

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
гимназия №25 имени Героя Советского Союза Петра Гаврилова**

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «30» августа 2023

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_С.Н.Краева  
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ )  
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Краснодар, 2023 г.**

## Содержание:

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. Целевой	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ...6	
1.3 Направления воспитания.....	7
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
РАЗДЕЛ II. Содержательный	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1 Кадровое обеспечение.....	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	36
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	39
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39
Примерный календарный план воспитательной работы.....	43

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ гимназия №25 разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»; стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

В соответствии с:

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной

воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## 1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

## 1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и

саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### 1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (работа по наполнению музейной комнаты, совместная работа с обществом ветеранов-пограничников, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по краю и по городам России);
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам

труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, работа на школьных клумбах и субботники на территории школьного двора, временное трудоустройство в гимназии);

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Берегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь», реализация проекта «Бережливое образование» и др.);

- **познавательное направление воспитания, ценности научного познания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

#### **1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты**

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом</p>



личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

#### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

#### **Физическое воспитание**

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

#### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы,

окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

### **Познавательное воспитание, ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

#### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников

<p>Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других</p>

людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности

экологической, природоохранной направленности.
<b>Познавательное воспитание, ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания</p>

его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

### **Физическое воспитание**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе

предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.  
Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.  
Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  
Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.  
Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.  
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.  
Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.  
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Познавательное воспитание, ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.  
Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.  
Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.  
Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.  
Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.



## **Раздел II. Содержательный**

### **2.1. Уклад гимназии**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №25 было основано в г. Краснодаре в 1965 году.

В гимназии 1401 учащийся, 43 комплекта классов. Средняя наполняемость классов – 32 человека.

Гимназия реализует программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В 2023 - 2024 учебном году в гимназии шестидневная рабочая неделя: 1-6 класс – пятидневная неделя, 7-11 – шестидневная. Обучение ведется в две смены.

В зависимости от смены организована работа кружков и секций, гимназия тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: КДШИ им. С.В. Рахманинова, МБУ СШ №7 МОГК, Федерацией волейбола г.Краснодара, которые на базе гимназии организуют работу кружков и спортивных секций.

В 2023-2024 году функционируют 5 казачьих классов.

С декабря 2019 года гимназия является пилотной для проведения проекта «Бережливое образование».

В рамках патриотического воспитания гимназия активно сотрудничает с Советом ветеранов ЗВО города Краснодара, городским советом Ассоциации ветеранов силовых структур и офицеров запаса «МЕГАПИР», казачьим обществом, обществом ветеранов-пограничников.

Задачи педагогического коллектива опираются на три столпа образования – «Научиться приобретать знания, научиться работать, научиться жить». Созданная в гимназии структура дифференцированного обучения строится на принципах доступности, открытости, вариативности на всех ступенях образования. В гимназии реализуется программа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, поэтому нет ориентации на определенный контингент учащихся. Мы создаем условия для обучения и развития детей с разными учебными, психофизическими способностями и возможностями.

Гимназия находится в центральной части города. Располагается в типовом здании постройки 1965 года. В управлении гимназией участвует Управляющий Совет гимназии, общешкольный Родительский совет. Создан и работает Школьный Ученический Совет. Гимназия принимает участие в деятельности РДДМ «Движение первых», в деятельности организации «Орлята России». На базе гимназии созданы отряд юных инспекторов движения, добровольческий отряд «Волонтер», волонтерский отряд антинаркотической направленности «Здоровое поколение», школьный спортивный клуб «Олимпиец», отряд «Юнармия», команда КВН, патриотический клуб «Патриот». Учащиеся гимназии принимают участие в мероприятиях Всероссийского конкурса «Большая перемена», Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее».

С 1 сентября 2022 года в штатное расписание гимназии введена ставка Советника, осуществляет работу Комната детских инициатив.

С 1 сентября 2022 года на базе гимназии реализуется внеурочная деятельность «Разговоры о важном», с 1 сентября 2023 года вводится программа «Профминимум» для учащихся 6-11 классов.

В гимназии обучаются дети как из микрорайона гимназии, так и из других районов города. Все учащиеся - дети рабочих, служащих, предпринимателей, временно неработающих граждан.

Социальный состав учащихся неоднородный. В гимназии учатся дети из 200 неполных семей. 14 отцов-одиночек воспитывают детей, 11 детей находятся под опекой, 14 учащихся – инвалидов, 3 учащихся с ОВЗ, 72 многодетные семьи. Помимо этого 6 человек состоят на внутришкольном учете, 1 семья находится в ТЖС.

Учитывая вышесказанное, коллектив гимназии должен решить сложную задачу: обеспечение современного качественного образования для каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных особенностей. В гимназии ведется постоянная профилактическая работа. В состав Штаба воспитательной работы входит инспектор ОПДН ОП УВД по г.Краснодару.

В рамках профориентационной работы гимназией заключены договоры о научно-практическом сотрудничестве с Краснодарским торгово-экономическим колледжем, Краснодарским монтажным техникумом, Краснодарским машиностроительным колледжем, Усть-Лабинским социально-педагогическим колледжем. В рамках эстетического воспитания – договор с ДШИ им. С.В. Рахманинова. В рамках организации спортивной занятости – договор с МБУ СШ №7 МОГК.

Отношения учителей и учащихся строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, сотрудничества. В организации процесса воспитания гимназия использует потенциал классного руководства.

В гимназии существует традиция проведения совместных общешкольных мероприятий, в которых принимают участие педагоги, родители и учащиеся.

#### **К системообразующим видам деятельности можно отнести:**

✓ Интеллектуально-познавательный. Программа « Одаренные дети», программа психолого-педагогического сопровождения учащихся. В различных формах урочной и внеурочной деятельности, организуемых в школе, происходит развитие ценностного отношения к науке и людям, занимающихся ею.

✓ Становление гражданской позиции: участие в мероприятиях патриотической направленности.

✓ Духовно-нравственный. Это формирование общечеловеческих норм морали, развитие культуры общения. На формирование этих качеств ориентированы все целевые программы, работающие в нашей школе. Положительным примером в этом плане являются акции «Неделя добра», «Уроки доброты».

✓ Спортивно-оздоровительный. Это Дни здоровья, привлечение обучающихся к участию в окружных и городских соревнованиях и создание условий для занятий спортом во внеурочное время.

✓ Традициями школы являются коллективно-творческие дела, проводимые на разных возрастных ступенях: начальная школа, средняя и старшая. Формами организации жизнедеятельности единого воспитательного коллектива школы выступают воспитательные центры. Это объединения по интересам - кружки и клубы, спортивные секции. Активно работает Общешкольный родительский комитет. Для достижения целей, поставленных школой в образовательном процессе обучающихся нашей школы, мы используем следующие подходы:

➤ Личностно ориентированный подход - ориентация в педагогической деятельности на личность ребенка, создание условий для личностного роста каждого ученика.

➤ Деятельностный подход - организация в школе разнообразных видов деятельности: познавательной, социально значимой, художественной, трудовой.

➤ Событийный подход-применение данного подхода позволяет рассматривать процесс образования как единство ярких, запоминающихся событий в жизни ребенка. Жизнедеятельность школьного коллектива не может быть организована без эмоционально и интеллектуально насыщенных дел.

➤ Средовой подход - с одной стороны, мы создаем воспитывающую среду, а с другой, используем воспитательный потенциал внешней среды.

Наша главная педагогическая задача – помочь каждому нашему воспитаннику найти для себя такую деятельность, чтобы он мог приложить свой ум и пропустить каждое событие через свое сердце. Иными словами, дать правильное направление сердцу и уму каждого воспитанника.

## **2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.1. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-

развлекательные мероприятия (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

## **2.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п., участие в общешкольных мероприятиях;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса,
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в «группе риск», оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

### **2.3. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей «группы риска» при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **2.4. Модуль «Внеурочная деятельность».**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- духовно-нравственной направленности, занятий, направленных на социализацию и воспитание, профориентацию;

- общеинтеллектуальной, научной, исследовательской направленности;

- общекультурной направленности, занятия, нацеленные на изучение родного края, формирование культуры речи, развитие театральных способностей.

- оздоровительной и физкультурно-спортивной направленности;

Реализуются также такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Дополнительное образование в МАОУ гимназия №25 организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Стрелковое дело»;

- общеинтеллектуальное: «Театральная деятельность»;

- общекультурное: «КВН»;

- гражданско-патриотическое: работа патриотического клуба «Патриот» (участие в конкурсах и соревнованиях военно-патриотической направленности, несение Почетной Вахты) .

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий

предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами гимназии. (ДШИ имени С.В. Рахманинова, организацией ветеранов-пограничников).

## **2.5. Модуль «Самоуправление».**

Основная цель модуля «Самоуправление» в МАОУ гимназия №25 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистов – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление осуществляется на уровне гимназии:

- через деятельность выборного Совета гимназистов;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.



- через работу школьного медиацентра, который размещает заметки в школьном Telegram-канале.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение гимназистов в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

## 2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и гимназистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение гимназистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб гимназистов. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и гимназистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить гимназиста к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку гимназиста к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в гимназии»);

- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военный служащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

- **Профориентационные игры:** симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
  - Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
  - **Экскурсии на предприятия города.** Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии гимназисты могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.
  - **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 6-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11классы, образовательный проект «Профминимум» в 6-11 классах);
  - **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Краснодар, мастер-классов в Центре опережающей профессиональной подготовки. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор, повысить интерес у гимназистов к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.
- Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.
- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

## 2.7. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

**социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Лес Победы», «Письмо солдату», «Посылка солдату»:

- проводимые учащимися спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации гимназистов и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы, посвященные «Дню Народного Единства», «Дню матери», «Дню учителя», «Дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы».

**На школьном уровне:**

**общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в гимназию, с образовательной организацией.
- **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими гимназистами. Последние звонки в гимназии всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- **День учителя**. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.
- **Праздник «8 Марта»**. Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», «Лес Победы», Фестиваля патриотической песни «Салют! Победа!». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности гимназистов, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

**торжественные ритуалы**- посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в гимназисты», «Прощай, начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России», церемония вручения аттестатов:

- **капустники**- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

- **церемонии награждения (по итогам года)** гимназистов и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

**На уровне классов:**

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** гимназических классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

**На индивидуальном уровне:**

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## **2.9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии, как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в гимназию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового

пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок, экспозиций;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в гимназии, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

## **2.10. Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства гимназии при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с

договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного образовательного учреждения уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Сетевое взаимодействие реализуется МАОУ гимназия №25 с: Центральной городской детской библиотекой имени Б.В. Бакалдина, Центральной детско-юношеской библиотекой имени В.Ф. Вараввы, с детской школой искусств имени С. В. Рахманинова, окружной организацией ветеранов Вов, ГИБДД по Западному внутригородскому округу г. Краснодара, ОПДН, КДН по Западному внутригородскому округу г. Краснодара, МБОУ ДО «Центр детско-юношеского туризма», Краснодарским торгово-экономическим колледжем, Краснодарским машиностроительным техникумом, Краснодарским филиалом Образовательного центра «Маяк», Краснодарским филиалом Финансового университета при Правительстве РФ, КубГТУ, Центром опережающей профессиональной подготовки, Театром Защитника Отечества, Министерством гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Краснодарского края, пожарной частью, МЧС, аварийно-спасательной службой, «Центром межнациональных культур», ГБУЗ КК «Наркологический диспансер».

Круглые столы, профилактические беседы, часы полезного общения, родительские собрания, различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия, участие во Всероссийских онлайн-конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах, открытые уроки, мастер-

классы, игры являются формой организации мероприятий при взаимодействии.

Мероприятия совместно разрабатываются и реализуются обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированы на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России возможности распространения среди подростков образа жизни, сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МАОУ гимназия №25 ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МАОУ гимназия №25 по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках Дней гражданской обороны.

