

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 25 имени**

Героя Советского Союза Петра Гаврилова

Рашпилевская ул., д. 134, г. Краснодар, 350020, тел. /факс (861) 255-02-61

e-mail: school25@kubannet.ru, www.school25.kubannet.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ гимназии №25

С.Н. Краева

Приказ от 14 декабря 2020 г. №307

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально–психологической службе МАОУ гимназия №25

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы (далее СПС) в МАОУ гимназии №25.

1.2. СПС является одним из компонентов целостной системы учебно-воспитательного процесса гимназии, структурным подразделением Совета профилактики. Под СПС понимается организационная структура, в состав которой входят педагог-психолог и социальный педагог гимназии, а также другие учреждения, оказывающие психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса.

1.3. СПС гимназии ориентирована на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку, содействует созданию оптимальных социально-педагогических условий для развития личности несовершеннолетнего и его успешной социализации. Деятельность СПС направлена на решение следующих задач:

- защиты прав личности ребенка, обеспечения его психологической и физической безопасности, педагогической поддержки и содействия ребенку в проблемных ситуациях;
- квалифицированной комплексной диагностики возможностей и способностей ребенка, начиная с раннего возраста;
- реализации программ преодоления трудностей в обучении, участия специалистов системы сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и особенностям обучающихся.

1.4. Работа СПС основывается на строгом соблюдении российских нормативно-правовых актов и законов, направленных на обеспечение защиты и развития детей. В своей деятельности СПС руководствуется:

- Конвенцией о правах детей;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.06.1999 г., № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- "Семейным кодексом Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015);
- Федеральным Законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Уставом образовательного учреждения;
- настоящим Положением.

2. Цель и задачи, функции СПС.

2.1. Цель организации СПС — создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Задачи СПС:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и т.д.);
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся и воспитанников, родителей, педагогов.

2.3. Функции СПС:

2.3.1. Диагностическая функция:

- выявление общих и частных социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в гимназии (наблюдение, анкетирование, собеседование);
- изучение и диагностика индивидуальных особенностей обучающихся, групп обучающихся;
- отслеживание и анализ динамики развития учащихся и классных коллективов.

2.3.2. Коррекционно-развивающая функция:

- разработка и проведение программ развития потенциальных возможностей ученика;
- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;
- проектирование систем социально-психологических мероприятий по решению конкретных проблем.

2.3.3. Профилактическая функция:

- разработка мероприятий по профилактике и предупреждению отклоняющего поведения у детей и подростков,
- пропаганда здорового образа жизни,
- просветительская работа с родителями учащихся и педагогами.

2.3.4. Консультативная функция:

- консультации обучающихся (индивидуальные, групповые), педагогов, родителей по вопросам социального развития, социальная помощь обучающимся;
- консультации обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.

3. Организация деятельности СПС

3.1. В состав СПС гимназии входят: педагог-психолог, социальный педагог (далее работники СПС).

3.2. Работники СПС гимназии осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей, учащихся, администрации, педагогов и настоящим Положением.

3.3. СПС осуществляет работу непосредственно с детьми, родителями (законными представителями), педагогическим персоналом и администрацией гимназии.

3.4. Работники СПС осуществляют свою деятельность в сотрудничестве с педагогическим коллективом, администрацией, родителями учащихся и медицинскими работниками.

4. Управление СПС.

4.1. Директор гимназии осуществляет административное управление деятельностью СПС, ее материально-техническое обеспечение в соответствии с нормативными документами.

4.2. Работники СПС выполняют должностные обязанности, утвержденные директором гимназии. Координацию деятельности СПС осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5. Обязанности и права работников СПС.

5.1 Работники СПС обязаны:

- Участвовать в работе гимназических методических семинаров, а также проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров; постоянно повышать свой профессиональный уровень.

- Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией гимназии и другими курирующими организациями.

- Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.

- В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.

- Работать в сотрудничестве с администрацией, педагогическим коллективом и родителями учащихся.

- Соблюдать конфиденциальность информации, полученной в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

5.2 Работники СПС имеют право:

- Принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях, кафедрах и т.д.

- Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся.

- Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.

- Проводить в гимназии плановые групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования и по заданию вышестоящих органов.

- Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.