посвящённое чествованию ветеранов ВОВ		27.02.2020	«Креатив инициатив»	Пасевич И.А., Остапенко И.В., Коминова Е.В.
Всероссийская предметная олимпиада школьников:					
1.	Куляева Анастасия	5	литература	школьный этап	победитель
2.	Безуглая Елизавета	6	литература	школьный этап	победитель
3.	Евдошенко Кира	7	литература	школьный этап	победитель
4.	Беева Вероника	8	литература	школьный этап	победитель
5.	Конькова Злата	10	литература	школьный этап	победитель
6.	Исаенко Ксения	11	литература	школьный этап	победитель
7.	Ким Софья	11	литература	школьный этап муниципальный этап; региональный этап	победитель призёр
8.	Резникова Валерия	5	русский язык	школьный этап	победитель
9.	Гвоздиков Дарья	6	русский язык	школьный этап	победитель
10.	Белимготова Диана	8	русский язык	школьный этап; региональный этап	победитель
11.	Епатко Анна	9	русский язык	школьный этап	победитель
12.	Маслова Софья	10	русский язык	школьный этап	победитель
13.	Гордова Анна	11	русский язык	школьный этап; муниципальный этап; региональный этап	победитель призёр

**Анализ работы методического объединения учителей
математики, физики, информатики.**

В 2020-2021 учебном году в составе методического объединения учителей математики, физики, информатики работали 11 учителей. Из них **5 учителей высшей** квалификационной категории и **3 учителя первой** квалификационной категории.

В течение 2020-2021 учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей математики, физики, информатики, которые проходили согласно утвержденному графику работы.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей математики, физики, информатики обеспечила успешность обучения и формирования УУД учащихся по математики, физики, информатики. В 2020-2021 учебном году все учителя сообщили о 100% итоговой успеваемости учащихся.

В начале, середине и в конце учебного года в 5-10 классах были разработаны и проведены предметные диагностические работы в рамках ФГОС по математике. Результаты были проанализированы. В конце учебного года учащиеся показали хороший процент успеваемости и качества знания.

В 9 и 11 классах были проведены внутришкольные диагностические работы по математике, а также проведены пробные экзамены по математике, что помогло подготовить учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

В 10 классах были проведены внутришкольные диагностические работы по математике, а в профильном классе – по физике информатике, результаты помогли выявить пробелы у учащихся, которые необходимо устранить перед успешной сдачей ЕГЭ.

Наряду с традиционными, учителя математики, физики, информатики, используют в своей работе и современные педагогические методики и технологии: личностно-ориентированный подход к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий; технологию проектов, технологию критического мышления, применяют индивидуальный подход к учащимся

На уроках математики, физики, информатики применяются проектные технологии и информационно-коммуникационные технологии с использованием сети Интернет по тематике изучаемого материала под руководством преподавателя и представляется итог изучения той или иной темы в виде готового продукта (презентации, доклада и т.д.). Для того чтобы разнообразить работу и повысить ее качество, наряду с индивидуальными методами обучения используются и групповые.

В I четверти был осуществлен переход на электронное обучение с использованием дистанционных технологий на платформах: classroom.google.com, [zoom](https://zoom.us), в связи с карантином в гимназии. Это потребовало разработки презентаций к урокам.

Повышение квалификации

№ п/п	Фамилия, инициалы	Название курсов
1.	Волошина Т.А.	Курсы тьюторов, курсы экспертов ЕГЭ по физике
2.	Найда С.Н.	Курсы экспертов ОГЭ по математике
3.	Тищенко О.Ю.	Курсы тьюторов
4	Королева П.А.	Курс по цифровизации образовательного процесса в школах

На заседаниях МО учителя математики, физики, информатики обсуждают вопросы, касающиеся методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов. Посещая уроки коллег, учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления материала.

Индивидуальные консультации учителей друг с другом и с председателем МО по методическим и организационным вопросам также способствовали росту педагогического мастерства учителей.

