



<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>с управляющим советом MAOY гимназии № 25 Протокол № 11 от 30.08.2018 г.</p> <p> Е.В.Остапенко</p> <p>«30» августа 2018 г.</p>	<p>Утверждено на педагогическом совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 25, протокол № 1 от 30.08.2018</p> <p>Директор MAOY гимназии № 25</p> <p> С.Н. Краева</p>
--	--



Положение

О текущей и промежуточной аттестации обучающихся гимназии

МО город Краснодар

2018 г.

Содержание.

1. Общие положения
2. Оценка предметных результатов
 - 2.1. Оценка предметных результатов обучающихся в очной форме
 - 2.2. Оценка предметных результатов обучающихся в форме семейного образования
 - 2.3. Оценка предметных результатов обучающихся в форме самообразования
 - 2.4. Оценка предметных результатов обучающихся системы начального и среднего профессионального образования в учреждениях, не имеющих государственной аккредитации по программам среднего общего образования
 - 2.5. Промежуточная аттестация обучающихся при сочетании форм обучения
 - 2.6. Промежуточная аттестация в случае отсутствия документов об образовании
 - 2.7. Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении или в длительном отъезде.
3. Оценка метапредметных результатов
4. Оценка личностных результатов

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся гимназии» (далее – Положение) является локальным актом МБОУ гимназии № 25 (далее – Гимназии), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся Гимназии, а также условия их перевода в следующий класс.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьями 19, 20 «Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом МОН РФ от 30.08.2013. № 1015, а также на основании Устава МБОУ гимназии № 25, утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № ____ от 22.08.2011.

1.3. Промежуточная аттестация для всех форм обучения проводится для обучающихся бесплатно.

1.4. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс

1.5. В соответствии с пунктами 2, 3, 5 статьи 58 ФЗ «Об образовании» неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

1.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

1.7. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в установленные сроки возлагается на их родителей (законных представителей).

1.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по соответствующему учебному предмету до окончания учебного года или в следующем учебном году, но не более двух раз в сроки, определяемые организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. В гимназии эти сроки устанавливаются соответствующим приказом для каждого случая индивидуально, с учетом причин образования

задолженности, но не позднее окончания первого полугодия следующего учебного года.

1.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Гимназией создается комиссия.

1.10. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо по индивидуальному учебному плану.

2. Оценка предметных результатов

2.1. Оценка предметных результатов обучающихся в очной форме

2.1.1. Оценивание предметных результатов осуществляется по всем предметам учебного плана Гимназии на текущий учебный год.

2.1.2. Система оценок, форма, порядок и периодичность оценивания ежегодно устанавливается педагогическим советом гимназии на текущий учебный год.

2.1.3. Допускается периодичность оценивания предметных достижений обучающихся либо по окончании четверти, либо по окончании полугодия для каждого учебного предмета.

Для адаптации учащихся к системе оценивания при первом оценивании в начальной школе или переходе на уровень основного общего образования (в 5-х классах) допускается следующая система оценивания: сначала за 1 полугодие, а затем по четвертям.

На уровне среднего общего образования оценивание осуществляется по полугодиям.

2.1.4. В Гимназии используется 5-балльная и безотметочная система оценивания. 5-балльная система оценивания предусматривает отметки «5», «4», «3», «2»; при безотметочной системе устанавливается факт усвоения учебной программы: усвоена/не усвоена.

2.1.5. В 1-х классах применяется только безотметочная система.

2.1.6. При выставлении четвертных или полугодических отметок по предмету учитываются результаты текущего контроля знаний.

Контроль текущей успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах:

- контрольные работы;
- диктанты, в том числе словарные;

Изложения, сочинения;
проверочные работы;
практические работы;
тесты;
лабораторные работы;
самостоятельные работы (в том числе по вариантам или по индивидуальным заданиям);
защита рефератов, творческих, проектных работ;
дифференцированные зачёты;
собеседование;
тестирование;
устный опрос (тематический, фронтальный);
зачёт по теме

Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются каждым учителем МАОУ гимназии №25 с учётом предусмотренных календарно-тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.