#### **На внешнем уровне:**

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;



- привлечение возможностей других учреждений, организаций: спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях по правилам дорожного движения.

#### **На школьном уровне:**

- разработка и проведение мероприятий, приуроченных к Дню защитника Отечества, «Уроки мужества»;
- участие в военно-спортивной игре «Зарница»;
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом.

#### **На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная работа с подростками, участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

### **2.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе гимназии детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность гимназического отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником гимназического отделения РДДМ может стать любой гимназист старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа **«Юнармия»** также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2022 г. в гимназии был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

### 2.13. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры гимназистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный Telegram-канал) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа МАОУ гимназия №25** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ценностей

школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы.

#### **2.14.«Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

### **Раздел III. Организационный**

#### **3. Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад гимназии направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

– обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

– наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В гимназии создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г. в гимназии введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательной программы в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ МАОУ гимназия №25.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В настоящее время в гимназии, получает образование 0,2% детей с ОВЗ и 0,9% детей-инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование на равных со всеми гимназистами, для ребят создана благоприятная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В гимназии практикуются общешкольные линейки.

– в гимназии разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируются приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МАОУ гимназия №25 организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах, и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

#### **Анализ воспитательной работы МАОУ гимназия №25 за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив гимназии поставил целью воспитательной деятельности школы социализацию учащихся, подготовку их к жизни:

- разностороннее развитие подростков, их творческих способностей, создание условий для самореализации личности;
  - формирование духовно-нравственных качеств личности, воспитание патриотов России, уважающих права и свободу человека;
  - расширение деятельности участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни, формирование основ культуры здоровья;
- Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:
- развивать личность ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности;
  - развивать стремление к здоровому образу жизни;
  - развитие системы ученического самоуправления.

#### **Анализ условий организации воспитательной работы**

##### *Нормативно-методическое обеспечение.*

Воспитательная работа школы основывалась на реализации программ, рекомендаций федерального и регионального уровня. В основу воспитательной деятельности положены следующие программы и рекомендации:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 – 2024 гг.»;
- Краевая программа «Безопасные дороги Кубани»;
- Письмо Минобрнауки России «Календарь образовательных событий на 2022-2023 учебный год»
- Календарь памятных дат и знаменательных событий Краснодарского края.

### *Кадровое обеспечение.*

В 2022-2023 учебном году в штате классных руководителей – 43 человека по количеству классов-комплектов. В тесном взаимодействии с классными руководителями работали заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь, руководитель школьного спортивного клуба «Олимпиец», инспектор ОПДН. Основные направления для взаимодействия: профилактика противоправного и деструктивного поведения, обеспечение безопасности школьников, развитие творческих навыков, духовно-нравственное, трудовое, экологическое воспитание.

### *Материально-техническое обеспечение*

Учебные аудитории обеспечены классными уголками.

В рекреации 1 этажа гимназии оборудован уголок БДД, работает транспортная площадка.

В спортивном зале проводятся занятия по дополнительным программам в рамках школьного спортивного клуба «Олимпиец».

В сентябре 2022 года открыт Центр детских инициатив.

### *Удовлетворенность качеством условий.*

Одним из недостатков в рамках организации и проведения мероприятий воспитательной направленности можно считать отсутствие отдельного помещения актового зала (в данный момент он совмещен со столовой). Для качественной работы отряда ЮИД и организации мероприятий по БДД необходим кабинет БДД. Требуется расширение библиотечного пространства гимназии, чтобы можно было проводить тематические мероприятия с обучающимися.

### **Анализ воспитательной работы по направлениям**

#### *Реализация внеурочной деятельности*

Внеурочная деятельность велась в нескольких направлениях. В рамках духовно-нравственного направления велась работа по программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Данное направление также было представлено организацией внеурочных занятий в казачьих классах: учащиеся начальных классов осваивали историю и традиции кубанского казачества. Спортивно-оздоровительное направление было представлено работой объединений «Белая ладья», «Игры и забавы казачат», «Казачьи забавы», «Будь здоров» в начальных классах. Общеинтеллектуальное направление предполагало работу по программам «Я – исследователь», «Мир деятельности», «Основы функциональной грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Физика в ученическом эксперименте», «Читательская грамотность» и др. В общекультурной «Театральная деятельность», «Кубановедение». В социальной направленности реализовывались программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», «Разговор о профессиях».

Анализируя реализацию внеурочной деятельности на базе гимназии, нужно отметить, что минимальным является количество программ спортивно-оздоровительной и общекультурной направленности. Это связано с отсутствием кадрового обеспечения в области хореографии, вокальной деятельности, загруженностью учебных кабинетов и спортивного зала.



### *Реализация дополнительных программ*

В рамках работы школьного спортивного клуба «Олимпиец» реализуются программы «Стрелковое дело», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол».

В 2023-2024 учебном году необходимо провести работу по увеличению охвата воспитанников, занимающихся в спортивных секциях.

### *Реализация воспитательной работы классных руководителей*

Воспитательная работа осуществлялась в нескольких направлениях: гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, физическом, трудовом, экологическом, познавательном.

Реализация рабочей программы воспитания велась по нескольким инвариантным модулям. Модуль "Школьный урок" предполагал реализацию воспитательного потенциала урока. Посредством модуля "Классное руководство" не только осуществлялась работа с классными коллективами, но и была организована деятельность педагогического, родительского сообщества, индивидуальная работа с учащимися. Реализация модуля "Работа с родителями (законными представителями) учащихся" осуществлялась через согласование позиций семьи и школы в вопросах воспитания. Работа в рамках модуля "Внеурочная работа и дополнительное образование" позволила сформировать между учащимися и педагогами доверительные отношения, овладеть навыками коммуникации, приобрести учащимся опыт в социально значимых делах. Через реализацию модуля "Самоуправление" в гимназии были созданы условия для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся, принятия совместных решений. Модуль "Профорientация" был ориентирован на сопровождение учащихся в выборе профессиональных маршрутов, предполагал участие обучающихся в профессиональных пробах. На базе гимназии в 2022-2023 году был реализован образовательный проект по профорientации "Билет в будущее", обучение прошли 83 учащихся. Модуль "Ключевые школьные дела" реализован в проведении тематических школьных мероприятий, торжественных линеек, социально значимых акций. Модуль "Внешкольные мероприятия" - это активное участие учащихся в спортивных, патриотических мероприятиях окружного, городского и краевого уровня. Реализация модуля "Организация предметно-эстетической среды" осуществлялась посредством оформления рекреаций, тематических стендов к памятным и праздничным датам. Модуль "Социальное партнерство" был реализован через совместную работу с ссузами, вузами, общественными организациями города и края. В целях реализации модуля "Профилактика и безопасность" было организовано взаимодействие с КДН, ОПДН, "Центром ГО и ЧС Краснодарского края", ГИБДД, пожарно-технической выставкой ГУ МЧС. В рамках модуля "Детские общественные объединения" была организована работа патриотическо-объединения "Юнармия", ШСК "Олимпиец", РДДМ "Движение первых", объединения "Орлята России", "ЮИД". В модуле "Школьные медиа" деятельность гимназии активно освещалась на сайте и в телеграмм-канале. Модуль "Экскурсии, походы" был отмечен пешими экскурсиями по городу, поездками по краю и за его пределы.

**Приоритетными направлениями воспитательной работы в истекшем году были:**

- гражданско-патриотическое - подготовка и проведение мероприятий, посвящённых празднованию 78-годовщины Победы в Великой Отечественной войне и 80-летию освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, завершения битвы за Кавказ;
- спортивно-оздоровительное, пропаганда ЗОЖ;
- художественно-эстетическое.

Решению поставленных задач способствовала **методическая работа с классными руководителями**: консультирование по методике проведения классных часов, родительских собраний, работы с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания; на заседаниях методического объединения классных руководителей - изучение, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы; на занятиях в школе классного руководителя – обучение педагогов современным методикам и технологиям воспитательной работы, своим опытом поделились классные руководители Лукинова Н.И., Жданько К.В., Верещака И.А., Бадаева Е.И., Дудник О.А., Будлянская Е.И., Адонина О.Н. Однако проблема активности участия классных руководителей в муниципальных, краевых и федеральных конкурсах осталась. Трудности решения этой проблемы отчасти связаны с переполненностью школы, повышенной педагогической нагрузкой педагогов.

**Гражданско – патриотическое, трудовое и духовно- нравственное направления** взаимосвязаны между собой. Подготовка к празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне и 80-летию освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ стала ключевой в этом направлении. Все мероприятия способствовали воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны. В 2022-2023 учебном году была продолжена практика проведения уроков мужества с периодичностью 4 раза в месяц и еженедельных информационных тематических пятиминуток. При проведении уроков мужества была реализована такая форма, как экскурсии по героическим и памятным местам Краснодарского края и Российской Федерации. Использовались также и виртуальные экскурсии, которые отличает доступность, наглядность и возможность непосредственного участия в их подготовке и проведении самими школьниками. В 2022-2023 учебном году информационное музейное пространство поддерживалось благодаря действующему в городе мультимедийному комплексу исторический парк «Россия - моя история», где успели побывать учащиеся нашей гимназии.

Миссия внеурочных занятий «Разговоры о важном» также состояла в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Добровольческий отряд «Волонтер» продолжил уход за мемориалом «Ради жизни на земле» (угол ул. Хакурате и Красная), участвовал в уходе за могилами Всесвятского кладбища, где захоронены бойцы.

9 декабря, в День героев Отечества, была открыта Парта героя (в честь Героя Советского Союза Петра Гаврилова). С 20 января по 23 февраля проводились мероприятия, приуроченные к 80-летию освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. Гостями мероприятий стали участники боевых действий в Афганистане, Чеченской Республике, ветераны-пограничники. Боеспособность ар-

мии зависит от уровня физической подготовки защитников Отечества, поэтому спортивным мероприятиям: праздникам, соревнованиям - уделялось также большое внимание. Для привлечения внимания учащихся к героической истории своей страны использовались такие формы, как просмотр видеофильмов, квест-игры, викторины, поисковая работа в семье, так как, заинтересовавшись историей своей семьи, учащиеся начинают проявлять живой интерес к истории своей Родины.

4 мая прошла торжественная линейка, приуроченная к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, почетным гостем которой стала министр Е.В. Воробьева. 9 Мая прошла торжественная линейка и шествие «Бессмертного полка».

Гимназия проявила активное участие в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Письмо ветерану». Благодаря сотрудничеству с организацией ветеранов пограничников г. Краснодара и АНО «Патриотический центр «Безопасная страна» в зону СВО направлены письма и посылки для бойцов. 6В класс побывал на экскурсии в парке «Россия – моя история», принял участие в мастер-классе по изготовлению маскировочных сетей. Учащиеся 3 «А» класса под руководством зав.столовой изготовили пряники для бойцов СВО.

Хорошо зарекомендовали себя воспитанники секции «Стрелковое дело»: в окружном этапе соревнований военно-спортивной игры «Зарница», «Снайпер» заняли 3 место, команда 7 классов в викторине по истории в рамках ВСИ «Зарница» также заняла 3 место.

Гимназия принимала в текущем учебном году участие в городском конкурсе-фестивале «Песня в солдатской шинели» (2 место), в городском фестивале «Великие сражения России» (3 место). В ежегодном конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова в 2022 году гимназия заняла 1 место в городском этапе, 2 место - в краевом.

Под руководством педагога-организатора ОБЖ и советника по воспитанию (новая должность с 1 сентября 2022 года) в гимназии начало работу ВВПОД «Юнармия».

В целях сохранения традиций кубанского казачества в школе сформированы классы казачьей направленности: 3 «В» (кл. руководитель Сафоненкова Л.А.), 1 «А» класс (кл. руководитель Колесникова Н.В.), 3 «А» кл.руководитель Медведева О.А.), 1 «Б» (кл. рук. Соценко Ю.В.). Системообразующей и воспитательной деятельностью в этих классах является работа по изучению истории и традиций казачества в рамках ФГОС. Частый гость школы – наставник казачьих классов Артюхов А.И.-проводит занятия с юными казачатами. В городском конкурсе «Наш родной казачий край» - 5 победителей и призеров.

