

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия №25
имени Героя Советского Союза Петра Гаврилова

УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета
от «30» августа 2022 года протокол №1
Председатель педсовета
_____ Краева С.Н.

«Разговоры о важном»

Рабочая программа внеурочной деятельности

1-2 класс

духовно-нравственное направление

35 часов

Краснодар, 2022

Научное познание / 3 часа		
Содержание темы		
1. Мечтаю летать 2. Как становятся учеными? 3. Какие поступки делают человека великим? (О первом полете человека в космос)		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация); - анализировать текстовую и видео информацию, устанавливать последовательность событий. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - представления младших школьников о роли знаний в жизни человека; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); - формирование эмоционального интереса к творчеству великого ученого-самоучки..
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>Музей космонавтики, муниципальное образование Геленджик, село Архипо-Осиповка// museum-cosmos.ru https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya</i>	
Цифровые ресурсы	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина</i>	

Развитие, самореализация / 6 часов
Содержание темы
1. Зачем я учусь? 2. Умеем ли мы мечтать? 3. Я хочу увидеть музыку 4. Если бы я был учителем

5. Вместе весело шагать по просторам...		
6. Мой самый счастливый день		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение младших школьников к знаниям, желание учиться, познавать новое; - положительный настрой на общение, совместную деятельность; - ценностные установки и социально значимые качества личности; - умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина// pushkin.kubannet.ru</i>	
Цифровые ресурсы	<i>Сценарий урока, ID 2710580: «Зачем я учусь?»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия</i>	

Эстетика / 2 часа		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мы идем в театр. А что это значит? 2. Что на что похоже: зачем человеку воображение? 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>Театр драмы им.Горького http://www.dram-teatr.ru Краснодарский краевой театр кукол http://www.kktk.ru Краснодарский музыкальный театр</i>	

	http://www.to.premiera.com
Цифровые ресурсы	Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»
Форма проведения занятий	Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами

Традиционные семейные ценности / 3 часа		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Традиции моей семьи 2. Отчество – от слова «отец» 3. Самое главное слово на земле 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; - формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям; - расширить первоначальные представления о семье и ее ценностях, укрепляя связи между поколениями.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ВМДПНИ https://damuseum.ru Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко https://kovalenkomuseum.ru ГБУ Краснодарского края Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына https://felicina.ru	
Цифровые ресурсы	Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, дискуссия, развивающее творчество	

Историческая память и преемственность поколений / 7 часов		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое единство народа 2. Память времен 3. ... осталась одна Таня 4. Какие в нашей стране есть символы 5. Что такое гимн? 6. Где записаны права человека? 7. Надо ли вспоминать прошлое? 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства

	логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - формирование умения выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>Центральный музей Великой Отечественной войны</i> https://victorymuseum.ru <i>ГБУ Краснодарского края Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына</i> https://felicina.ru <i>Музей семьи Степановых, г. Тимашевск //музей-степановых.рф</i>	
Цифровые ресурсы	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, дискуссия</i>	

Социальное служение / 2 часа		
Содержание темы		
1. Если ты добрый, это хорошо 2. С чего начинается Родина...		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>Молодёжный центр города Краснодара. Единый центр взаимопомощи «Добро КРД»</i> https://molodkrd.ru	
Цифровые ресурсы	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	

Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, дискуссия</i>
---------------------------------	--

Приоритет духовного над материальным / 1 час		
Содержание темы		
1. Светлый праздник Рождества		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование уважительного отношения к России, ее истории и культуре, традициям.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>Свято-Екатерининский кафедральный собор</i> http://kuban.sobor.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Урок-сказка</i>	

Ответственность / 1 час		
1. Виртуальный я – что можно и что нельзя?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> - понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире. 	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственности в реальном и виртуальном мире; - понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ГБОУ «КиберШкола»</i> https://kibershkola.mskobr.ru <i>KIBERone Школа программирования</i> https://krasnodar.kiber-one.com	
Цифровые ресурсы	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, беседа с интерактивными</i>	

	заданиями
--	-----------

Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в мире 2. Где мы живем? 3. Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) 4. Мужество, честь, отвага. Что и откуда берется в человеке? 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила работы в условиях совместной деятельности; - принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; - сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам; - оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки, художественного слова, произведения живописи. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; - воспитание интереса младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>Центр патриотического воспитания молодёжи</i> https://patriotkuban.ru	
Цифровые ресурсы	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, беседа с интерактивными заданиями</i>	

Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа
Содержание темы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мама разные важны 2. Заряд на добрые дела 3. Путешествие по Крыму

Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<p><i>Молодёжный центр города Краснодара. Единый центр взаимопомощи «Добро КРД» https://molodkrd.ru</i></p> <p><i>Свято-Екатерининский кафедральный собор http://kuban.sobor.ru</i></p> <p><i>Музей истории обороны Аджимушкайских каменоломен. Республика Крым, Керчь kerchmuseum.ru</i></p>	
Цифровые ресурсы	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия</i>	

Созидательный труд / 1 час		
Содержание темы		
1. Без труда не выловишь и рыбку из пруда		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - ценностные установки и социально значимые качества личности; - начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы; - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<p><i>Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко https://kovalenkomuseum.ru</i></p> <p><i>ГБУ Краснодарского края Краснодарский государственный</i></p>	

	<i>историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына https://felicina.ru</i>
Цифровые ресурсы	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>
Форма проведения занятий	<i>Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра</i>

Культура здорового образа жизни / 1 час		
Содержание темы		
1. «Готов к труду и обороне»		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; - умение раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>Центр патриотического воспитания молодёжи https://patriotkuban.ru</i>	
Цифровые ресурсы	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, беседа с элементами игры</i>	

Экология / 1 час		
Содержание темы		
1. Где можно увидеть нетронутую природу?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - формирование бережного отношения к природе.

Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>Кубанский экологический центр https://eco-c.ru</i>
Цифровые ресурсы	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>
Форма проведения занятий	<i>Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа</i>