При выставлении четвертных или полугодических отметок по предмету также учитываются результаты административных контрольных работ, краевых или муниципальных диагностических работ и иных форм внешнего контроля знаний (ВПР, КДР, НИКО), в соответствии с графиком внутришкольного контроля, графиком краевых диагностических работ, приказами вышестоящих органов управления образованием о проведении проверок качества образования в части оценки предметной обученности учащихся.

Необходима объективная проверка ВПР (учителя школы должны включить образцы заданий ВПР в уроки)

2.1.7. В начале учебного года по всем предметам проводится входной контроль знаний (входная диагностика), тексты работ входной диагностики согласуются на предметных методических объединениях Гимназии. По результатам входного контроля выявляются проблемные темы, а также формируются группы слабоуспевающих учащихся. На основании анализа результатов входного контроля определяются направления работы по ликвидации пробелов знаний учащихся.

2.1.8. В конце учебного года проводится итоговый контроль знаний в формах, определяемых графиком внутришкольного контроля, который утверждается решением педагогического совета Гимназии на каждый учебный год.

2.1.9. При неудовлетворительных результатах, полученных на итоговых работах, родители (законные представители) учащегося уведомляются о необходимости ликвидации задолженности и о сроках повторного контроля.

2.1.10. Для учащихся 4-х классов результаты промежуточной аттестации за 4-й класс и результаты административных контрольных работ по русскому

языку и по математике (наряду с оценкой метапредметных умений (итоговая оценка) и портфолио учащегося) служат основанием для зачисления или не зачисления выпускников 4-х классов в гимназические 5 классы в соответствии с порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназию № 25 для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

2.1.11. Результаты итогового контроля влияют на результат в соответствующем периоде оценивания (IV четверть, II полугодие).

2.1.12. Годовая отметка (промежуточная аттестация по предмету) выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок. Если отметки отличаются на один балл и их количество одинаковое, то годовая отметка выставляется по последней, так как в ней учтены результаты итогового контроля по предмету. Если отметки отличаются более, чем на балл, то выводится средняя отметка.

Примеры:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	4	5	4	4
5	4	4	5	5
5	4	3	3	4

2.1.13. По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», в котором для юношей 10 класса предусмотрены учебные сборы, являющиеся практической частью учебной программы, годовая отметка юношам, допущенным по состоянию здоровья к учебным сборам, выставляется с учетом отметок по полугодиям и отметки за учебные сборы.

Примеры:

1 полугодие	2 полугодие	Учебные сборы	год
5	4	5	5
4	5	4	4
4	5	3	4

2.2. Оценка предметных результатов обучающихся в форме семейного образования

2.2.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Гимназией.

2.2.2. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана соответствующего класса Гимназии.

2.2.3. Периодичность оценивания и сроки проведения промежуточной аттестации граждан, получающих образование в форме семейного образования, определяются Гимназией самостоятельно и закрепляются в договоре о получении обучающимися общего образования в форме семейного образования.

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся на семейной форме обучения может проводиться по четвертям, полугодиям или по итогам года. Форма проведения промежуточной аттестации может быть различной: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, ответы по билетам, в форме собеседования, тестирования, творческого проекта, реферата и т. д.

2.2.5. Для проведения промежуточной аттестации директор Гимназии издает приказ о создании аттестационной комиссии, в состав которой входит председатель комиссии, учитель по данному предмету и ассистенты-учителя (на уровнях начального и основного общего образования - один ассистент, а на уровне среднего общего образования – два ассистента).

2.2.6. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколами комиссии. Протоколы экзаменов подписываются всеми членами аттестационной комиссии и утверждаются директором Гимназии. К протоколам прилагаются работы учащихся. После этого результаты промежуточной аттестации (четверть, полугодие, год) учащихся, обучающихся на семейной форме образования, фиксируются в личной карте обучающегося в форме семейного образования.