**Развитию трудовых навыков** подчинены процесс дежурства по школе, классу, уборка закреплённых территорий, работа на пришкольном участке, временное трудоустройство учащихся в рамках муниципальной программы «Город детям». В рамках программы были трудоустроены обучающиеся из многодетных семей и состоящие на профилактическом учёте в школе.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является **профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**. В истекшем 2022-2023 учебном году эта работа велась регулярно и систематически. Особое внимание уделяется реализации закона №1539-КЗ «О мерах профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних в Краснодарском крае».

**1. Работа по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».**

В течение учебного года профработа велась с обучающимися, педагогами и родителями.

Для классных руководителей регулярно проводились педагогические совещания на которых рассматривался вопрос по реализации закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

На каждом родительском собрании октябрь, декабрь 2022 года, март, май 2023 года рассматривался вопрос о соблюдении Краевого закона, оформлялись ознакомительные листы.

В соответствии с планом на 2022-2023 учебный год для обучающихся школы ежемесячно, используя разнообразные формы профилактической работы, проводились мероприятия: Урок правовой грамотности «Закон №1539-КЗ. Приоритеты - безопасность детей», правовой турнир «Знать и соблюдать» (октябрь), акция волонтеров «Кроссворд 1539» (декабрь), выставка творческих работ обучающихся «Знать и соблюдать» (январь), правовая прививка «Детский закон» (февраль), выступление агитбригады ШУС «Соблюдай закон!», встреча с инспектором ОПДН «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Исполнение закона №1539-КЗ», акция для родителей «Помни о «детском» законе!» перед весенними каникулами, рассылка сообщений через соцсети; сообщений (март), анкетирование родителей и обучающихся на знание Закона №1539-КЗ «Изучаю. Доверяю. Исполняю», информационно-правовая акция, также перед каникулами с обучающимися проводился инструктаж по содержанию статей Закона №1539-КЗ.

В библиотеке школы действует постоянная выставка литературы по правовому воспитанию школьников «Подросток и Закон», куда включены подборки книг, периодических изданий, освещающих Закон 1539-КЗ.

Обновляются информационные стенды: Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и «Подросток и закон», расположенные в рекреации 1 этажа школьного здания, в зоне доступности раздаточный материал (буклеты). Однако случаи нарушения закона продолжают иметь место.

За 2022-2023 учебный год в МАОУ гимназия №25 при проведении рейдовых мероприятий по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» выявлены 2 обучающихся.

Если сравнивать показатели по количеству нарушителей закона среди обучающихся за предыдущие годы, то наблюдается уменьшение числа выявленных обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом и увеличение в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

Количество выявленных обуч-ся 2020-2021 уч. год	Количество выявленных обуч-ся 2021-2022 уч. год	Количество выявленных обуч-ся 2022-2023 уч. год

1	3	2
---	---	---

Все случаи нарушений Закона №1539-КЗ были рассмотрены на заседаниях Штаба воспитательной работы и Советах профилактики, с родителями проведены профилактические беседы.

Причина нарушений одна – ослабление контроля со стороны родителей. Исходя из сложившейся ситуации в 2023-2024 учебном году следует продолжить уделять внимание разъяснительной профилактической работе с родителями, особенно на уровне классных родителей.

**2. Работа со школьниками, состоящими на профилактическом учёте.**

На конец учебного года на внутришкольном профилактическом учёте в МАОУ гимназия №25 состоит 6 учащихся.

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Причина постановки на учет	Дата постановки на учет
1.	Зеленко Оксана Александровна	23.03.2008	8Б	Систематическое нарушение дисциплины	19.01.2021
2.	Антонян Тигран Степанович	27.07.2008	8Б	Нарушение учебной дисциплины	05.04.2021
3.	Овчинникова Элеонора Сергеевна	07.07.2008	8Г	Нарушение Устава гимназии	26.01.2023
4.	Зайнудинов Ислам Абдулаевич	13.08.2007	9В	Нарушение Устава гимназии	27.04.2023
5.	Гончаренко Тимофей Дмитриевич	04.06.2008	8Б	Нарушение Устава гимназии	27.04.2023
6.	Сушин Дмитрий Романович	15.04.2008	8В	Нарушение Устава гимназии	25.01.2023

Состоят на начало 2022-2023 учебного года	Состоят на конец 2022-2023 учебного года
ВШУ 3	ВШУ 6
Зеленко Оксана Александровна	Зеленко Оксана Александровна
Антонян Тигран Степанович	Антонян Тигран Степанович
Лапина Марьяна Андреевна	Овчинникова Элеонора Сергеевна
	Зайнудинов Ислам Абдулаевич

	Гончаренко Тимофей Дмитриевич
	Сушин Дмитрий Романович

**Причины постановки обучающихся  
на профилактический учёт в школе**

Причина постановки на профучёт	ВШУ
Нарушение учебной дисциплины	2
Нарушение Устава школы	4

Анализ причин постановки обучающихся на профилактический учёт показывает рост числа школьников, поставленных на учёт за нарушение Устава школы

С обучающимися, состоящими на профилактическом учёте, в гимназии ведётся индивидуальная работа, школьники и их родители приглашаются на заседания Совета профилактики. На каждого несовершеннолетнего оформлены личные дела профилактической работы. 100% школьников, требующих повышенного педагогического внимания охвачены внеурочной деятельностью (спортом, клубы, студии по интересам), привлекаются к участию в школьных мероприятиях: спортивных соревнованиях, к участию в акциях и концертных программах, волонтерской работе. В истекшем году наблюдается снижение занятиями внеурочной деятельностью.

Учебный год	Охват спортом	Охват другими видами внеурочной занятости	Итого
2022 -2023	4(66%)	2 (34%)	100%

Обучающиеся, достигшие возраста 14 лет, трудоустраиваются по программе временного трудоустройства несовершеннолетних в школе. Так в 2022 -2023г. в МАОУ гимназия №25 было трудоустроено 20 учащихся. Из них 5 учащихся, состоящих на ВШУ. Социальной службе школы следует продолжить уделять этому вопросу особое внимание.

**3. Работа отрасли образования как органа системы профилактики.**

Согласно Федеральному закону №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа относится к органам системы профилактики. Штаб воспитательной работы МАОУ гимназия №25 строит профилактическую работу по следующим направлениям:

№п/п	Направление работы	Мероприятия
1.	Повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей. Профилактика безнадзорности и правона-	-Правовые уроки; викторины, круглые столы, ситуативные игры. - Родительские собрания: «Единство требований семьи и школы», «Социально-психологическое тестирование. Вопросы и ответы», «Безопасность в сети интернет», «О трудностях в обучении подростков»,

	рушений среди обучающихся.	«Летние каникулы. Организация отдыха и занятости детей. Безопасный отдых.» Лектории «Безопасный путь в школу», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», - Составление социального паспорта школы. - Экстренные и плановые выходы социальной службы в семьи.
	Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних	-Профилактические мероприятия, посвящённые Дню трезвости (11 сентября). - В сентябре 2022г. в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ обучающиеся 13 лет и старше прошли социально-психологическое тестирование. - Просмотр видеороликов по профилактике наркомании, употребления алкоголя. - «Молодость, здоровье, спорт!» спортивные соревнования. Октябрь,2022 - Акция «В нашей школе не курят», ноябрь 2022 . - Проведение профилактической декады, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (с 26 ноября по 7 декабря 2022 года) -Квест-игра «Ключи от здоровья» 18.05.2023 - «Моё здоровье в моих руках », выставка рисунков о здоровом образе жизни (февраль 2023года) Профилактическое мероприятие «Формула здоровья» (22.03.2023), - «Сделай правильный выбор», выступление (о ЗОЖ) агитбригады волонтеров (май 2023год). -классный час о ЗОЖ по планам классных руководителей . - Школьный кинолекторий «Предупреждение». -Родительское собрание «Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними. Последствия бесконтрольного употребления лекарственных средств».
2.	Профилактика аутодестрuktивного поведения школьников	-Проведение диагностики психоэмоционального состояния обучающихся и индивидуальной профилактической работы с обучающимися по её результатам. -Тренинги: по развитию навыков общения и позитивного отношения к себе"; направленные на формирование позитивного образа «Я», образа будущего, жизнестойкости, ассертивности с обучающимися -кл. часы «Жить здорово!», «Настроение», «Будем добрее», «Дружба- это...» Родительский лекторий «Психоэмоциональное здоровье подростка" - Распространение печатной продукции среди родителей (памятки) «Жизнь ребёнка – наша забота» -Размещение детского телефона доверия в рекреациях школы, классных кабинетах, на школьном сайте.
3.	Информационная безопасность детей и подростков	-Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, октябрь 2022; Единый кл.час «Будь внимателен в интернете!», январь

		варь 2023 -Единый кл. час «Медиабезопасность», февраль 2023г -Распространение печатной продукции- листовок, памяток среди родителей «О реагировании при выявлении сайтов, контактов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию несовершеннолетних», «Безопасность детей в сети интернет» (ноябрь, март) Лекторий для родителей «Подросток и гаджетовая зависимость», родительское собрание «Безопасный интернет» -Месячник правовой грамотности
--	--	---

В проведении профилактической работы с несовершеннолетними в сравнении с прошедшим учебным годом стали чаще использоваться мультимедийные технологии, игровые формы (квесты), активно используется потенциал ученического самоуправления (дети - детям).

В 2022-2023 учебном году в профилактической работе с подростками приглашались специалисты: инспекторы ОПДН ОП УМВД РФ по г. Краснодару, специалисты ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер МЗ КК», сотрудники «Центра ГО и ЧС по Краснодарскому краю», сотрудники ГИБДД. Они провели с учащимися профилактические мероприятия, где информировали их об административной и уголовной ответственности, безопасном поведении на улице и дома, ответственном отношении к своему здоровью.

В каникулярное время члены Штаба воспитательной работы организуют отдых и занятость детей. Перед каникулами обучающиеся и родители получали информацию о формах занятости школьников во внеурочное время на базе гимназии, сведения размещаются на школьном сайте и информационном стенде на 1 этаже здания школы. Собрана информация о планируемой занятости школьников. В каникулярное время осуществляется ежедневный мониторинг занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учёте.

#### **4.Работа с семьями, находящимися на учёте.**

На учёте в ТЖС состоит одна семья.

№п/п	Семьи	Вид учёта и дата постановки	Дети
1.	Василенко Светланы Владимировны	Управление по вопросам семьи и детства 7 февраля 2023 г.	Молчанов Ярослав Владиславович, 17.09.2011 г.р., 4 «Г» класс Молчанов Кирилл Владиславович, 11.11.2013 г.р., 3 «Г» класс

Социальная служба школы посещает семью с целью контроля за состоянием жилищно-бытовых условий и обстановкой в семье, по результатам посещений составляются акты обследования ЖБУ. Обстановка в семье, вопросы исполнения родителями обязанностей по воспитанию детей рассматриваются на заседаниях Совета профилактики. Постановка на учёт обусловлена осложнением отношений в семье между бабушкой и мамой, временным отсутствием работы у матери Василенко С.В.



Хмелёва О.М. стала победителем городского конкурса «Воспитание в новой школе: поиск продолжается» в номинации «Всегда иди дорогом добром».

### **Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся**

В соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 – ФЗ, Федеральной целевой программой "Повышение безопасности дорожного движения в 2021 - 2024 годах", с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного движения на дорогах в 2022-2023 учебном году ответственными за профработу назначена заместитель директора по ВР Хмелева О.М.

В течение учебного года, включая каникулярное время, в школе систематически проводилась профилактическая работа по предупреждению ДДТТ со школьниками, родителями и педагогами.

В истекшем году в соответствии с краевой программой «Безопасные дороги Кубани» проводились ежемесячные занятия с обучающимися, с оформлением записи в журнале учёта занятий по ПДД класса.