Участие учителей в мероприятиях

№ п\п	Фамилия, инициалы	Название мероприятия	Результат
1.	Тищенко О.Ю.	Участие в Муниципальном конкурсе «Математическая регата»	Сертификат участника
2.	Тищенко О.Ю.	Задания с параметром на ЕГЭ по математике профильного уровня (вебинар)	Сертификат участника
3.	Тищенко О.Ю.	Построение сечений многогранников (вебинар)	Сертификат участника
4	Тищенко О.Ю.	Методика эффективной подготовки к заданиям с развернутым ответом профильного уровня. Задание 15. Основные типы заданий, разбор возможных затруднений при их выполнении (вебинар)	Сертификат участника
5	Переверзева Л.Н. Тищенко О.Ю.	Методы. Специфика подготовки учащихся к сдаче ОГЭ на уроках математики	
6	Найда С.Н. Тищенко О.Ю.	Участие в проведении (консультант) и работе жюри городской олимпиады по математике	
7	Тищенко О.Ю.	Решений заданий № 17 с параметрами на ЕГЭ (семинар в Лицее № 4)	
8	Чернова Ю.А.	Участница 18 Краснодарского педагогического марафона	Диплом 3 степени
9	Куркова О.Н.	Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: подводим итоги учебного года, определяем перспективы»	Сертификат участника

Наставничество, тьюторство

Волбуева Г.А. является наставником Черновой Ю.А. гимназии №25.

Переверзева Л.Н. является наставником Будлянской Е.С. гимназии №25.

Тищенко О.Ю. является наставником Королевы П.А. гимназии №25.

Волошина Т.А., Тищенко О.Ю., Кубай А.С. являются тьюторами.

Найда С.Н. эксперт ОГЭ по математике.

Волошина Т.А. эксперт ЕГЭ по физике.

Публикации

№ п\п	Фамилия, инициалы	Название статьи	Ресурс
1.	Тищенко О.Ю.	Применение дистанционных	Всероссийский

		образовательных технологий на уроках математики в процессе реализации ФГОС.	педагогический журнал «Современный урок»
2	Коротина Т.В.	Проведение урока информатики с применением дистанционных технологий.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
3	Королева П.А.	Применение баз данных для автоматизации работы с электронным портфолио ученика общеобразовательной организации	Международная научно-практическая конференция «Молодой исследователь: вызовы и перспективы»

Участие учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Название олимпиады	Результат
1	Красовская Милана	11в	математика	«Высшая проба» по математике	Призер III степени
2	Красовская Милана	11в	математика	Региональный этап ВСОШ по математике	призер
3	Рябинова Алиса	11в	математика	ЕГЭ	100 баллов
4	Гордова Анна	11в	математика	ЕГЭ	94 балла
5	Падалка Ксения	11в	физика	ЕГЭ	95 баллов
6	Рябинова Алиса	11в	физика	ЕГЭ	91 балл
7	Гордова Анна	11в	физика	Региональный этап ВСОШ по физике	призер
8	Рябинова Алиса	11в	физика	Региональный этап ВСОШ по физике	призер
9	Жданько Алексей	10в	математика	21 Всероссийская олимпиада по математике для 9-11 классов «Вот задачка» 2 Тур	Диплом 1 место
10	Аксенова Софья	10в	физика	Летняя профильная смена Инженерные каникулы «Технополис 2020»	сертификат
11	Аксенова Софья	10в	физика	Всероссийская профильная смена по цифровым технологиям и интерактивной робототехнике 2019	сертификат
12	Аксенова Софья	10в	физика	Всероссийский конкурс отбора на обучение «Профильные техноотряды: Инженерия космических систем»	сертификат
13	Аксенова Софья	10в	физика	Детский технопарк «Кванториум»	грамота
14	Федченко Дмитрий	8в		Большая перемена	
15	Степанов Сергей	8Б		Большая перемена	

№ п\п	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1	Платные образовательные услуги в 8, 9 классах по программам: «Модуль», «Решение нестандартных задач математики»	Октябрь-май	Переверзева Л.Н. Тищенко О.Ю. Чернова Ю.А.
2	Математическая регата для учащихся 7 классов	12.03.2021	Тищенко О.Ю.
3	Математическая регата для учащихся 8 классов	09.04.2021	Тищенко О.Ю.
4	Семинар для 11 классов – разбор заданий части С	Апрель 2021	Волошина Т.А.

