

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия №25
имени Героя Советского Союза Петра Гаврилова

УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета
от «30» августа 2022 года протокол №1
Председатель педсовета
_____ Краева С.Н.

«Разговоры о важном»

Рабочая программа внеурочной деятельности

10-11 класс

духовно-нравственное направление

35 часов

Краснодар, 2022

Научное познание / 3 часа		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Невозможное сегодня станет возможным завтра 2. Ценность научного познания 3. Истории великих людей, которые меня впечатлили 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; - формирование представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающих понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны		
Цифровые ресурсы	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина</i>	

Развитие, самореализация / 6 часов		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мы – Россия. Возможности – будущее 2. Полет мечты 3. Что мы музыкой зовём? 4. Какие качества необходимы учителю? 5. О важности социально-общественной активности 6. Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций) 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков критического мышления, определения достоверной

	<p>действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>- сформированность применения навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина// pushkin.kubannet.ru</i>	
Цифровые ресурсы	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия</i>	

Эстетика / 2 часа		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. С чего начинается театр? 2. Искусство – это не что, а как (А. Солженицын) 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов,</p>	<p>- сформированность понимания ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного</p>

	<p>их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>наследия.</p> <p>- сформированность восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>- понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>- сформированность осознанного творческого самовыражения, реализация творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<p><i>Театр драмы им. Горького</i> http://www.dram-teatr.ru <i>Краснодарский краевой театр кукол</i> http://www.kktk.ru <i>Краснодарский музыкальный театр</i> http://www.to.premiera.com</p>	
Цифровые ресурсы	<p><i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
Форма проведения занятий	<p><i>Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами</i></p>	

Традиционные семейные ценности / 3 часа		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим? 2. Отчество – от слова «отец» 3. Материнский подвиг 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать</p>	<p>- укрепление российской гражданской идентичность, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой</p>

	решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ВМДПНИ https://damuseum.ru Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко https://kovalenkomuseum.ru ГБУ Краснодарского края Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына https://felicina.ru	
Цифровые ресурсы	Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, дискуссия, тематические задания по подгруппам	

Историческая память и преемственность поколений / 7 часов		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мы едины, мы – одна страна! 2. Многообразие языков и культур народов России 3. Ты выжил, город на Неве... 4. Государственные символы России: история и современность 5. Гимн России 6. Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер) 7. Есть такие вещи, которые нельзя простить? 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой 	<ul style="list-style-type: none"> - ценностные установки и социально значимые качества личности; - укрепление российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - укрепление гражданской позицию как активного и ответственного члена российского общества,

	информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<p><i>Центральный музей Великой Отечественной войны</i> https://victorymuseum.ru</p> <p><i>ГБУ Краснодарского края Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына</i> https://felicina.ru</p> <p><i>Музей семьи Степановых, г. Тимашевск //музей-степановых.рф</i></p>	
Цифровые ресурсы	Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам	

Социальное служение / 2 часа		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Жить – значит действовать 2. Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев) 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

	взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>Молодёжный центр города Краснодара. Единый центр взаимопомощи «Добро КРД» https://molodkrd.ru</i>	
Цифровые ресурсы	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра</i>	

Приоритет духовного над материальным / 1 час		
Содержание темы		
1. Светлый праздник Рождества		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>Свято-Екатерининский кафедральный собор http://kuban.sobor.ru</i>	
Цифровые ресурсы	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Коллективное творческое дело</i>	

Ответственность / 1 час		
1. Кибербезопасность: основы		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;</p> <p>- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;</p> <p>- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</p> <p>- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p>
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ «КиберШкола» https://kibershkola.mskobr.ru KIBERone Школа программирования https://krasnodar.kiber-one.com	
Цифровые ресурсы	Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам	

Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа		
Содержание темы		
1. Россия в мире 2. Мы сами создаем свою Родину 3. Признательность доказывается делом (О. Бальзак) 4. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - готовность к служению Отечеству, его защите; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - знание и уважение достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>Центр патриотического воспитания молодёжи</i> https://patriotkuban.ru	
Цифровые ресурсы	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия</i>	

Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа		
Содержание темы		
1. Букет от коллег 2. Нет ничего невозможного 3. Крым на карте России		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения 	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - сформированность основ правового мышления
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>Молодёжный центр города Краснодара. Единый центр взаимопомощи «Добро КРД» https://molodkrd.ru</i> <i>Свято-Екатерининский кафедральный собор http://kuban.sobor.ru</i> <i>Музей истории обороны Аджимушкайских каменоломен. Республика Крым, Керчь_ kerchmuseum.ru</i>	
Цифровые ресурсы	Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия	

Созидательный труд / 1 час		
Содержание темы		
1. Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и всю жизнь (А. Солженицын)		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные

	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. - выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности..
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко https://kovalenkomuseum.ru ГБУ Краснодарского края Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына https://felicina.ru</i>	
Цифровые ресурсы	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра</i>	

Культура здорового образа жизни / 1 час		
Содержание темы		
1. «Готов к труду и обороне»		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; - формирование владения современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с

		учебной и производственной деятельностью;
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>Центр патриотического воспитания молодёжи</i> https://patriotkuban.ru	
Цифровые ресурсы	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия</i>	

Экология / 1 час		
Содержание темы		
1. Экологично VS вредно		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа"; - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>Кубанский экологический центр</i> https://eco-c.ru	
Цифровые ресурсы	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа</i>	