Вопросы по организации профилактической работы регулярно рассматривались на совещаниях учителей, педагогическом совете школы. В ходе обсуждения профилактической работы отмечен положительный опыт работы классных руководителей, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры, лектории для родителей.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана материальная база. Рекреация начальной школы оформлена специализированными стендами, наборами обучающих плакатов, в среднем и старшем звене в классных уголках размещены информационные листы по дорожной безопасности. План-схема района расположения МАОУ гимназия №25 с указанием движения транспортных средств и безопасного пути обучающихся в школу; информационно-пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения размещены на специальных стендах «Культура безопасности», «Правила безопасности дорожного движения». Стенды располагаются в доступном для обучающихся и родителей месте - в вестибюле школы на первом этаже. На стендах имеется раздаточный материал - памятки для обучающихся и родителей. В рекреации оформляются выставки творческих работ обучающихся по профилактике ДДТТ.

Накапливается методический материал для проведения внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп школьников. Функционирует транспортная площадка, которая оснащена мобильными дорожными знаками. В течение года на ней проводятся практические занятия по отработке навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для пешеходов и велосипедистов.

Обучающимися 1-4-х классов, под руководством педагогов составлены маршруты безопасного пути «Дом-Школа-Дом». Не реже одного раза в четверть с обучающимися проводились инструктажи о соблюдении правил дорожного движения, о чём делалась запись в журналах инструктажа ТБ класса. Обязательный инструктаж по безопасному поведению на дорогах и в транспорте проводится перед

выходами (выездами) школьников за пределы школы, прописывается маршрут безопасного следования школьников к месту проведения мероприятий.

В начале учебного года, в период адаптации обучающихся после летних каникул, проводится ежегодная акция «Дорога в школу»: в особо опасных местах на пути в школу (возле проезжей части) осуществлялось дежурство педагогов школы совместно с юными инспекторами дорожного движения МАОУ гимназии №25.

Во внеурочное и каникулярное время со школьниками проводились мероприятия по безопасности дорожного движения: встречи со специалистом ГИБДД Бурдаковым Д., викторина «Красный. Жёлтый. Зелёный», интерактивная игра «Умный пешеход», профилактическое мероприятие «В дорогу по правилам», конкурс рисунков по БДД «К дороге с уважением», конкурс рисунков на асфальте «Навстречу безопасности», просмотр мультипликационных фильмов, выступление агитбригады ЮИД в рамках профилактических мероприятий День безопасности (сентябрь); «Внимание – дети!» (в течение года); «Декада дорожной безопасности детей» (с 4 по 15 февраля и с 4 по 15 марта 2023 года); дни школьных каникул, «Безопасное колесо - 2023», 5 классы.

Хорошо себя зарекомендовала практика проведения праздника посвящение первоклассников в «пешеходы».

Одной из составляющих профилактической работы по БДД является участие ребят в творческих конкурсах и олимпиадах. В этом году обучающиеся приняли участие во Всероссийской интернет - олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения и получили диплом участника.

Активную работу по БДД проводит отряд «ЮИД». Ребята в текущем учебном году организовали мастер-классы, беседы-пятиминутки, уроки-презентации для учащихся 1-6 классов.

В гимназии работала «Лаборатория безопасности» МБОУ ДО ДЦ «Автгородок».

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития гимназистов.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Хорошо зарекомендовали себя воспитанники секции «Стрелковое дело»: в окружном этапе соревнований военно-спортивной игры «Зарница», «Снайпер» заняли 3 место, команда 7 классов в викторине по истории в рамках ВСИ «Зарница» также заняла 3 место.

Гимназия принимала в текущем учебном году участие в городском конкурсе-фестивале «Песня в солдатской шинели» (2 место), в городском фестивале «Великие сражения России» (3 место). В ежегодном конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова в 2022 году гимназия заняла 1 место в городском этапе, 2 место - в краевом.

Под руководством педагога-организатора ОБЖ и советника по воспитанию (новая должность с 1 сентября 2022 года) в гимназии начало работу ВВПОД «Юнармия».

В целях сохранения традиций кубанского казачества в школе сформированы классы казачьей направленности: 3 «В» (кл. руководитель Сафоненкова Л.А.), 1 «А»

класс (кл. руководитель Колесникова Н.В.), 3 «А» кл.руководитель Медведева О.А.), 1 «Б» (кл. рук. Соценко Ю.В.). Системообразующей и воспитательной деятельностью в этих классах является работа по изучению истории и традиций казачества в рамках ФГОС. Частый гость школы – наставник казачьих классов Артюхов А.И.- проводит занятия с юными казачатами. В городском конкурсе «Наш родной казачий край» - 5 победителей и призеров.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития гимназистов является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов в 2022-2023 учебном году было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

В проблемное поле в прошедшем учебном году выделены проблемы личностного роста, нравственной мотивации и нравственной самооценки. Педагогической общественности необходимо улучшить качество проводимой с детским коллективом работы в рамках духовно-нравственного направления.

### **Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.**

Для родителей в течение учебного года было проведено 5 собраний (сентябрь, октябрь, декабрь, март, май), на которых рассматривались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, ответственности родителей-водителей за безопасную перевозку детей. В сентябре, октябре, декабре, марте, мае с родителями оформлены листы ознакомления с ПДД.

В работе с родителями используется раздаточный материал (листочки, памятки по БДД). В связи с популяризацией среди молодёжи новых средств передвижения: самокаты, гироскутеры, моноколёса, сигвеи педагогами школы проводится профработа и в этом направлении. Разработаны листочки – памятки для детей и родителей «Всё о дорожных гаджетах и ПДД». Особое внимание было уделено правовой ответственности несовершеннолетних за нарушение ПДД: разъяснительная работа о недопустимости мойки фар и стёкол автомобилей несовершеннолетними, запрете управлением велосипеда на проезжей части лицам, не достигшим 14 – летнего возраста, мопедом - не достигшим 16-ти лет.

Перед наступлением летних каникул с родителями была проведена разъяснительная работа по обеспечению безопасности детей с оформлением ознакомительных листов.

С каждым годом дорожное движение в микрорайоне гимназии становится более интенсивным, много автотранспортных средств сосредоточено во внутренних дворах между многоэтажными домами, что ещё более осложняет свободное передвижение детей.

**Ученическое самоуправление** школы работает по 4 основным направлениям:

**Волонтерский отряд антинаркотической направленности «Здоровое поколение»** в течение года организовывал выступления агитбригады по направлению ЗОЖ, а также квест-игр; выпуск санбюллетеней по здоровьесбережению. С 30.09. по 10.10.2022 ребята приняли участие в проведении Уроков доброты.

**Добровольческий отряд «Волонтер»** в течение года организовывал шефскую помощь ветеранам ВОВ, уход за памятными местами в микрорайоне школы, мероприятия с обучающимися начальных классов по изучению правил дорожного движения, проведение экологических акций «Кормушка для птиц», «Птицы Кубани», «Чистые улицы», а также все общешкольные досуговые мероприятия: осенние и новогодние праздники, мероприятия патриотической направленности, защищал честь школы в турнирах интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», тематических викторинах, размещением статей в социальной сети «ВКонтакте».

**Медиагруппа** занималась подготовкой видеороликов и презентаций к школьным мероприятиям, размещением статей в сети Телеграмм.

**Спортивно-массовый сектор:** помимо активного участия в проведении спортивных соревнований наблюдалось увеличение количества и качества проведения внеурочных мероприятий, спортивных праздников во время школьных каникул.

На основе всеобщего тайного голосования лидером ученического самоуправления школы был выбран Плескачев Роман, обучающийся 10«В» класса.

**Профориентационная работа** в гимназии была организована в нескольких направлениях. В 2022-2023 учебном году гимназия продолжила принимать участие в профориентационном образовательном проекте «Билет в будущее», нацеленном на сопровождение учащихся в выборе профессии, диагностику их сильных сторон, предпочтения в профессиональном выборе. Под руководством педагога-навигатора Хмелевой О.М., прошедшей курсы повышения квалификации на платформе «Билет в будущее», 83 ученика приняли участие в профориентационных занятиях и выставках, профессиональных пробах.

Были организованы сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (участие в профориентационных мастер-классах), с Краснодарским монтажным техникумом (каждый четверг были организованы профэкскурсии учащихся 8-9 классов), Краснодарским машиностроительным колледжем (Дни открытых дверей и летняя профильная школа), Краснодарским торгово-экономическим техникумом (Дни открытых дверей, мастер-классы в колледже, кулинарные мастер-классы в кондитерской при КТЭК «Сахарный домик»). Летом 2023 года учащиеся гимназии приняли участие в летней медиашколе, организованной ЦРТДиЮ «Прикубанский». 3 «А» класс побывал на профориентационной экскурсии на молочно-товарной ферме в ст.Брюховецкой. Учащиеся гимназии выходили на швейную фабрику «Александрия».

**Летняя кампания** в гимназии была реализована в нескольких направлениях.

24 учащихся стали участниками трехдневных походов в окрестностях станицы Шапсугской по маршруту «Огненный рубеж» в конце мая – начале июня 2023 года.

150 детей (71 из многодетных семей) прошли оздоровление в летнем пришкольном лагере «Пеликан».

В гимназии в течение летних месяцев была организована трудовая практика для учащихся 5-10 классов.

В течение лета были трудоустроены 10 подростков (3 –ВШУ, 2 – из многодетных семей).

В июне была организована экскурсионная поездка в г. Санкт-Петербург.

Проводились профилактические мероприятия, мероприятия спортивной направленности (1 этап Всекубанских соревнований по стритболу и футболу среди дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края, работала вечерняя спортивная площадка).

### **Удовлетворенность качеством реализации воспитательной программы**

Удовлетворенность структурой воспитательной программы

В ходе опроса выясняли, соответствует ли структура программы ожиданиям (присутствуют дисциплины, изучение которых необходимо для организации досуга, развития учащихся) – положительные ответы дали 79% опрошиваемых, частичная удовлетворенность.

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы

Насколько учебный процесс обеспечен методическими пособиями, научной литературой - положительные ответы дали 76% опрошиваемых, частичная удовлетворенность.

Удовлетворенность условиями реализации программы и материально-техническим обеспечением программы

Устраивает ли качество оборудования кабинетов, техники - положительные ответы дали 71% опрошиваемых, частичная удовлетворенность.

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе

Оценивание содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей - ответы дали 81% опрошиваемых, полная удовлетворенность.

Удовлетворенность информационным обеспечением, обратной связью, доброжелательностью педагогов – положительный ответ дали 85% опрошиваемых, полная удовлетворенность.