Анализ работы методического объединения учителей английского и немецкого языка

В 2020–2021 учебном году в составе методического объединения учителей иностраных языков работали 11 учителей. Из них 4 учителя **высшей** квалификационной категории и 2 учителя **первой** квалификационной категории.

В течение 2020–2021 учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей иностраных языков, которые проходили согласно утвержденному графику работы.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностраных языков обеспечила успешность обучения и формирования УУД учащихся по иностранному языку. В 2020–2021 учебном году все учителя сообщили о 100% итоговой успеваемости учащихся.

В начале, середине и в конце учебного года в 5–11 классах были разработаны и проведены предметные диагностические работы в рамках ФГОС по английскому языку. Результаты были проанализированы. В конце учебного года учащиеся показали хороший процент успеваемости и качества знания.

В 9–11 классах были проведены внутришкольные диагностические работы по английскому и немецкому языку, а также проведены пробные экзамены по английскому языку для учащихся 11 «А» класса, что помогло подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Наряду с традиционными учителя МО иностранных языков используют в своей работе и современные педагогические методики и технологии: личностно-ориентированный подход к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий; технологию проектов, технологию критического мышления, применяют индивидуальный подход к учащимся.

На уроках английского и немецкого языка применяются проектные и информационно-коммуникационные технологии с использованием сети Интернет по тематике изучаемого материала под руководством преподавателя, представляется итог изучения той или иной темы в виде готового продукта (презентации, доклада и т. д.). Для того чтобы разнообразить работу и повысить ее качество, наряду с индивидуальными методами обучения используются и групповые.

Повышение квалификации

№ п/п	Фамилия, инициалы	Название курсов
1.	Колесникова О. В. Верещака И. А. Ерещенко В. В. Еременко А. О. Гордеева В. Н. Кирий Н. Ф. Лысянская Е. Ю. Слободян Н. Ф.	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (24 часа) 26–30 июня, 2020
2.	Кирий Н.Ф., Лысянская Е. Ю.	«Игры на уроке немецкого языка» (16 часов), 17 и 18 апреля 2021
3.	Верещака И. А.	«Эффективные инструменты и технологии педагога-наставника в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» (48 часов); ноябрь 2020
4.	Ерещенко В. В.	«Working with translation: theory and practice», Cardiff University, (16 часов); август-сентябрь 2020
5.	Верещака И. А. Ерещенко В. В.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов); сентябрь 2020
6.	Колесникова О. В. Верещака И. А. Ерещенко В. В. Еременко А. О. Зубова Д. Е. Черномурова Я.Ю.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов); октябрь 2020
7.	Ерещенко В. В. Зубова Д. Е. Черномурова Я.Ю. Верещака И. А.	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» (26 часов); октябрь 2020
8.	Черномурова Я.Ю.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648–20» (36 часов); апрель 2021
9.	Верещака И. А. Черномурова Я.Ю.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 часов); апрель 2021

На заседаниях МО учителя иностранных языков обсуждают вопросы, касающиеся методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов. Посещая уроки коллег, учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления материала. Индивидуальные консультации учителей друг с другом и с председателем МО по методическим и организационным вопросам также способствовали росту педагогического мастерства учителей.

Участие учителей в мероприятиях

№ п/п	Фамилия, инициалы	Название мероприятия	Результат
1.	Ерещенко В. В.	Диктант Победы 2020 (сентябрь 2020)	Участник
	Ерещенко В. В. Еременко А. О.	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: проблемы и перспективы», г. Прага, Чехия (30 октября 2020)	Участник
	Ерещенко В. В.	Вебинар МКУ КНМЦ для учителей иностранного языка: «Методика преподавания английского языка в условиях дистанционного обучения»	Участник
	Ерещенко В. В.	Вебинар МКУ КНМЦ для учителей иностранного языка: «Интерактивные методы обучения всем видам речевой деятельности в период цифровизации образования и в рамках реализации ФГОС на разных ступенях обучения иностранному языку» (23 марта 2021)	Участник
	Ерещенко В. В.	Участие в работе Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы образовательной и воспитательной деятельности», г. Нефтекамск (8 апреля 2021)	Участник
	Ерещенко В. В.	Весенняя сессия онлайн-конкурсов «Олимпис» по английскому языку среди учащихся 7–9 классов.	Организатор
2.	Колесникова О. В. Верещака И. А.	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Дистанционный урок» (апрель 2021)	Участник, публикация
3.	Зубова Д. Е.	Участие «Большой этнографический диктант 2020»	Сертификат (100баллов)
4.	Черномурова Я.Ю.	Участие в региональном обучающем семинаре «Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для организации дистанционного обучения» (17 сентября 2020)	сертификат