2.2.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.2.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.2.9. Гимназия, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.2.30. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие академической задолженности

в установленные Гимназией сроки, продолжают получать образование в Гимназии в очной, очно-заочной и заочной форме.

2.2.31. Перевод обучающегося в форме семейного образования, в следующий класс производится по решению педагогического совета Гимназии по результатам промежуточной аттестации по итогам года обучения.

2.2.32. Освоение гражданами, обучающимся в форме семейного образования, общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией и регламентируется положением о получении образования в форме семейного образования.

2.3. Оценка предметных результатов обучающихся в форме самообразования

2.3.1. Самообразование как форма получения общего образования возможна только на уровне среднего общего образования.

2.3.2. Получение среднего общего образования в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией в общеобразовательной организации, имеющей государственную аккредитацию.

2.3.3. Получение общего образования в форме самообразования регламентируется в Гимназии положением о получении общего образования в форме самообразования.

2.3.4. Заявление о переходе на самообразование обучающегося, желающего участвовать в текущем учебном году в государственной итоговой аттестации, подается в срок **не позднее, чем за 60 дней** до даты окончания регистрации для участия в государственной итоговой аттестации. (пункт 7 положением о получении общего образования в форме самообразования)

2.3.5. При подаче заявления о зачислении на обучение в форме самообразования необходимо предоставить пакет документов, в том числе документы, подтверждающие уровень освоения общеобразовательных программ: личное дело учащегося; справка об обучении в образовательной организации начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального образования; справка о промежуточной аттестации в образовательной организации (при наличии); документ об основном общем образовании. Кроме того, могут быть представлены документы об обучении в форме самообразования, семейного образования, в образовательных организациях иностранных государств.

2.3.6. При приёме заявления на получение общего образования в форме самообразования Гимназия должна ознакомить учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося с Положением о получении общего образования в форме самообразования, уставом Гимназии,

с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Порядком проведения единого государственного экзамена, графиком проведения консультаций и промежуточной аттестации.

2.3.7. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме самообразования устанавливается Гимназией по согласованию с совершеннолетним обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. Форма проведения экзаменов промежуточной аттестации может быть различной (контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, по билетам, в форме собеседования, тестирования, творческого проекта и т.д.).

2.3.8. Промежуточная аттестация обучающихся на самообразовании организуется по предметам инвариантной части учебного плана, кроме предметов образовательных областей «искусство», «физическая культура», «технология». Количество экзаменов при промежуточной аттестации обучающихся в форме самообразования **не должно быть более 12 в год.**

2.3.9. Для проведения промежуточной аттестации директор Гимназии издает приказ о создании аттестационной комиссии, в состав которой входит председатель комиссии, учитель по данному предмету и два ассистента-учителя. Учитель по данному предмету проводит установленные консультации перед промежуточной аттестацией по графику.

2.3.10. Результаты промежуточной фиксируются отдельными протоколами с пометкой «Самообразование», которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии и утверждаются директором Гимназии. К ним прилагаются письменные экзаменационные работы.

2.3.11. Перевод обучающегося в форме самообразования в следующий класс производится по решению педагогического совета Гимназии по результатам промежуточной аттестации.

2.3.12. Освоение обучающимся в форме самообразования общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

2.3.13. Государственная итоговая аттестация выпускников XI (XII) классов, получающих образование в форме самообразования, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Порядком проведения единого государственного экзамена.

2.3.14. Выпускникам XI (XII) классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, Гимназия выдаёт аттестат о среднем общем образовании.

2.3.15. Обучающимся в форме самообразования, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную итоговую аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации по установленной форме.

2.3.16. Обучающиеся в форме самообразования, освоившие общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования,

могут быть награждены медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» на общих основаниях.