### **В 2023-2024 учебном году необходимо:**

1. Обеспечивать:

1.1. высокий (не ниже 99%) уровень охвата школьников дополнительным образованием;

1.2. 100% охвата школьников, состоящих на различных формах учета, дополнительным образованием, всеми формами организованного отдыха, оздоровления и занятости в 2023-2024 учебном году и летний период 2024 года,

1.3. школьников в возрасте 14 лет и старше временным трудоустройством;

2. Психологической службе школы продолжить работу по профилактике и раннему выявлению суицидального поведения детей, в том числе реализации комплексного плана по профилактике суицида среди обучающихся. В работе руководствоваться методическими рекомендациями Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Детство". Проводить индивидуальную работу с обучающимися «группы риска».
3. Продолжить практику межведомственного взаимодействия в профилактической работе с сотрудниками УВД, ГБУ «Наркодиспансер», ГИБДД, МЧС.
4. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение полноценного, сбалансированного горячего питания школьников, предоставления детям диетического питания, активно привлекать учащихся к занятиям спортом, с этой целью организовать в школе работу спортивных секций. Проводить ежемесячно внеурочные спортивные мероприятия для учащихся 1-11 классов, привлекая ученическое самоуправление, активистов спортивного клуба «Олимпиец».
5. Продолжить работу по привитию ценностей и формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни, активно вовлекая школьников в волонёрское движение, используя разнообразные формы работы: акции, флэшмобы, квесты и т.д. Пропагандировать здоровый образ жизни на сайте школы и в школьном Телеграмм-канале.
6. Усилить разъяснительную работу с обучающимися и **особенно их родителями** (законными представителями) по соблюдению закона №1539-КЗ, используя разнообразные формы профилактической работы.
7. В работе по профилактике безнадзорности и правонарушений с обучающимися и родителями специалистам Штаба воспитательной работы школы:
  - 7.1. Уделить внимание вопросам предупреждения агрессивного поведения среди учащихся, обучению навыкам правильного поведения при решении конфликтов, не противоречащих правилам поведения в обществе. Активизировать работу школьной службы медиации по вопросам профилактики и разрешению конфликтов.
  - 7.2. Усилить разъяснительную работу о правовой ответственности несовершеннолетних среди обучающихся 1-6 классов, используя для закрепления знаний игровые формы работы (ситуативно-правовые игры, викторины и т.п.).
  - 7.3. В рамках сотрудничества семьи и школы продолжить работу родительского всеобуча «Школа ответственных родителей», классным руководителям более активно привлекать к участию в классных мероприятиях родителей.
8. Заботясь о нравственном здоровье обучающихся, продолжить практику проведения классных часов по формированию этики, культуры поведения, нравственно-духовных ценностей подрастающего поколения, посещение культурных центров города (театров, музеев, библиотек, выставок, концертных залов), экскурсий по городу и краю).
9. Продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников:

- 9.1. Проводить Уроки мужества;
  - 9.2. Продолжить проведение «информационных пятиминуток», в соответствии с возрастными особенностями школьников;
  - 9.3. шефство над ветеранами, уход за памятными местами;
  - 9.4. экскурсии по местам боевой славы города, края, России.
8. Продолжить работу по профилактике ДДТТ с обучающимися по рекомендованной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края программе «Безопасные дороги Кубани»
- Классным руководителям 1-4 классов обратить особое внимание на закрепление школьниками навыков перехода проезжей части.
  - Классным руководителям запланировать проведение экскурсий по микрорайону школы, чтобы разобрать «опасные дорожные ситуации», привязав их к реальным условиям.
  - При проведении профилактической работы использовать разнообразные формы, соответствующие возрастным особенностям детей. Работу по профилактике ДДТТ проводить во взаимодействии с родителями школьников.
9. С целью формирования гражданского самосознания и социальной инициативы у школьников активно развивать ученическое самоуправление на уровне класса и школы, вовлекать обучающихся в Российское движение детей и молодежи «Движение первых», в объединение «Орлята России».

### **Список используемой литературы**

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов //

Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет-источник «Институт воспитания РФ»  
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

10. Интернет-журнал «Справочник заместителя директора»  
[https://e.zamdirobr.ru/?utm\\_source=lettertrigger&utm\\_medium=letter&utm\\_campaign=lettertrigger\\_obrazovanie\\_szdsh\\_demo\\_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F](https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F)



<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b>			
<i>уровень начального общего образования</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители

<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимны. «Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио обучающихся	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	1-4	по необходимости	кл.руководители, психолог
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану	1-4	в течение года	кл.руководители

«Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	кл.руководители
«Уроки мужества»	1-4	По отдельному графику	кл.руководители
«Киноуроки России»	1-4	В течение года (по отдельному графику)	Зам.директора по ВР, классные руководители
Проект «Орлята России»	1-4	В течение года (по отдельному графику)	Советник, классные руководители
«Безопасные дороги Кубани»	1-4	1 раз в месяц	кл.руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	3-4	10.09	советник
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	советник
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-х классов	1	ноябрь	ШСК «Олимпиец», учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования среди 1-4-х классов «Веселые старты»	1-4	декабрь	ШСК «Олимпиец», учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования среди 2-х классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	3	март	ШСК «Олимпиец», учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	4	апрель	ШСК «Олимпиец», учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	04-05.05	ШСК «Олимпиец», учителя физкультуры, кл. руководители
<b>Направление</b>	<b>Объединение</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Спортивно-оздоровительное	«Белая ладья»	4г класс	1 раз в неделю
	«Будь здоров!»	3-4 классы	1 раз в неделю
	«Игры и забавы казачат»	2а, 2б казачьи классы	1 раз в 2 недели
	«Казачьи забавы»	4а, 4в казачьи классы	1 раз в 2 недели

Общеинтеллектуальное	«Мир деятельности»	3а, 3 б классы	1 раз в неделю
	«Я – исследователь»	4а, 4б, 4в классы	1 раз в неделю
	«Функциональная грамотность»	1-3 классы	1 раз в неделю
Духовно-нравственное	«История и культура кубанского казачества»	1в, 2а, 2б, 4а, 4в казачьи классы	1 раз в неделю
	«Разговоры о важном»	1-4 классы	1 раз в неделю
Общекультурное	«Кубановедение»	1-4 классы	1 раз в неделю
Социальное	«Разговор о здоровье и правильном питании»	2а, 2б, 2в классы	1 раз в неделю
	«Разговор о профессиях»	1-4 классы	1 раз в 2 недели
	«Мы – твои друзья»	3В, 3Г	1 раз в неделю
	«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»	4Б, 4Г	1 раз в неделю
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	1-4	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Реализация программы начальной профориентации «Разговор о профессиях»	1-4	1 раз в 2 недели	Классные руководители, заместитель директора

Проориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	1-4	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	1-4	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации города	1-4	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
"Урок эколят"	3	25-30.09	Каретникова Е.И., кл. руководитель 3 «В» класса, кл. руководители параллели
Конкурс рисунков «Безопасность школьника»	2	18-22.09	Степанова Е.С., классный руководитель 2 «В» класса, кл. руководители параллели
Праздник «Посвящение в казачата»	1,4	18.09	Хмелева О.М. заместитель директора, кл. рук. 1 «В», 4-х классов
Выставка рисунков, посвященная 80-летию со Дня освобождения Кубани	4	02-10.10	Сафоненкова Р.А., классный руководитель 4 «В» класса, кл. руководители параллели педагог-организатор
Праздник «День учителя»	1-4	05.10	заместитель директора, советник, кл. руководители
Праздник «Посвящение в гимназисты»	1	19.10	Хмелева О.М., заместитель директора, Бадаева Е.И., кл. руководитель 1 «В» класса
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	1-4	02-06.11	педагог-организатор, советник, кл. руководители
«Ярмарка профессий»: мастер классы от родителей	4	07-10.11	Кулик Э.Г., классный руководитель 4 «Б» класса, кл. руководители параллели
Участие в муниципальной выставке-конкурсе на	1-4	18- 28.11	кл. руководители

лучшую елочную игрушку			
Праздник «День матери»	1-4	23-30.11	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Акция «Доброе слово» ко Дню матери	2	23-30.11	Полинкевич Г.И., кл. руководитель 2 «Г» класса, кл. руководители параллели
Акция «Каждой птичке – по кормушке»	3	07-11.11	Климова Т.М., кл.руководитель 3 «Г» класса, кл. руководители параллели
«Посвящение в пешеходы»	1	04-08.12	Лесняк И.А, кл. руководитель 1 «А», руководитель отряда ЮИД, кл. руководители параллели
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	21-25.12	заместитель директора, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие обучающихся в городской ёлке	2-4	14.01	заместитель директора, кл. руководители
Проведение школьной экovyставки	1	22-26.01	Афоян Б.М., кл. руководитель 1 «Г» класса, кл. руководители параллели
«Веселые старты» к Дню освобождения г. Краснодар	3	12.02	заместитель директора, учителя физкультуры, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	10-17.03	заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	заместитель директора, советник, кл. руководители, педагоги
Фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	2	26.03	заместитель директора, советник, Колесникова Н.В, кл. руководитель 2 «А» класса, кл. руководители параллели
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики.	1-4	8-12.04	педагог-организатор, кл. руководители
«Космоквиз»	3	8-12.04	Хлопонина С.А., кл. руководитель 3 «Б» класса, кл. руководители параллели
Участие в акции «Бессмертный полк», посвященной празднованию Дня Победы (торжественная линейка, торжественный марш)	1-4	09.05	заместитель директора, советник, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
«Веселые старты» по БДД «Красный, желтый,	2	02-08.05	Соценко Ю.В., кл. руководитель 2 «Б» класса,

зеленый»			кл. руководители параллели
Шахматный турнир	4	13-17.05	Яксун Л.А., кл. руководитель 4 «Г», кл. руководители параллели
Праздник «Последний звонок»	1-4	24.05	заместитель директора, педагог-организатор, советник, кл. руководители
Классные мероприятия, посвященные окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	заместитель директор, педагог-организатор, кл. руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и	1-4	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители

стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)		и	
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора, советник, кл. руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости и	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора, советник, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости и	заместитель директора, советник, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных	1-4	в течение года	заместитель директора, советник, кл. руководители



рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации			
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора, советник, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора, советник, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
<u>Библиотека им. Б.В. Бакалдина</u> Проведение совместных мероприятий. Участие в мероприятиях и конкурсах по плану библиотеки.	1-4	В течение года по плану библиотеки.	Классные руководители
<u>Детская школа искусств имени С.В. Рахманинова</u> Совместное проведение КТД	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
<u>Окружная организация ветеранов ВОВ</u> Проведение «Уроков мужества» по плану работы	1-4	В течение года	Пасевич И.А.
<u>ГИБДД по Западному округу</u> Консультирование родителей и сотрудников; беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах.	1-4	В течение года	Зам.диретора по ВР

Конкурсы рисунков, поделок на тему «Безопасная дорога»			
<u>ОПДН, КДН по Западному округу г. Краснодара.</u> Совместные рейды, консультирование родителей, контроль за учащимися, профилактические беседы, лекции	1-4	В течение года	Социальный педагог
<u>МБОУ ДО «Центр детско-юношеского туризма»</u> Совместная подготовка к спортивно-туристическим мероприятиям	3-4	В течение года	Зам. директора по ВР
<u>Краснодарский торгово-экономический колледж</u> Мастер-классы, круглые столы, профориентационные занятия	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Центр гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Краснодарского края</u> Открытые уроки, мастер-классы по безопасности жизнедеятельности	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Пожарная часть</u> Экскурсии, профориентационные мероприятия	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>МЧС, аварийно-спасательная служба</u> Открытые уроки, мастер-классы	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>«Центр межнациональных культур»</u> Открытые уроки, экскурсии, концерты	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Общие мероприятия</b>			
Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	классные руководители
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними	1-4	ежедневно	классные руководители, ШВР
Вовлечение обучающихся, находящихся в группе	1-4	в течение года	классные руководители, ШВР

риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.			
Проведение классных часов «Здоровье – это жизнь»	1-4	в течение года	классные руководители
День здоровья	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
<b>Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения</b>			
Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье — это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	1-4	В течение года	Классные руководители
День здоровья	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора, учителя физической культуры, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Профилактика рискованного поведения</b>			
Профилактика и Безопасность: Проведение бесед, классных часов с целью разъяснительной работы по закону №1539 «О мерах безопасности по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае	1-4	1.09.23 и далее в течение года	Классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги)
Первенство школы по «Веселым стартам» Неделя физкультуры, спорта и туризма	1-4	Согласно плану работы спортивного клуба	Классные руководители
Мониторинги: СПТ, психоэмоционального состояния, диагностика адаптационного периода на сложных возрастах этапа	1-4	Согласно плану работы социально-психологической службы ОО	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи), классные руководители
Неделя психологии	1-4	Согласно плану, 2 раза в год	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи), классные руководителями

