

Публичный доклад
МАОУ гимназии № 25
за 2020-2021 учебный год

Аналитическая часть

Информационная справка о гимназии

Наименование образовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар, гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Петра Гаврилова
Директор	Краева Светлана Николаевна	
Организационно-правовая форма	Муниципальное, государственное	муниципальное
Месторасположение	Городское, сельское	Городское
Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	09.12.2016, № 08187
Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	15.11.2011, № 01867
Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	РФ, 350020, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 134
Сайт ОУ	Наименование	https://school25.centerstart.ru
Электронная почта	Наименование	school25@kubannet.ru

В 2021 – 2022 учебном году в гимназии были созданы кадровые, программно – методические, материально – технические и информационные условия для решения задач учебно – воспитательного процесса.

В результате перевода детей в следующий класс, набора детей в 1 и 10 классы, на начало 2021- 2022 учебного года было сформировано 43 класса.

1-4 классы – 16 классов;

5-9 классы – 21 класс;

10-11 классы – 6 классов.

Обучение велось в соответствии с учебным планом, составленным для обучающихся всех ступеней образования в рамках реализации ФГОС.

В течение учебного года деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию задач по созданию условий для повышения качества образования. В сентябре в соответствии с планом внутришкольного контроля была проведена проверка качества составления рабочих программ по предметам учебного плана школы.

С января 2022 года гимназия стала куратором проекта «500+» «Внедрение эффективных технологий, методов работы в образовательный процесс». За гимназией была закреплена МБОУ СОШ № 31. В рамках взаимодействия была посещена курируемая школа, учителя гимназии приняли участие в заседаниях методических объединений школы №31. На базе гимназии проведен семинара по обмену опытом «Использование форм, методов и технологий деятельностного подхода при подготовке к ВПР».

В 2021-2022 учебном году в гимназии работало 8 молодых педагогов, за которыми были закреплены наставники, составлен план работы по адаптации и повышению профессиональной компетентности. Молодые педагоги Зубова Дарья и Грицай Алина получили краевой грант молодым учителям. Учитель биологии Грицай Алина стала призером краевого конкурса «Педагогический дебют», учитель математики Будлянская Екатерина стала победителем муниципального конкурса «Учительские весны». Учитель математики и информатики Королева П. А. стала победителем муниципального конкурса «Турнир молодых математиков».

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 человека, на высшую квалификационную категорию 8 человек, на первую квалификационную категорию 2 человека. Таким образом, на конец 2021 – 2022 учебного года:

Имеют категорию	Высшая	Первая
51 чел.	39 чел.(50%)	12 (15%)

Курсы повышения квалификации в 2022-2022 учебном году прошли 24 человека по обновленным ФГОС и 3 педагога проходят курсы повышения квалификации в рамках проекта «Школа современного учителя».

Педагоги гимназии активно распространяли опыт среди учителей школ города. Так, 5 учителей приняли участие в работе семинара по обмену опытом «Использование форм, методов и технологий деятельностного подхода при

подготовке к ВПР» в рамках стажировочной площадки для школ-участниц и кураторов проекта «500+» «Внедрение эффективных технологий, методов работы в образовательный процесс». 5 учителей гимназии выступили перед коллегами на Краснодарском педагогическом марафоне.

В 2021 – 2022 учебном году удалось сохранить высокий уровень участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

Количество участия в школьном этапе ВОШ	Количество победителей и призеров школьного этапа	Прошли на муниципальный этап ВОШ	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ	Прошли на региональный этап ВОШ	Количество победителей и призеров регионального этапа ВОШ
1642	300	150	29	17	13

Анализируя итоги успеваемости по классам, следует отметить, что самое низкое качество знания среди 4-х классов в 4 «Г» классе – 56,3%. В 4 «А» классе – 82,4%, в 4 «Б» - 62,9 %, в 4 «В» классе – 69,7 %. Отлично обучается 31 четвероклассник.

Стабильно высокие результаты качества знаний показывают обучающиеся 5 «Б» класса – 82, 4%. В 5 «А» классе качество обучения составляет 77,1%, в 5 «В» - 54, 8%, в 5 «Г» - 42,4%.

Четыре шестых класса показывают качество выше 50%. Это 6 «А» класс – 67,7%, 6 «Б» - 61,3%, 6 «В» - 67,9%, 6 «Д» - 62,5%. Обучающиеся 6 «Г» класса показали 40% качества знаний по предметам учебного плана гимназии.

Особое внимание следует обратить на низкое качество знаний в 7 «Б» классе – 26,7%. В 7 «А» качество знаний составило - 50%, в 7 «В» - 61,8%, в 7 «Г» - 55,9 %.

Среди восьмых классов два класса имеют качество знаний ниже 50% - это 8 «А» класс – 48,5% и 8 «Г» - 42, 4%. В 8 «Б» - 64,7 %, в 8 «В» - 56,3%.

В 9 «Б» самое низкое качество знаний среди девятых классов, оно составило 26, 7%, в 9 «А» самое высокое - 76, 5%. В 9 «В» - 55,2 %, в 9 «Г» - 62,5 %.

В 10 «А» качество знаний составило 58,3 %, в 10 «Б» - 34,5%, в 10 «В» - 66,7%. В 11 «А» - 72,2 %, в 11 «Б» - 46, 2%, в 11 «В» - 57,7 %.

На конец 2021 – 2022 учебного года качество знаний по гимназии в целом составило 58, 1 %.

Таким образом, анализ работы гимназии позволяет сделать следующие выводы:

- план и задачи, поставленные на учебный год выполнены;
- наблюдается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей.
- число обучающихся, принимающих участие в ВОШ, конкурсах и мероприятиях различного уровня повысилось.

Однако следует отметить направления работы на новый учебный год:

- систематическая работа по повышению качества знаний обучающихся гимназии;
- переход на обновленные ФГОС 1-х и 5-х классов;
- обеспечение удовлетворения образовательных потребностей одаренных обучающихся через создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.
- совершенствование различных форм и методов наставничества;
- продолжение работы по повышению профессионального мастерства всех педагогов, активное участие их в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по распространению своего педагогического опыта.