--	--	--	--

Наставничество, тьюторство, кураторство

- **Верещака И. А.**, является тьютором, экспертом ОГЭ и конкурса «Учительские весны».
- Студентка-практикантка Кубанского государственного университета, факультет РГФ - Тиммерман Маргарита проходила практику в гимназии № 25 в сентябре 2020 года, кураторы практики – **Верещака И. А., Ерещенко В. В.**
- Студенты-практиканты КГУ, факультет РГФ, проходили практику в марте 2021 года на базе гимназии № 25, кураторы практики - **Колесникова О. В., Ерещенко В. В.**
- **Кирий Н. Ф.** – член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по немецкому языку.
- **Слободян Н.Ф., Гордеева В. Н.** – члены жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку.

Публикации

№ п\п	Фамилия, инициалы	Название статьи	Ресурс
1.	Колесникова О. В.	Технологическая карта дистанционного урока по английскому языку для 11 класса по теме «Каузативная форма» (Серия СУ № 9086 от 10.04.2021)	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
2.	Верещака И. А.	«Дистанционная форма обучения на уроках английского языка» (апрель 2021) «Валеологический подход и рефлексивность на уроках английского языка» (Краснодар, «Новация», 2020)	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Учебно-методическое пособие «Эмоциональное здоровье учащихся как параметр внутришкольной оценки качества образования в аспекте валеологического подхода» (2020)
3.	Ерещенко В. В.	«Интерактивные групповые способы обучения грамматике и лексике при подготовке к ВПР на уроках английского языка»	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Наука и образование: проблемы и перспективы»
4.	Гордеева В. Н.	«Теория и практика использования приложений Miro, Quizlet и Worldwall при обучении английскому языку» (январь, 2021)	Uchportal.ru

Аттестация учителей

№	Фамилия,	Категория	Дата
---	----------	-----------	------

п/п	инициалы		
1.	Верещака И. А.	Аттестация на высшую квалификационную категорию	Январь, 2021
2.	Ерещенко В. В.	Аттестация на высшую квалификационную категорию	Март 2021

Благодарности, награды учителей

№ п/п	Фамилия, инициалы	наименование	Дата
1.	Верещака И. А.	Благодарственное письмо администрации муниципального образования город Краснодар и городской Думы Краснодара за подготовку победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена».	Декабрь, 2020
2.	Кирий Н. Ф.	Благодарственное письмо немецкого культурного центра им. Гёте за активное участие школьников в конкурсе рисунков «Германия - страна сказок».	Апрель, 2021
3.	Черномурова Я.Ю. Зубова Д. Е.	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1–9 классов.	Октябрь, 2020
	Черномурова Я.Ю. Зубова Д. Е.	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по английскому языку для 1–9 классов (Учи.ру)	Апрель, 2021

Образование учителей

№ п/п	Фамилия, инициалы	Наименование	Дата
1.	Черномурова Я. Ю.	Диплом магистра. Освоена программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.	19 января 2021