«Школьный урок», тематические уроки, направленные на профилактику рискованного поведения	1-4	Согласно плану по ВР	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи),
День психического здоровья	1-4	10.10	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>			
Формирование банка данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	1-4	сентябрь	Заместитель директора, кл. руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители
Ежедневный контроль посещаемости	1-4	ежедневно	Социальный педагог, кл. руководители
Профилактические беседы (в том числе инспектора ОПДН) по профилактике безнадзорности	1-4	2 раза в месяц	Социальный педагог, кл. руководители
Участие в проведении Совета профилактики	1-4	По потребности	Заместитель директора, социальный педагог, кл. руководители
Организация и проведение правового ликбеза	1-4	1 раз в квартал	Заместитель директора, социальный педагог, кл. руководители
Проведение рейдов, подомового обхода	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора, социальный педагог, кл. руководители
Проведение Родительского всеобуча	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора, социальный педагог, кл. руководители
<b>Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома</b>			
Ежедневный мониторинг посещаемости	1-4	ежедневно	классные руководители, социальный педагог
Изучение социального состава обучающихся, выявление детей, склонных к самовольным уходам	1-4	в течение года	классные руководители, социальный педагог
Усиление пропускного режима	1-4	ежедневно	администрация гимназии
Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	1-4	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Консультация для педагогов (приглашение сотрудников ОПДН и членов комиссии по делам	1-4	в течение года	заместитель директора, классные руководители

несовершеннолетних)			
Проведение заседания МО классных руководителей, специалистов СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)); Классные руководители включением вопроса профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи	1-4	ежеквартально	заместитель директора, классные руководители
Привлечение обучающихся, склонных к самовольным уходом, к занятиям в кружках, к участию в школьных мероприятиях	1-4	в течение года	заместитель директора, классные руководители, руководители объединений
<b>Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности</b>			
Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики	1-4	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи); классные руководители
Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей	1-4	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги); классные руководители
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Психолого – педагогическая диагностика семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия.	1-4	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги); классные руководители
Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микроклимата в классном коллективе.	1-4	Согласно плану по ВР	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи); классные руководители
Проведение цикла профилактических бесед с обучающимися: 1. «Я и моя семья» 2. «Труд в почёте»	1 классы 2-4 классы	Согласно плану по ВР	классные руководители

Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: - «Наши дети нуждаются в защите»; - «Лишение родительских прав - тенденция роста»; - «Жестокое отношение к детямпримета времен	1-4	Согласно плану по ВР	классные руководители
<b>Профилактика суицидального поведения</b>			
Первичная профилактика суицидального поведения	1-4	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи); классные руководители
«Медиа-безопасность детей и подростков»	1-4	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи); классные руководители
<b>Профилактика терроризма, экстремизма</b>			
Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	сентябрь	заместитель директора, кл. руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	01.09, 04.10	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, в т.ч. День единения народов.	1-4	В течение года	Классные руководители, педагогпсихологи
Организация и проведение родительских собраний, классных часов по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся, связанных с противодействием экстремизму:	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
Декада информационнопросветительских мероприятий, направленных на 1-11 В течении года Заместитель директора, классные противодействие	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию

терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма)			
Единый день безопасности в Интернете	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
Подборка фильмов, посвященных антитеррору	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Интернет-безопасность</b>			
Единый классный час «Безопасность в интернете»	1-4	14.02.2024	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
«Прогулка через ИнтерНетЛес» интернет-урок (внеклассное мероприятие) о правилах поведения в сети Интернет в игровой форме	2-4	Согласно плану по ВР	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Профилактика дорожно-транспортного травматизма</b>			
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся	1-4		Заместитель директора по АХЧ
Общешкольные родительские собрания. Включение в повестку вопросов по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах	1-4	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Участие в онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Безопасные дороги»	1-4	19.09-15.10	кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	кл. руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности	3	ноябрь	Педагог-организатор, кл. руководители

дорожного движения «Дорога глазами детей»			
<p>Включение в повестку вопросов классных родительских собраний вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексная безопасность в начале учебного года,</li> <li>- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения,</li> <li>- типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье;</li> <li>-использование ремней безопасности во время движения в автомобиле</li> </ul>	1-4	В течение года по графику	Заместитель директора, классные руководители
<p>Недели и месячники по безопасности дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!»;</li> <li>-проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов</li> <li>- праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»;</li> <li>- конкурс рисунка «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» (2-4 классы);</li> <li>- встречи с инспекторами ГИБДД;</li> <li>- выпуск и распространение буклетов;</li> <li>- оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах</li> </ul>	1-4	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	Заместитель директора, педагоги-организаторы, классные руководители, инспекторы ГИБДД
<p>Профилактическая акция «Внимание, каникулы!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение пятиминуток-напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами;</li> </ul>	1-4	Сентябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора, педагоги-организаторы, классные руководители, инспекторы ГИБДД



- инструктажи, беседы о правилах поведения ПДД в период весенних каникул			
Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	1-4		Заместитель директора, педагоги-организаторы, классные руководители, инспекторы ГИБДД
<b>Безопасность на воде</b>			
Неделя безопасности	1-4	01.09.-01.08.09 Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, классные руководители
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков	1-4	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, классные руководители
Проведение инструктажа по ТБ по плану в канун каникул	1-4	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, классные руководители
<b>Противопожарная безопасность</b>			
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)			Заместитель директора, классные руководители
Проведение инструктажа по ТБ по плану в канун каникул (осенний период, зимний период, весенне-летний период)	1-4	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, классные руководители
Проведение инструктажа по правилам поведения	1-4	Согласно	Заместитель директора, классные

(противопожарная безопасность; о запрете обращения с пиротехникой)		плану работы по профилактике безопасности (зимнее время, новогодние праздники)	руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «День пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советники по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа Телеграмм)	1-4	02-06.11	Заместитель директора
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт гимназии, группа ВК)	1-4	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	Май	классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС	1-4	в течение года	классные руководители, заместитель директора
<b>Анализ воспитательной работы в 2023-2024 учебном году</b>			

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b>			
<i>уровень основного общего образования</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители

<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	5-9	по необходимости	кл.руководители, психолог
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о	5-9	1 раз в неделю	заместитель директора по УВР, Советники по

важном»			воспитательной работе, кл. руководители
Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	5-9	1 раз в неделю	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
«Уроки мужества»	5-9	По отдельному графику	кл.руководители
«Киноуроки России»	5-9	В течение года (по отдельному графику)	Зам.директора по ВР, классные руководители
Реализация программы «Безопасные дороги Кубани»	5-9	1 раз в месяц	заместитель директора по ВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР
ШСК «Олимпиец», обзорная экскурсия, представление работы объединений	5-9	14.09	Руководитель ШСК
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	до 30.09	советники по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	советники по воспитательной работе
Спортивные соревнования по мини-футболу	5-8	Сентябрь-октябрь	ШСК, учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в школьной выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	5-9	18- 28.11	кл. руководители
Участие в конкурсе детского творчества «Дорога глазами детей»	5-7	ноябрь	кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	04-05.05	ШСК, учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	9	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	5-6	январь	ШСК, учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	7-9	февраль-март	ШСК, учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису	5-9	март	ШСК, учителя физкультуры,

Направление	Объединение	Классы	Ориентировочное время проведения
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	5-9	1 раз в неделю
Социальное	Воспитание и социализация	5,6,7	1 раз в неделю
	Разговор о правильном питании	5	1 раз в неделю
	Россия – мои горизонты	5-9	1 раз в неделю
Общеинтеллектуальное	Немецкий – это здорово!	5	1 раз в неделю
	Математическая грамотность	7	1 раз в неделю
	Основы проектной деятельности	5-9	1 раз в 2 недели
	Финансовая математика	5-6	



	а		
	Основы финансово грамотности	5-9	1 раз в 2 недели
	Читательская грамотность	9А	1 раз в неделю
Общекультурное	Театральная деятельность	6Б	1 раз в неделю
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива «Классный Лидер»	5-9	в течение года, сентябрь	советники по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	советники по воспитательной работе
Выборы лидера школьного самоуправления	5-9	октябрь	советники по воспитательной работе
Подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению мероприятий к Дню освобождения г. Краснодара, Дню защитника Отечества	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные

			руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Реализация программы профориентационного минимума «Россия – мои горизонты»	6-9	Раз в неделю	Классные руководители, заместитель директора
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации города	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях города, экскурсии в ЦОПП	8-9	октябрь-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
День знаний. Торжественная линейка.	5-9	1.09	заместитель директора по ВР, педагог-

Классный час, посвященный Дню знаний			организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
«День туризма»	9	25.-30.09	Смолин Г.И., кл.руководитель 9Б, классные руководители параллели 9 классов
Викторина к 80-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков	7	02-07.10	Будлянская И.В., кл.руководитель 7В, классные руководители параллели 7 классов
«Бенефис одной профессии. Учитель». Праздничная линейка	8	02.10	Верещака И.А., кл. руководитель 8Б класса, классные руководители параллели 8 классов
Литературная гостиная для 2 классов «Веселые стихи. Б. Заходер»	6	02-07.10	Юшко Е.В., кл.руководитель 6Г
Праздник «День учителя»	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Литературно-музыкальная композиция к 80-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков	8-9	09.10	Пасевич И.А., кл.руководитель 8Г, классные руководители параллели 8 классов
«День выборов»	5-9	09-14.10	Позднякова М.В., кл.руководитель 8В, классные руководители параллели 8 классов, Ермакова А.Д., учитель обществознания
«Осенний бал», конкурсно-развлекательная программа	9	26-28.10	Классные руководители 9-х классов
Информационный час «День народного единства»	8	26-28.10	Колесникова О.В., кл.руководитель 8Д, классные руководители параллели 8 классов
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в школьном конкурсе знатоков домашних животных «Домашние любимцы»	5	7-10.11	Королева П.А., кл. руководитель 5 «А», кл. руководители параллели
Урок-концерт «Две звезды»	6-7	13-16.11	Новикова Н.А., кл.руководитель 6б, классные руководители параллели 6-7 классов
Конкурс плакатов «День информационной безопасности»	8	20-25.11	Качан Г.А., кл.руководитель 8А, классные руководители параллели 8 классов
Урок-концерт «День матери»	7	20-25.11	Заместитель директора по ВР, педагог-

			организатор, Жданько К.В., кл.руководитель 7Б, классные руководители параллели 7 классов
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-7	07-11.12	педагог-организатор, кл. руководители
Профориентир «Мир профессий»	9	18-22.12	Адонина О.Н., кл.руководитель 9Г, классные руководители параллели 9 классов
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	5-9	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Новогодний вечер	9	27-28.12	Классные руководители 9-х классов
Брейн-ринг «Математика – царица наук»	6	09-12.01	Демченко Е.С., кл.руководитель 6А, классные руководители параллели 6 классов
Литературная кулинария «А.П. Чехов: блюдо дня»	5	15-19.01	Конограй О.В., кл.руководитель 5В, классные руководители параллели 5 классов
Конференция «Страницы ратной славы» (викторины, презентации, показ анимации)	6	05-09.02	Мурая Е.А., кл.руководитель 6В, классные руководители параллели 6 классов
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	5-9	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Спортивная игра «Бойкие мальчишки»	6-7	05-09.02	Будлянский В.В., кл.руководитель 7г, классные руководители параллели 6-7 классов
«К защите Родины готов!»: военно-спортивная игра	8-9	12-17.02	Алиев Р.Н., кл.руководитель 9А, классные руководители параллели 8-9 классов
Праздник «Широкая Масленица»	5	11-15.03	Гордеева В.Н., кл.руководитель 5Б, классные руководители параллели 5 классов
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	5-9	26.03	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	педагог-организатор, кл. Руководители
Круглый стол «Экстремизм не пройдет!»	9	15-20.04	Кладова И.В., кл.руководитель 9В, классные руководители параллели 9 классов

Участие в мероприятии детского и юношеского творчества	5-9	24.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
«Пасхальная благотворительная ярмарка»	5-9	02-08.05	Верещака И.А., кл. руководитель 8Б, кл. руководители 5-9классов
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к мемориалу)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	9	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб). Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители

Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком, каждую субботу	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители

Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
<u>Библиотека им. Б.В. Бакалдина</u> Проведение совместных мероприятий. Участие в мероприятиях и конкурсах по плану библиотеки.	5-9	В течение года по плану библиотеки.	Классные руководители
<u>Детская школа искусств имени С.В. Рахманинова</u> Совместное проведение КТД	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
<u>Окружная организация ветеранов ВОВ</u> Проведение «Уроков мужества» по плану работы	5-9	В течение года	Пасевич И.А.
<u>ГИБДД по Западному округу</u> Консультирование родителей и сотрудников; беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах. Конкурсы рисунков, поделок на тему «Безопасная дорога»	5-9	В течение года	Зам.диретора по ВР
<u>ОПДН, КДН по Западному округу г. Краснодара.</u> Совместные рейды, консультирование родителей, контроль за учащимися, профилактические беседы, лекции	5-9	В течение года	Социальный педагог

<u>МБОУ ДО «Центр детско-юношеского туризма»</u> Совместная подготовка к спортивно-туристическим мероприятиям	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
<u>Краснодарский торгово-экономический колледж</u> Мастер-классы, круглые столы, профориентационные занятия	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Краснодарский машиностроительный техникум</u> Профориентационные экскурсии	7-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Краснодарский филиал Образовательного центра «Маяк»</u> Мастер-классы	9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>КубГТУ</u> Презентации дополнительных образовательных программ, профориентационные мероприятия, дни открытых дверей	7-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Центр опережающей профессиональной подготовки</u> Профориентационные мероприятия, дни открытых дверей вузов Краснодарского края	7-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Театр Защитника Отечества</u> Открытые уроки, спектакли военно-патриотической направленности	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Центр гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Краснодарского края</u> Открытые уроки, мастер-классы по безопасности жизнедеятельности	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Пожарная часть</u> Экскурсии, профориентационные мероприятия	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>МЧС, аварийно-спасательная служба</u> Открытые уроки, мастер-классы	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>«Центр межнациональных культур»</u> Открытые уроки, экскурсии, концерты	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>ГБУЗ КК «Наркологический диспансер»</u> Круглые столы, профилактические беседы, часы полезного общения, родительские собрания	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР



<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Общие мероприятия</b>			
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	классные руководители
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними	5-9	ежедневно	классные руководители, ШВР
Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	5-9	в течение года	классные руководители, ШВР
Проведение классных часов «Здоровье – это жизнь»	5-9	в течение года	классные руководители
День здоровья	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
<b>Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения</b>			
Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье — это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	5-9	В течение года	Классные руководители
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
Участие в социально-психологическом тестировании	5-9	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	5-9	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители, советник
День здоровья	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора, учителя физической культуры, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Профилактика рискованного поведения</b>			

Профилактика и Безопасность: Проведение бесед, классных часов с целью разъяснительной работы по закону №1539 «О мерах безопасности по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае	5-9	1.09.23 и далее в течение года	Классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги)
Первенство школы по «Веселым стартам» Неделя физкультуры, спорта и туризма	5-9	Согласно плану работы спортивного клуба	Классные руководители
Мониторинги: СПТ, психоэмоционального состояния, диагностика адаптационного периода на сложных возрастах этапа	5-9	Согласно плану работы социально-психологической службы ОО	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи), классные руководители
Неделя психологии	5-9	Согласно плану, 2 раза в год	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи), классные руководители
«Школьный урок», тематические уроки, направленные на профилактику рискованного поведения	5-9	Согласно плану по ВР	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи),
День психического здоровья	5-9	10.10	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>			
Формирование банка данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	5-9	сентябрь	Заместитель директора, кл. руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители
Ежедневный контроль посещаемости	5-9	ежедневно	Социальный педагог, кл. руководители
Профилактические беседы (в том числе инспектора ОПДН) по профилактике безнадзорности	5-9	2 раза в месяц	Социальный педагог, кл. руководители

Участие в проведении Совета профилактики	5-9	По потребности	Заместитель директора, социальный педагог, кл. руководители
Организация и проведение правового ликбеза	5-9	1 раз в квартал	Заместитель директора, социальный педагог, кл. руководители
Проведение рейдов, подомового обхода	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора, социальный педагог, кл. руководители
Проведение Родительского всеобуча	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора, социальный педагог, кл. руководители
<b>Профилактика самовольного ухода детей из дома, школы</b>			
Ежедневный мониторинг посещаемости	5-9	ежедневно	классные руководители, социальный педагог
Изучение социального состава обучающихся, выявление детей, склонных к самовольным уходам	5-9	в течение года	классные руководители, социальный педагог
Усиление пропускного режима	5-9	ежедневно	администрация гимназии
Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	5-9	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Консультация для педагогов (приглашение сотрудников ОПДН и членов комиссии по делам несовершеннолетних)	5-9	в течение года	заместитель директора, классные руководители
Проведение заседания МО классных руководителей, специалистов СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)); Классные руководители включением вопроса профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи	5-9	ежеквартально	заместитель директора, классные руководители
Привлечение обучающихся, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, к участию в школьных мероприятиях	5-9	в течение года	заместитель директора, классные руководители, руководители объединений
Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: Кл. час «Что тебя ждет на ночных улицах» (5-11 класс), Кл. час «Твое поведение, твое лицо» (5-7 класс), Кл. час «Как не стать жертвой преступления» (7-11 класс) Беседа «Самовольные уходы и их	5-9	в течение года	Классные руководители, социальный педагог

последствия»			
<b>Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности</b>			
Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики	5-9	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи); классные руководители
Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения с ними	5-9	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагогипсихологи); классные руководители;
Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей	5-9	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги); классные руководители
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Психолого – педагогическая диагностика семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия.	5-9	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги); классные руководители
Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микроклимата в классном коллективе.	5-9	Согласно плану по ВР	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи); классные руководители
Проведение цикла профилактических бесед с обучающимися: 1. «Я и моя семья» 2. «Труд в почёте»	5-9	Согласно плану по ВР	классные руководители
Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: - «Наши дети нуждаются в защите»; - «Лишение родительских прав - тенденция роста»; - «Жестокое отношение к детям - примета времени»	5-9	Согласно плану по ВР	классные руководители
<b>Профилактика суицидального поведения</b>			
Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью	5-9	Сентябрь-	Заместитель директора, классные

выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам (I этап)		октябрь, в соответствии с планом по формированию жизнестойкости	руководители, Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
Реализация плана по формированию жизнестойкости, с разработкой ИПС для обучающихся «группы риска» суицидального поведения	5-9	Октябрь-декабрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги, педагогпсихологи)
Первичная профилактика суицидального поведения	5-9	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи); классные руководители
«Медиа-безопасность детей и подростков»	5-9	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи); классные руководители
Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам (II этап)	5-9	Март-апрель	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
Совет профилактики, заседание ППк по результатам работы педагогического коллектива в рамках профилактики жизнестойкости	5-9	Май	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
<b>Профилактика терроризма, экстремизма</b>			
Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	сентябрь	заместитель директора, кл. руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-9	01.09, 04.10	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Классные часы по профилактике экстремизма и	5-9	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи

терроризма, в т.ч. День единения народов.			
Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
Организация и проведение родительских собраний, классных часов по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся, связанных с противодействием экстремизму:	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма)	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
Единый день безопасности в Интернете	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
Подборка фильмов, посвященных антитеррору	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Интернет-безопасность</b>			
Единый классный час «Безопасность в интернете»	5-9	14.02.2024	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
Деловая игра «Основы безопасности в сети Интернет»	9	Согласно плану по ВР	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Профилактика дорожно-транспортного травматизма</b>			
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся	5-9		Заместитель директора по АХЧ
Общешкольные родительские собрания. Включение в повестку вопросов по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах	5-9	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители

и дорогах			
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Участие в онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Безопасные дороги»	5-9	19.09-15.10	кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	5-9	18.11	кл. руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, кл. руководители
Включение в повестку вопросов классных родительских собраний вопросов: - комплексная безопасность в начале учебного года, - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения, - типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; -использование ремней безопасности во время движения в автомобиле	5-9	В течение года по графику	Заместитель директора, классные руководители
Недели и месячники по безопасности дорожного движения: -Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!»; -проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов - праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»; - конкурс рисунка «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» (2-4 классы); - встречи с инспекторами ГИБДД; - выпуск и распространение буклетов;	5-9	Сентябрь  Декабрь  Май  В течение года	Заместитель директора, педагоги-организаторы, классные руководители, инспекторы ГИБДД

- оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах			
Профилактическая акция «Внимание, каникулы!»: - проведение пятиминуток-напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами; - инструктажи, беседы о правилах поведения ПДДТ в период весенних каникул	5-9	Сентябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора, педагоги-организаторы, классные руководители, инспекторы ГИБДД
<b>Безопасность на воде</b>			
Неделя безопасности	5-9	01.09.-01.08.09 Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, классные руководители
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, классные руководители
Проведение инструктажа по ТБ по плану в канун каникул	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, классные руководители
<b>Противопожарная безопасность</b>			
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	5-9		Заместитель директора, классные руководители
Проведение инструктажа по ТБ по плану в канун каникул (осенний период, зимний период, весенне-летний период)	5-9	Согласно плану работы по	Заместитель директора, классные руководители



		профилактике безопасности	
Проведение инструктажа по правилам поведения (противопожарная безопасность; о запрете обращения с пиротехникой)	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время, новогодние праздники)	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «День пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	5-9	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии)	5-9	1-05.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	5-9	январь	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню Победы – сайт школы)	5-9	01-09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	25.12	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда	7-8	25-30.01,	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе

от фашистской блокады (1944)			
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8	8-12.04	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – Дню Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
Спортивно-туристическая программа «Турслет»	5-9	11.09	учителя физкультуры, педагог доп.образования по туристско-краеведческому направлению, кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России, в ПСЖ №201	5-9	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
<b>Анализ воспитательной работы в 2023-2024 учебном году</b>			

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b>			
<i>уровень среднего общего образования</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1	классные руководители

		уроком в течение года	
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	10-11	по запросу	
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	1 раз в неделю	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
«Уроки мужества»	10-11	По отдельному графику	кл.руководители
«Киноуроки России»	10-11	В течение года (по отдельному	Зам.директора по ВР, классные руководители

		графику)	
Реализация программы «Безопасные дороги Кубани»	10-11	1 раз в месяц	заместитель директора по ВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Работа Школьного спортивного клуба «Олимпиец» (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК «Олимпиец», учителя физкультуры
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по стритболу	10-11	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Общепоселковая легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)	10-11		кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Участие в туристических походах (1-2 дневные) в рамках объединения «Музейное дело»	10-11	май-август	учителя физкультуры, педагог доп.образования по туристско-краеведческому направлению, кл. руководители
<b>Направление</b>	<b>Объединение</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	10-11	1 раз в неделю
Общеинтеллектуальное	Культура речи	11А	1 раз в неделю
	Основы финансовой грамотности	10-11	1 раз в неделю
	Физика в ученичesk	10В, 11В	1 раз в неделю

	ом эксперим енте		
Социальное	Россия – мои горизонт ы	10-11	1 раз в неделю
Общекультурное	Театральн ая деятельно сть	10А	1 раз в неделю
<b>Модуль « Профориентация».</b>			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Программа профориентационного минимум «Россия – мои горизонты»	10-11	в течение года	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководите ля)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководите ля)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации города	10-11	в течение года (по плану кл.руководите ля)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки	10-11	в течение года (по плану кл.руководите	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители

финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)		ля)	
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Краснодара	10-11	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Модуль «Основные общешкольные дела»</b>			
День знаний. Торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	10-11	1.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
«Бенефис одной профессии. Учитель». Праздничные мероприятия ко Дню учителя	10	05.10	Заместитель директора Лукинова Н.И., кл. руководитель 10Б класса, классные руководители параллели 10 классов
Общешкольное мероприятие «День выборов»	10-11	13-16.10	Заместитель директора, Позднякова М.В., Ермакова А.Д., кл. руководители 10-11 кл.
«Осенний бал», конкурсно-развлекательная программа	10-11	26-28.10	Дудник О.А., классный руководитель 11А класса. Классные руководители 10-11-х классов
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	10-11	02-06.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)	10-11	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Новогодний вечер	10-11	27-28.12	Переверзева Л.Н., кл. руководитель 11Б класса, кл. руководители 10-11 кл.
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10-11	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
«К защите Родины готов»: военно-спортивная игра	10-11	19-21.02	Калакуток Б.А., учитель физической культуры, Мазепин Ю.А., педагог-организатор ОБЖ, кл. руководители 10-11 классов
Праздничная программа «День защитника Отечества»	10	19-22.02	Волошина Т.А., кл. руководитель 10 В кл., кл.