2.3.17. При проведении промежуточной аттестации обучающегося в форме самообразования, претендующего на награждение медалями «За особые успехи в учении», содержание экзаменационного материала по каждому из 12 предметов инвариантной части учебного плана Гимназии должно отражать 2 или 4 полугодия (10 и 11 классы отдельно или за курс средней общей школы) и оцениваться, соответственно, двумя или четырьмя отметками в двух или четырех протоколах, датированных одним числом.

2.3.18. Обучающийся в форме самообразования обязан:

- выполнять утверждённый учебный план в полном объёме, не допускать возникновения академической задолженности;
- в случае возникновения академической задолженности ликвидировать её в сроки, установленные Гимназией в каждом конкретном случае, в зависимости от причины возникновения академической задолженности, класса обучения и иных обстоятельств.

2.3.19. Родители (законные представители) совместно с Гимназией несут ответственность за выполнение несовершеннолетним учащимся общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, прилагают усилия к освоению им общеобразовательных программ.

2.3.20. Обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в форме самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Гимназии в очной, очно-заочной и заочной форме.

2.3.21. Обучающиеся, не прошедшие либо не явившиеся на промежуточную и (или) государственную итоговую аттестации, имеют право на следующий год пройти промежуточную и государственную итоговую аттестации в установленном порядке.

2.4. Оценка предметных результатов обучающихся системы начального и среднего профессионального образования в учреждениях, не имеющих государственной аккредитации по программам среднего общего образования.

2.4.1. Лица, освоившие общеобразовательные программы в неаккредитованных образовательных организациях, **в форме самообразования**, имеют право в качестве экстернов пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в общеобразовательной организации, имеющей государственную аккредитацию, в том числе в Гимназии.

2.4.3. Заявление о переходе на самообразование обучающегося, желающего участвовать в текущем учебном году в государственной итоговой аттестации,

подается в срок **не позднее, чем за 60 дней** до даты окончания регистрации для участия в государственной итоговой аттестации.

2.4.4. Промежуточная аттестация обучающихся на самообразовании организуется по предметам инвариантной части учебного плана, кроме предметов образовательных областей «искусство», «физическая культура», «технология». Количество экзаменов при промежуточной аттестации обучающихся в форме самообразования **не должно быть более 12 в год**.

2.4.5. Успешное прохождение промежуточной аттестации по предметам инвариантной части учебного плана является необходимым условием для допуска к государственной итоговой аттестации.

2.4.6. Обучающиеся в форме самообразования в Гимназии могут пройти государственную итоговую аттестацию в форме экстерната в Гимназии либо в другой общеобразовательной организации, имеющей государственную аккредитацию.

2.4.7. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании государственного образца без пометки «Самообразование» и фиксируется в книге выдачи аттестатов.

2.5. Промежуточная аттестация в случае сочетания форм образования

2.5.1. В соответствии с пунктом 4 статьи 17 ФЗ «Об образовании» допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5.2. При этом промежуточная аттестация по предметам, изученным в форме семейного образования или самообразования, осуществляется в соответствии с положением об организации получения общего образования в форме семейного образования или самообразования в МБОУ гимназии № 25 или положением МБОУ гимназии № 25 об организации получения общего образования в форме самообразования.

2.5.3. Для обучающихся, сочетающих очную форму получения общего образования и самообразования, составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации в соответствии с режимом работы гимназии и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельным протоколом, который хранится в личной карте обучающегося, в классном журнале делается запись «Самообразование» и выставляется оценка за четверть и за год.

2.5.4. Для обучающихся, сочетающих очную форму получения общего образования и семейное образование, составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации в соответствии с режимом работы Гимназии и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельным протоколом, который хранится в личной карте обучающегося, в

классном журнале делается запись «Семейное образование» и выставляется оценка за четверть, полугодие и за год.

2.5.5. Обучающиеся в форме семейного образования или самообразования, освоившие общеобразовательные программы среднего общего образования, и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию могут быть награждены медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» на общих основаниях.

2.6. Промежуточная аттестация в случае отсутствия соответствующих документов об образовании

2.6.1. При отсутствии документов, подтверждающих уровень освоения общеобразовательных программ: личного дела учащегося; справки об обучении в образовательной организации начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального образования; справки о промежуточной аттестации в образовательной организации, документа об основном общем образовании, а также в случаях обучения за рубежом в различных формах, установление уровня освоения общеобразовательных программ осуществляется в форме промежуточной аттестации в Гимназии.

2.6.2. В этом случае совершеннолетние граждане или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося пишут заявление на имя директора Гимназии с просьбой о проведении промежуточной аттестации для установление уровня освоения общеобразовательных программ, в котором указывается, если это известно, класс обучения, в противном случае устанавливаются уровень образования будут аттестационные комиссии Гимназии.

2.6.3. В случае утраты документов, до подачи заявления об установлении уровня образования должна быть проведена установленная процедура: подача заявления в СМИ об утере документа об образовании и по возможности его восстановление.

2.6.4. Для установления уровня образования в Гимназии приказом директора создаются аттестационные комиссии.

2.6.5. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана.

2.6.6. В случае успешного прохождения промежуточной аттестации по всем предметам, оформляется справка о промежуточной аттестации за курс проверяемого класса и обучающийся зачисляется на соответствующую форму обучения в следующий класс.

2.7. Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении или в длительном отъезде.

2.7.1. Для учащихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, может быть организовано обучение в лечебной организации. В этом случае гимназия принимает результаты текущей успеваемости по предметам в лечебной организации для промежуточной аттестации обучающегося.

2.7.2. Подлинник документа лечебной организации о текущей успеваемости вклеивается в конец журнала.

2.7.3. Для учащихся, которым по медицинским показаниям, рекомендовано обучение на дому, промежуточная аттестация осуществляется по предметам индивидуального учебного плана с периодичностью оценивания, установленной для соответствующего класса.

2.7.4. Если учащийся, не имеющий показаний для обучения на дому, пропустил по болезни свыше 67% учебных занятий аттестуемого периода, то он не аттестуется за этот период, а дальнейшая его предметная аттестация происходит на основании других результатов. Если эти результаты положительные, то дополнительной аттестации не требуется, а годовая отметка выставляется на основе полученных положительных отметок.

2.1.15. Если учащийся отсутствует по причине длительного отъезда, то на основании письменного заявления родителей (законных представителей) он переводится на форму обучения вне образования и аттестуется в соответствии с соответствующим положением: промежуточная аттестация в форме семейного образования или самообразования.

3. Оценка метапредметных результатов

3.1. Оценка метапредметных результатов осуществляется для обучающихся по общеобразовательным программам в соответствии со федеральными стандартами второго поколения: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

3.2. Оценивание метапредметных результатов проводится в соответствии с основной образовательной программой гимназии.

3.3. К оценочным процедурам относятся проведение комплексных или итоговых работ, а также защита проектов: предметных, метапредметных и социальных, индивидуальных и групповых.

3.4. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования согласно Федеральному государственному образовательному стандарту является достижение предметных и метапредметных результатов освоения программы соответствующего уровня, необходимых для продолжения образования.

3.5. Итоговая оценка направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы

общего образования. Результаты итоговой оценки используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующий уровень общего образования.

3.6. Не подлежат итоговой оценке результаты индивидуальных достижений обучающихся.

4. Оценка личностных результатов

4.1. Результаты индивидуальных достижений обучающихся: ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики выражаются в обобщенной оценке этих и других личностных результатов обучающихся и осуществляются в ходе мониторинговых исследований.

4.2. Выражением этой обобщенной оценки является характеристика учащегося, которая является частью его портфолио.

4.3. В портфолио ученика помимо характеристики вкладываются результаты различных олимпиад и конкурсов, таким образом портфолио является накопительной оценкой.