Участие учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Название олимпиады	Результат
1	Корних Софья	10Б		«Большая перемена» (ноябрь 2020)	Суперфиналист Верещака И. А.
2	Петрянин Илья	6А		«Большая перемена» (июнь 2021)	Финалист Верещака И. А.
3	Павлова Илона	11А	Англ.язык	«Высшая проба»	призер
4	Шарова Полина	10А	Англ.язык	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2020–2021 учебного года.	Призер муниципального этапа
5	Либердюк Роман	10А	Англ.язык	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2020–2021 учебного года.	Победитель школьного этапа
6	Сокольников Матвей	7А	Англ.язык	«Открытая олимпиада»	участник
7	Ротко Мария	7Б	Англ.язык	«Открытая олимпиада»	участник
8	Подтелков Василий	7А	Англ.язык	«Мегаолимпиада»	2 место
9	Ротко Мария	7Б	Англ.язык	«Учеба.ру»	2 место
10	Гаврилова Эмма	4Б	Англ.язык	«Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»	призер
11	Кудрин Максим	3В	Англ.язык	«Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»	призер
12	Ользеев Артем	2Г	Англ.язык	«Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»	призер
13	Полякова Элина	2Г	Англ.язык	«Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»	призер
14	Федотов Максим	3В	Англ.язык	«Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»	победитель
15	Полякова Элина	2Г	Англ.язык	«Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»	победитель
16	Ользеев Артем	2Г	Англ.язык	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку. (апрель 2021)	призер
17	Гаврилова Эмма	4Б	Англ.язык	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку. (апрель 2021)	призер
18	Гримайло Владислав	4Б	Англ.язык	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку. (апрель 2021)	призер
19	Дровяникова Маргарита	2В	Англ.язык	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку. (апрель 2021)	победитель
20	Ланской Кирилл	3А	Англ.язык	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку. (апрель 2021)	победитель
21	Журавлева Анастасия	4Б	Англ.язык	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку. (апрель 2021)	победитель
22	Мзарелу Давид	4Б	Англ.язык	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку. (апрель 2021)	победитель
23	Коротина Екатерина	4В	Англ.язык	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку. (апрель 2021)	победитель
24	Коротина Елизавета	4В	Англ.язык	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку. (апрель 2021)	победитель
25	Чистодел Олеся	4А	Англ.язык	Открытая онлайн-олимпиада школьников (по английскому языку)	50 из 60 баллов
26	Дидичев Тимур	4А	Англ.язык	Открытая онлайн-олимпиада школьников (по английскому языку)	45 из 60 баллов

Проведенные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому и немецкому языку. (школьный тур)	октябрь	Педагоги МО
2.	Конкурс новогодних и рождественских газет среди учащихся гимназии.	декабрь	Педагоги МО
3.	Предметная неделя.	декабрь	Педагоги МО
4.	ВПр по английскому языку 7 и 11-е классы.	Март-апрель	Колесникова О. В. Верещака И. А. Гордеева В. Н. Ерещенко В. В. Еременко А. О.

Отчет работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла

В 2020-2021 учебном году в составе методического объединения учителей химии, биологии и географии работали 4 учителей. Из них **1 учитель высшей** квалификационной категории и **1 учитель первой** квалификационной категории, 2 учителя с соответствием занимаемой должности.

В течение 2020-2021 учебного года было проведено 4 заседания методобъединения учителей химии, биологии и географии, которые проходили согласно утвержденному графику работы.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей химии, биологии и географии_обеспечила успешность обучения и формирования УУД учащихся по ___ химии, биологии и географии__ 2020-2021 учебном году все учителя сообщили о 100% итоговой успеваемости учащихся.

В начале, в конце учебного года в 5-10 классах были разработаны и проведены предметные диагностические работы в рамках ФГОС по __ химии, биологии и географии, проведены ВПр по предметам. Результаты были проанализированы. В конце учебного года учащиеся показали хороший процент успеваемости и качества знания.

В 9 - 11 классах были проведены внутришкольные диагностические работы по ___ химии, биологии и географии_, а также проведены пробные экзамены по ___ химии, биологии и географии_, что помогло подготовить учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Наряду с традиционными учителя химии, биологии и географии_используют в своей работе и современные педагогические методики и технологии: лично- ориентированный подход к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий; технологию проектов, технологию критического мышления, применяют индивидуальный подход к учащимся

На уроках химии, биологии и географии применяются проектные технологии и информационно-коммуникационные технологии с использованием сети Интернет по тематике изучаемого материала под руководством преподавателя и представляется итог изучения той или иной темы в виде готового продукта (презентации, доклада и т.д.). Для того чтобы разнообразить работу и повысить ее качество, наряду с индивидуальными методами обучения используются и групповые.

Кроме того, в этом учебном году были созданы различные тесты и задания, проведены консультации по предметам цикла для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

Учителями МО была рассмотрена, проанализирована и оценена защита проектов учащимися 5- 9-ых классов (февраль- март) и 10 классов (апрель), 11 классов (декабрь)

Повышение квалификации

№ п\п	Фамилия, инициалы	Название курсов
1.	Дудник О.А.	Онлайн обучение по программе повышения квалификации 1.«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации» (ноябрь 2020), 2.«Формирование культуры питания обучающихся»(ноябрь 2020) 3.Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» (декабрь 2020)
2.	Лукинова Н.И.	Онлайн обучение по программе повышения квалификации 1.«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации» (ноябрь 2020), « 2.Формирование культуры питания обучающихся»(ноябрь 2020) 3.«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (июнь 2020)
3	Безик Ю.Б.	Онлайн обучение по программе повышения квалификации 1«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации» (ноябрь 2020), 2. Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» (декабрь 2020) 3. Организация правового просвещения в общеобразовательных организациях (ноябрь 2020) 4. Цифровизация образовательного процесса в школах ((май 2021) 5. Научно- методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным химическим экспериментом (октябрь 2020)
4	Грицай А.В.	Онлайн обучение по программе повышения квалификации «1.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации» (ноябрь 2020), 2. Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» (декабрь 2020) 3.Обеспечение санитарно-эпидемиологических правил в общеобразовательной организации сгласно СП 2.4 3648-20 (апрель 2020)

На заседаниях МО учителя химии, биологии и географии обсуждают вопросы, касающиеся методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов. Посещая уроки коллег, учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления материала. Индивидуальные консультации учителей друг с другом и с председателем МО по методическим и организационным вопросам также способствовали росту педагогического мастерства учителей.

Участие учителей в мероприятиях

№ п/п	Фамилия, инициалы	Название мероприятия	Результат
1.	Лукинова Н.И.	Участие в «Этнографическом диктанте», «Всероссийском правовом диктанте», «Цифровом диктанте» (в течение года)	Сертификат участника
2	Дудник О.А.	Участие в «Этнографическом диктанте»,	сертификат
3	Грицай А.В.	Участие в 18 Краснодарском Педмарафоне	сертификат

Наставничество, тьюторство

Лукинова Н.И. является наставником молодого учителя Грицай А.В.
Экспертами ОГЭ являются Санкова О.А, Дудник О.А, Лукинова Н.И, Безик Ю.Б.

Участие учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Название олимпиады	Результат
1	Чижков В.	5 Б	биология	Всероссийский конкурс Моя исследовательская работа	1 место
2	Плахова А.	5 Б	биология	Всероссийский конкурс Моя исследовательская работа	1 место

Проведенные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Проведение открытого онлайн урока «Мир микробов и человек», в рамках проводимых открытых уроков ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» (27.01.2021)	27.01.2021	Лукинова Н.И.
2	Участие во Всероссийском уроке генетики с 10-11 классами	23 .04.21	Лукинова Н.И.

Награды, поощрения

Безик Ю.Б. награждена Почетной грамотой Департамента образования город Краснодар за подписью директора департамента А .С. Некрасова

Анализ работы методического объединения учителей физического воспитания, ОБЖ, изобразительного искусства, музыки и технологии

В 2020-2021 учебном году в составе методического объединения учителей физического воспитания, ОБЖ, изобразительного искусства, музыки и технологии работали 11 учителей. Из них 5 учителей высшей квалификационной категории и 2 учителя первой квалификационной категории.

В течение 2019-2020 учебного года было проведено 5 заседания методобъединения учителей физического воспитания, ОБЖ, изобразительного искусства, музыки и технологии, которые проходили согласно утвержденному графику работы.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей физического воспитания, ОБЖ, изобразительного искусства, музыки и технологии обеспечила успешность обучения и формирования УУД учащихся по физвоспитанию, ИЗО, ОБЖ, музыки и технологии. В 2020-2021 учебном году все учителя сообщили о 100% итоговой успеваемости учащихся.

В конце учебного года учащиеся показали хороший процент успеваемости и качества знания.

Наряду с традиционными, учителя физвоспитания, ИЗО, ОБЖ, музыки и технологии, используют в своей работе и современные педагогические методики и технологии: личностно-ориентированный подход к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий; технологию проектов, технологию критического мышления, применяют индивидуальный подход к учащимся

На уроках ИЗО, ОБЖ, музыки и технологии применяются проектные технологии и информационно-коммуникационные технологии с использованием сети Интернет по тематике изучаемого материала под руководством преподавателя и представляется итог изучения той или иной темы в виде готового продукта (презентации, доклада и т.д.). Для того чтобы разнообразить работу и повысить ее качество, наряду с индивидуальными методами обучения используются и групповые.

В течении всего учебного года для увеличения качества знаний для детей были иногда использованы электронные методы обучение с использованием дистанционных технологий на платформах Zoom, Classroom и WhatsApp по предметам ИЗО, ОБЖ, физвоспитания, музыки и технологии.

На заседаниях МО учителя физического воспитания, ОБЖ, изобразительного искусства, музыки и технологии обсуждают вопросы, касающиеся методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов. Посещая уроки коллег, учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления материала. Индивидуальные консультации учителей друг с другом и с председателем МО по методическим и организационным вопросам также способствовали росту педагогического мастерства учителей.

Наставничество, тьюторство

Пасевич И.А является наставником молодых учителей гимназии: *Писяук Т.О*
Алиев Р.Н., является наставником студентов *физинститута на время прохождения ими практики*

Участие учащихся в соревнованиях.

В связи с карантином все соревнования всех уровней были отменены.

№ п/п	конкурс	Название	Результат	Ф.И.Учителя
1	окружной этап конкурса	ВСИ Зарница стрелковый турнир «Снайпер»	2 место	Мазепин Ю.А.
9	окружные соревнования	конкурс строя и песни.	2 место	Мазепин Ю.А.

Проведенные мероприятия

№ п\п	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1	Разработка эскизов и подготовка к оформлению школы к новому году		Качан Г.А.

Участие в конкурсах

№ п\п	Название конкурса	Ф.И.	Результат	Ответственные
1	Городской конкурс «Город мастеров»	Сергеева К. Положенцева Д.	Призер призер	Качан Г.А. Качан Г.А.

Участие в Всероссийской олимпиаде

№ п\п	предмет	Ф.И.	Результат	Ответственные
1	Искусство. (МХК)	Ким С. Коваленко А.	Призер краевого этапа Победитель краевого этапа	Качан Г.А. Качан Г.А.

Отчет о работе методического объединения учителей истории и обществознания МАОУ - гимназии №25 за 2020- 2021 учебный год.

В качестве главных целей в работе МО учителей истории и обществознания МОУ - гимназии №25 в учебном году являлись:

- развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации;
- готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности;
- развить у учащихся терпимость к чужому мнению, умение вести диалог;
- усиление подготовки школьников по применению информационных технологий.

Специфика гражданского - патриотического образования учащихся гимназии № 25 реализуется в следующих формах:

- предметная, где основу составляют темы по изучению истории Отечества посвященные Великой Отечественной войне;
- воспитательная;
- проектная деятельность и другие.

Наиболее целесообразен комплексный подход, при котором сочетаются все вышеперечисленные формы.

Исходя из этих целей и задач МО учителей истории и обществознания осуществляет свою деятельность.

В 2020- 2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- уроки, посвященные битве под Москвой (декабрь 2020-год);
- уроки, посвященные блокаде Ленинграда (январь 2021год);
- уроки-мужества «12 февраля – день освобождения Краснодара от фашистов»;

уроки ко всем знаменательным датам Великой Отечественной войны(76 годовщине Победы над фашизмом).

МО учителей гимназии принимает активное участие в работе МО учителей истории города Краснодара.

Ученики Толчевой Е.Н.в течение года принимали участие в различных конкурсах:

- Толчева Ю.(8 «А») - участник олимпиады КубГУ по обществознанию –призер первого этапа(январь2021)

-Самохвалов Н.- призер городского этапа всероссийской олимпиады по обществознанию (2020год).

Толчева Елизавета Николаевна прошла курсы по теме:

- «Система работы с одаренными детьми в рамках предметов «Истории» и «Обществознания» в соответствии с ФГОС ООО и СОО (24часа) 2020-2021г.;

Управление общеобразовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО(72часа) -2020-2021г.

Ученики Будлянской И. В. в течение года принимали участие в различных конкурсах:

1.Научный руководитель индивидуальных проектов учащихся 11 «А» , 10 «А» классов.

Работы успешно прошли защиту.

1.Подготовка и участие учащихся 10- х классов в литературно - историческом конкурсе посвященном Дню народного единства (сентябрь 2021)- 1место Кретьова Варвара

2.Всероссийский онлайн-конкурс «1418» посвященный Великой отечественной войне - 7место в России.

3.Фестиваль по финансовой грамотности (12.04-16.04 2021) – сертификат от первого заместителя начальника южного ГУ Банка России В.В.Тюменцева

4. Участие в избирательном диктанте (апрель 2021г)- лауреаты.

5.Работа со студентами КубГУ в качестве наставника.

6.Член жюри конкурса Учитель года(2020-2021)

7.Выпускники Будлянской И.В. показали высокие результаты по истории при сдаче ЕГЭ (2020г):

-Самошкина С.-100баллов

-Филиппова Е. -94

-Шенгелия Н. -94балла

-Ягунов Ю. - 81баллов

Ученики Мурой Е.А. в течение года принимали участие в различных конкурсах:

1.Участие в Диктанте Победы - 5учеников 11класса(сертификаты)

2. Научный руководитель проектов. Успешно защитили итоговые проекты по истории в 11 классе (8 учеников- отлично, один ученик-хорошо).

3.Участие в рабочей группе «Бережливая Кубань» (федеральный уровень).

4.Статья в сборнике учебно - методическое пособие ФГБОУ «Кубанского государственного университета» по теме: «Эмоциональное здоровье учащихся как

параметр внутришкольной оценки качества образования в аспекте валеологического подхода».

7. Выпускники Мурой Е.А показали высокие результаты по истории при сдаче ЕГЭ (2021г):

Апухтин В.- 85 баллов.

6. Работа со студентами КубГУ в качестве наставника.

Натхо Н.Д.:

1. Выступление на краевых курсах по обществознанию в ИРО КК в 2021г. по теме : «Специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по обществознанию. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом.» (сертификат)

2.-как член краевой комиссии по ЕГЭ по обществознанию прошла курсы в ИРО КК в 2021г. по теме: «ЕГЭ- трудные вопросы»

3.-заместитель председателя краевой комиссии ЕГЭ по обществознанию, член Краевой комиссии ЕГЭ по обществознанию, член Краевой апелляционной комиссии по обществознанию;

4. Выпускники Натхо Н.Д. показали высокие результаты по обществознанию при сдаче ЕГЭ (2020г):

-Доронина Екатерина -100баллов

-Кузнецова Анастасия - 99 баллов

-Пашина Анастасия - 99 баллов

-Самутина Дарья - 99 баллов

-Хаустова Юлия - 99 баллов

-Кожевникова Алеся -97 баллов

-Лига Алиса -97 баллов

-Самутина Мария -97 баллов

-Филиппова Елизавета -97 баллов

-Шенгелия Нина -97 баллов

-Маркова Екатерина -95 баллов

-Ягупов Юрий -88 баллов

-Копылов Даниил -85 баллов

выпускники Натхо Н.Д. показали высокие результаты по обществознанию при сдаче ЕГЭ (2021г):

Гафарова А. - 93балла

Ким С. -92балла

Бородий Р. - 88 баллов

5.-Научный руководитель индивидуальных проектов учащихся 10 «А» , 10 «Б» классов.

6.Работа со студентами КубГУ в качестве наставника.

Позднякова М.В.:

1.Член краевой комиссии ЕГЭ по истории, член Краевой апелляционной комиссии по истории.

2.Как член краевой комиссии ЕГЭ по истории, член Краевой апелляционной комиссии по истории прошла курсы в ИРО КК в 2021г.(24.04-26.04) по теме:

«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по истории» (удостоверение)

3. Научный руководитель индивидуальных проектов учащихся в 5-8 классах.

4. Работа со студентами КубГУ в качестве наставника.

5. Выпускники Позднякова М.В. показали высокие результаты по истории при сдаче ЕГЭ (2020г):

-Доронина Е.- 98баллов

-Самутина Д.- 83балла

-Хаустова Ю.-94балла