			руководители 10 классов
«День студента»: викторины, встречи	10-11	22-26.01	Константинова Е.В., кл. руководитель 11В класса, кл. руководители 10-11 кл.
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-11	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	10-11	26.03	заместитель директора по УВР, руководитель ШСК «Олимпиец», советники по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	10-11	24.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
«Пасхальная благотворительная ярмарка»	10-11	02-08.05	Верещака И.А., кл. руководители 10-11 кл.
Участие в городском мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	10-11	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			

<p>Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.</p> <p>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности</p>	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
<p>Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)</p>	10-11	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
<p>Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации</p>	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
<p>Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга</p>	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
<p>Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации</p>	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
<p>Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся</p>	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители

Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	социальный педагог
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
<u>Детская школа искусств имени С.В. Рахманинова</u> Совместное проведение КТД	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
<u>Окружная организация ветеранов ВОВ</u> Проведение «Уроков мужества» по плану работы	10-11	В течение года	Пасевич И.А.
<u>ГИБДД по Западному округу</u>	10-11	В течение	Зам.диретора по ВР

Консультирование родителей и сотрудников; беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах. Конкурсы рисунков, поделок на тему «Безопасная дорога»		года	
<u>ОПДН, КДН по Западному округу г. Краснодара.</u> Совместные рейды, консультирование родителей, контроль за учащимися, профилактические беседы, лекции	10-11	В течение года	Социальный педагог
<u>МБОУ ДО «Центр детско-юношеского туризма»</u> Совместная подготовка к спортивно-туристическим мероприятиям	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
<u>Краснодарский торгово-экономический колледж</u> Мастер-классы, круглые столы, профориентационные занятия	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Краснодарский филиал Образовательного центра «Маяк»</u> Мастер-классы	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Краснодарский филиал Финансового университета при Правительстве РФ</u> Мастер-классы, бизнес-игры, профориентационные мероприятия, дни открытых дверей	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>КубГТУ</u> Презентации дополнительных образовательных программ, профориентационные мероприятия, дни открытых дверей	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Центр опережающей профессиональной подготовки</u> Профориентационные мероприятия, дни открытых дверей вузов Краснодарского края	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Театр Защитника Отечества</u> Открытые уроки, спектакли военно-патриотической направленности	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Центр гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций</u>	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

<u>Краснодарского края</u> Открытые уроки, мастер-классы по безопасности жизнедеятельности			
<u>Пожарная часть</u> Экскурсии, профориентационные мероприятия	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>МЧС, аварийно-спасательная служба</u> Открытые уроки, мастер-классы	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>«Центр межнациональных культур»</u> Открытые уроки, экскурсии, концерты	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>ГБУЗ КК «Наркологический диспансер»</u> Круглые столы, профилактические беседы, часы полезного общения, родительские собрания	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Общие мероприятия</b>			
Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	классные руководители
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними	10-11	ежедневно	классные руководители, ШВР
Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	10-11	в течение года	классные руководители, ШВР
Проведение классных часов «Здоровье – это жизнь»	10-11	в течение года	классные руководители
День здоровья	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
<b>Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения</b>			
Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье — это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	10-11	В течение года	Классные руководители
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ,	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные

табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)			педагоги, педагоги-психологи)
Участие в социально-психологическом тестировании	10-11	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	10-11	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители, советник
День здоровья	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора, учителя физической культуры, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Профилактика рискованного поведения</b>			
Профилактика и Безопасность: Проведение бесед, классных часов с целью разъяснительной работы по закону №1539 «О мерах безопасности по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае	10-11	1.09.23 и далее в течение года	Классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги)
Первенство школы по «Веселым стартам» Неделя физкультуры, спорта и туризма	10-11	Согласно плану работы спортивного клуба	Классные руководители
Мониторинги: СПТ, психоэмоционального состояния, диагностика адаптационного периода на сложных возрастах этапа	10-11	Согласно плану работы социально-психологической службы ОО	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи), классные руководители
Неделя психологии	10-11	Согласно плану, 2 раза в год	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи), классные руководителями
«Школьный урок», тематические уроки, направленные на профилактику рискованного поведения	10-11	Согласно плану по ВР	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи),

День психического здоровья	10-11	10.10	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>			
Формирование банка данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	10-11	сентябрь	Заместитель директора, кл. руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители
Ежедневный контроль посещаемости	10-11	ежедневно	Социальный педагог, кл. руководители
Профилактические беседы (в том числе инспектора ОПДН) по профилактике безнадзорности	10-11	2 раза в месяц	Социальный педагог, кл. руководители
Участие в проведении Совета профилактики	10-11	По потребности	Заместитель директора, социальный педагог, кл. руководители
Организация и проведение правового ликбеза	10-11	1 раз в квартал	Заместитель директора, социальный педагог, кл. руководители
Проведение рейдов, подомового обхода	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора, социальный педагог, кл. руководители
Проведение Родительского всеобуча	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора, социальный педагог, кл. руководители
<b>Профилактика самовольного ухода детей из дома, школы</b>			
Ежедневный мониторинг посещаемости	10-11	ежедневно	классные руководители, социальный педагог
Изучение социального состава обучающихся, выявление детей, склонных к самовольным уходам	10-11	в течение года	классные руководители, социальный педагог
Усиление пропускного режима	10-11	ежедневно	администрация гимназии
Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	10-11	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Консультация для педагогов (приглашение сотрудников ОПДН и членов комиссии по делам несовершеннолетних)	10-11	в течение года	заместитель директора, классные руководители
Проведение заседания МО классных руководителей, специалистов СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)); Классные руководители включением вопроса профилактики самовольных уходов несовершеннолетних	10-11	ежеквартально	заместитель директора, классные руководители

из семьи			
Привлечение обучающихся, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, к участию в школьных мероприятиях	10-11	в течение года	заместитель директора, классные руководители, руководители объединений
Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: Кл. час «Что тебя ждет на ночных улицах» (5-11 класс), Кл. час «Как не стать жертвой преступления» (7-11 класс) Беседа «Самовольные уходы и их последствия»	10-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
<b>Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности</b>			
Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики	10-11	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи); классные руководители
Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения с ними	10-11	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагогипсихологи); классные руководители;
Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей	10-11	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги); классные руководители
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Психолого – педагогическая диагностика семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия.	10-11	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги); классные руководители
Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микроклимата в классном коллективе.	10-11	Согласно плану по ВР	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи); классные руководители



Проведение цикла профилактических бесед с обучающимися: 1. «Я и моя семья» 2. «Труд в почёте»	10-11	Согласно плану по ВР	классные руководители
Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: - «Наши дети нуждаются в защите»; - «Лишение родительских прав - тенденция роста»; - «Жестокое отношение к детям - примета времени»	10-11	Согласно плану по ВР	классные руководители
<b>Профилактика суицидального поведения</b>			
Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам (I этап)	10-11	Сентябрь-октябрь, в соответствии с планом по формированию жизнестойкости	Заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
Реализация плана по формированию жизнестойкости, с разработкой ИПС для обучающихся «группы риска» суицидального поведения	10-11	Октябрь-декабрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги, педагогипсихологи)
Первичная профилактика суицидального поведения	10-11	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи); классные руководители
«Медиабезопасность детей и подростков»	10-11	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи); классные руководители
Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам (II этап)	10-11	Март-апрель	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
Совет профилактики, заседание ППк по результатам	10-11	Май	Заместитель директора, классные

работы педагогического коллектива в рамках профилактики жизнестойкости			руководители, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
<b>Профилактика терроризма, экстремизма</b>			
Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	сентябрь	заместитель директора, кл. руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	01.09, 04.10	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, в т.ч. День единения народов.	10-11	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи
Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
Организация и проведение родительских собраний, классных часов по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся, связанных с противодействием экстремизму:	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на 1-11 В течении года Заместитель директора, классные противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма)	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
Единый день безопасности в Интернете	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
Подборка фильмов, посвященных антитеррору	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Интернет-безопасность</b>			
Единый классный час «Безопасность в интернете»	10-11	14.02.2024	Заместитель директора, классные

			руководители, советник директора по воспитанию
Деловая игра «Основы безопасности в сети Интернет»	10-11	Согласно плану по ВР	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Профилактика дорожно-транспортного травматизма</b>			
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся	10-11		Заместитель директора по АХЧ
Общешкольные родительские собрания. Включение в повестку вопросов по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах	10-11	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10-11	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Участие в онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Безопасные дороги»	10-11	19.09-15.10	кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	10-11	18.11	кл. руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, кл. руководители
Включение в повестку вопросов классных родительских собраний вопросов: - комплексная безопасность в начале учебного года, - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения, - типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; -использование ремней безопасности во время движения в автомобиле	10-11	В течение года по графику	Заместитель директора, классные руководители
Недели и месячники по безопасности дорожного	10-11		Заместитель директора, педагоги-

<p>движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!»;</li> <li>-проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов</li> <li>- праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»;</li> <li>- конкурс рисунка «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» (2-4 классы);</li> <li>- встречи с инспекторами ГИБДД;</li> <li>- выпуск и распространение буклетов;</li> <li>- оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах</li> </ul>		<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>организаторы, классные руководители, инспекторы ГИБДД</p>
<p>Профилактическая акция «Внимание, каникулы!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение пятиминуток-напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами;</li> <li>- инструктажи, беседы о правилах поведения ПДДТ в период весенних каникул</li> </ul>	10-11	<p>Сентябрь, декабрь, март, май</p>	<p>Заместитель директора, педагоги-организаторы, классные руководители, инспекторы ГИБДД</p>
<b>Безопасность на воде</b>			
Неделя безопасности	10-11	01.09.-01.08.09 Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, классные руководители
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков	10-11	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, классные руководители

Проведение инструктажа по ТБ по плану в канун каникул	10-11	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, руководители	классные
<b>Противопожарная безопасность</b>				
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	10-11	В течение года	Заместитель директора, руководители	классные
Проведение инструктажа по ТБ по плану в канун каникул (осенний период, зимний период, весенне-летний период)	10-11	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, руководители	классные
Проведение инструктажа по правилам поведения (противопожарная безопасность; о запрете обращения с пиротехникой)	10-11	Согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время, новогодние праздники)	Заместитель директора, руководители	классные
Мероприятие, приуроченные к празднику «День пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	10-11	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, руководители	кл.
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>				
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
Обзорная экскурсия, представление работы объединений	10-11	14.09	педагог-организатор, дополнительного образования	педагоги
Работа Школьного спортивного клуба «Олимпиец» (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК «Олимпиец», учителя физкультуры	
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню	10-11	01.09	Советник по воспитательной работе, классные	

знаний			руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	10-11	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Юный информатик»
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт гимназии, группа ВК)	10-11	01-09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
<b>Модуль «Экспедиции, экспедиции, походы»</b>			

Спортивно-туристическая программа «Турслет»	10-11	11.09	учителя физкультуры, педагог доп.образования по туристско-краеведческого направления, кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России, в ПСЧ №201	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
<b>Анализ воспитательной работы в 2023-2024 учебном году</b>			

Корректировка плана воспитательной работы **уровня среднего общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения