

## **Анализ воспитательной работы МАОУ гимназия №25 за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив гимназии поставил целью воспитательной деятельности школы социализацию учащихся, подготовку их к жизни:

- разностороннее развитие подростков, их творческих способностей, создание условий для самореализации личности;
- формирование духовно-нравственных качеств личности, воспитание патриотов России, уважающих права и свободу человека;
- расширение деятельности участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни, формирование основ культуры здоровья;

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- развивать личность ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности;
- развивать стремление к здоровому образу жизни;
- развитие системы ученического самоуправления.

### **Анализ условий организации воспитательной работы**

#### *Нормативно-методическое обеспечение.*

Воспитательная работа школы основывалась на реализации программ, рекомендаций федерального и регионального уровня. В основу воспитательной деятельности положены следующие программы и рекомендации:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 – 2024 гг.»;
- Краевая программа «Безопасные дороги Кубани»;
- Письмо Минобрнауки России «Календарь образовательных событий на 2022-2023 учебный год»
- Календарь памятных дат и знаменательных событий Краснодарского края.

#### *Кадровое обеспечение.*

В 2022-2023 учебном году в штате классных руководителей – 43 человека по количеству классов-комплектов. В тесном взаимодействии с классными руководителями работали заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь, руководитель школьного спортивного клуба «Олимпиец», инспектор ОПДН. Основные направления для взаимодействия: профилактика противоправного и деструктивного поведения, обеспечение безопасности школьников, развитие творческих навыков, духовно-нравственное, трудовое, экологическое воспитание.

#### *Материально-техническое обеспечение*

Учебные аудитории обеспечены классными уголками.

В рекреации 1 этажа гимназии оборудован уголок БДД, работает транспортная площадка.

В спортивном зале проводятся занятия по дополнительным программам в рамках школьного спортивного клуба «Олимпиец».

В сентябре 2022 года открыт Центр детских инициатив.

*Удовлетворенность качеством условий.*

Одним из недостатков в рамках организации и проведения мероприятий воспитательной направленности можно считать отсутствие отдельного помещения актового зала (в данный момент он совмещен со столовой). Для качественной работы отряда ЮИД и организации мероприятий по БДД необходим кабинет БДД. Требуется расширение библиотечного пространства гимназии, чтобы можно было проводить тематические мероприятия с обучающимися.

### **Анализ воспитательной работы по направлениям**

#### *Реализация внеурочной деятельности*

Внеурочная деятельность велась в нескольких направлениях. В рамках духовно-нравственного направления велась работа по программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Данное направление также было представлено организацией внеурочных занятий в казачьих классах: учащиеся начальных классов осваивали историю и традиции кубанского казачества. Спортивно-оздоровительное направление было представлено работой объединений «Белая ладья», «Игры и забавы казачат», «Казачьи забавы», «Будь здоров» в начальных классах. Общеинтеллектуальное направление предполагало работу по программам «Я – исследователь», «Мир деятельности», «Основы функциональной грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Физика в ученическом эксперименте», «Читательская грамотность» и др. В общекультурной «Театральная деятельность», «Кубановедение». В социальной направленности реализовывались программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», «Разговор о профессиях».

Анализируя реализацию внеурочной деятельности на базе гимназии, нужно отметить, что минимальным является количество программ спортивно-оздоровительной и общекультурной направленности. Это связано с отсутствием кадрового обеспечения в области хореографии, вокальной деятельности, загруженностью учебных кабинетов и спортивного зала.

#### *Реализация дополнительных программ*

В рамках работы школьного спортивного клуба «Олимпиец» реализуются программы «Стрелковое дело», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол».

В 2023-2024 учебном году необходимо провести работу по увеличению охвата воспитанников, занимающихся в спортивных секциях.

#### *Реализация воспитательной работы классных руководителей*

Воспитательная работа осуществлялась в нескольких направлениях: гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, физическом, трудовом, экологическом, познавательном.

Реализация рабочей программы воспитания велась по нескольким инвариантным модулям. Модуль "Школьный урок" предполагал реализацию воспитательного потенциала урока. Посредством модуля "Классное руководство" не только осуществлялась работа с классными коллективами, но и была организована деятельность педагогического, родительского сообщества, индивидуальная работа с учащимися. Реализация модуля "Работа с родителями (законными представителями) учащихся" осуществлялась через согласование позиций семьи и школы в вопросах воспитания. Работа в рамках модуля "Внеурочная работа и дополнительное образование" позволила сформировать между учащимися и педагогами доверительные отношения, овладеть навыками коммуникации, приобрести учащимся опыт в социально значимых делах. Через реализацию модуля "Самоуправление" в гимназии были созданы условия для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся, принятия совместных решений. Модуль "Профориентация" был ориентирован на сопровождение учащихся в выборе профессиональных маршрутов, предполагал участие обучающихся в профессиональных пробах. На базе гимназии в 2022-2023 году был реализован образовательный проект по профориентации "Билет в будущее", обучение прошли 83 учащихся. Модуль "Ключевые школьные дела" реализован в проведении тематических школьных мероприятий, торжественных линеек, социально значимых акций. Модуль "Внешкольные мероприятия" - это активное участие учащихся в спортивных, патриотических мероприятиях окружного, городского и краевого уровня. Реализация модуля "Организация предметно-эстетической среды" осуществлялась посредством оформления рекреаций, тематических стендов к памятным и праздничным датам. Модуль "Социальное партнерство" был реализован через совместную работу с ссузами, вузами, общественными организациями города и края. В целях реализации модуля "Профилактика и безопасность" было организовано взаимодействие с КДН, ОПДН, "Центром ГО и ЧС Краснодарского края", ГИБДД, пожарно-технической выставкой ГУ МЧС. В рамках модуля "Детские общественные объединения" была организована работа патриотическо-объединения "Юнармия", ШСК "Олимпиец", РДДМ "Движение первых", объединения "Орлята России", "ЮИД". В модуле "Школьные медиа" деятельность гимназии активно освещалась на сайте и в телеграмм-канале. Модуль "Экскурсии, походы" был отмечен пешими экскурсиями по городу, поездками по краю и за его пределы.

**Приоритетными направлениями воспитательной работы в истекшем году были:**

- гражданско-патриотическое - подготовка и проведение мероприятий, посвящённых празднованию 78-годовщины Победы в Великой Отечественной войне и 80-летию освобождения Краснодара от немецко-

- фашистских захватчиков, завершения битвы за Кавказ;
- спортивно-оздоровительное, пропаганда ЗОЖ;
- художественно-эстетическое.

Решению поставленных задач способствовала **методическая работа с классными руководителями**: консультирование по методике проведения классных часов, родительских собраний, работы с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания; на заседаниях методического объединения классных руководителей - изучение, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы; на занятиях в школе классного руководителя – обучение педагогов современным методикам и технологиям воспитательной работы, своим опытом поделились классные руководители Лукинова Н.И., Жданько К.В., Верещака И.А., Бадаева Е.И., Дудник О.А., Будлянская Е.И., Адонина О.Н. Однако проблема активности участия классных руководителей в муниципальных, краевых и федеральных конкурсах осталась. Трудности решения этой проблемы отчасти связаны с переполненностью школы, повышенной педагогической нагрузкой педагогов.

**Гражданско – патриотическое, трудовое и духовно- нравственное направления** взаимосвязаны между собой. Подготовка к празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне и 80-летию освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ стала ключевой в этом направлении. Все мероприятия способствовали воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны. В 2022-2023 учебном году была продолжена практика проведения уроков мужества с периодичностью 4 раза в месяц и еженедельных информационных тематических пятиминуток. При проведении уроков мужества была реализована такая форма, как экскурсии по героическим и памятным местам Краснодарского края и Российской Федерации. Использовались также и виртуальные экскурсии, которые отличает доступность, наглядность и возможность непосредственного участия в их подготовке и проведении самими школьниками. В 2022-2023 учебном году информационное музейное пространство поддерживалось благодаря действующему в городе мультимедийному комплексу исторический парк «Россия - моя история», где успели побывать учащиеся нашей гимназии.

Миссия внеурочных занятий «Разговоры о важном» также состояла в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Добровольческий отряд «Волонтер» продолжил уход за мемориалом «Ради жизни на земле» (угол ул. Хакурате и Красная), участвовал в уходе за могилами Всесвятского кладбища, где захоронены бойцы.

9 декабря, в День героев Отечества, была открыта Парта героя (в честь Героя Советского Союза Петра Гаврилова). С 20 января по 23 февраля проводились мероприятия, приуроченные к 80-летию освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. Гостями мероприятий

стали участники боевых действий в Афганистане, Чеченской Республике, ветераны-пограничники. Боеспособность армии зависит от уровня физической подготовки защитников Отечества, поэтому спортивным мероприятиям: праздникам, соревнованиям - уделялось также большое внимание. Для привлечения внимания учащихся к героической истории своей страны использовались такие формы, как просмотр видеофильмов, квест-игры, викторины, поисковая работа в семье, так как, заинтересовавшись историей своей семьи, учащиеся начинают проявлять живой интерес к истории своей Родины.

4 мая прошла торжественная линейка, приуроченная к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, почетным гостем которой стала министр Е.В. Воробьева. 9 Мая прошла торжественная линейка и шествие «Бессмертного полка».

Гимназия проявила активное участие в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Письмо ветерану». Благодаря сотрудничеству с организацией ветеранов пограничников г. Краснодара и АНО «Патриотический центр «Безопасная страна» в зону СВО направлены письма и посылки для бойцов. 6В класс побывал на экскурсии в парке «Россия – моя история», принял участие в мастер-классе по изготовлению маскировочных сетей. Учащиеся 3 «А» класса под руководством зав.столовой изготовили пряники для бойцов СВО.

Хорошо зарекомендовали себя воспитанники секции «Стрелковое дело»: в окружном этапе соревнований военно-спортивной игры «Зарница», «Снайпер» заняли 3 место, команда 7 классов в викторине по истории в рамках ВСИ «Зарница» также заняла 3 место.

Гимназия принимала в текущем учебном году участие в городском конкурсе-фестивале «Песня в солдатской шинели» (2 место), в городском фестивале «Великие сражения России» (3 место). В ежегодном конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова в 2022 году гимназия заняла 1 место в городском этапе, 2 место - в краевом.

Под руководством педагога-организатора ОБЖ и советника по воспитанию (новая должность с 1 сентября 2022 года) в гимназии начало работу ВВПОД «Юнармия».

В целях сохранения традиций кубанского казачества в школе сформированы классы казачьей направленности: 3 «В» (кл. руководитель Сафоненкова Л.А.), 1 «А» класс (кл. руководитель Колесникова Н.В.), 3 «А» кл.руководитель Медведева О.А.), 1 «Б» (кл. рук. Соценко Ю.В.). Системообразующей и воспитательной деятельностью в этих классах является работа по изучению истории и традиций казачества в рамках ФГОС. Частый гость школы – наставник казачьих классов Артюхов А.И.- проводит занятия с юными казачатами. В городском конкурсе «Наш родной казачий край» - 5 победителей и призеров.

**Развитию трудовых навыков** подчинены процесс дежурства по школе, классу, уборка закреплённых территорий, работа на пришкольном

участке, временное трудоустройство учащихся в рамках муниципальной программы «Город детям». В рамках программы были трудоустроены обучающиеся из многодетных семей и состоящие на профилактическом учёте в школе.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является **профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**. В истекшем 2022-2023 учебном году эта работа велась регулярно и систематически. Особое внимание уделяется реализации закона №1539-КЗ «О мерах профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних в Краснодарском крае».

**1. Работа по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».**

В течение учебного года профработа велась с обучающимися, педагогами и родителями.

Для классных руководителей регулярно проводились педагогические совещания на которых рассматривался вопрос по реализации закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

На каждом родительском собрании октябрь, декабрь 2022 года, март, май 2023 года рассматривался вопрос о соблюдении Краевого закона, оформлялись ознакомительные листы.

В соответствии с планом на 2022-2023 учебный год для обучающихся школы ежемесячно, используя разнообразные формы профилактической работы, проводились мероприятия: Урок правовой грамотности «Закон №1539-КЗ. Приоритеты - безопасность детей», правовой турнир «Знать и соблюдать» (октябрь), акция волонтеров «Кроссворд 1539» (декабрь), выставка творческих работ обучающихся «Знать и соблюдать» (январь), правовая прививка «Детский закон» (февраль), выступление агитбригады ШУС «Соблюдай закон!», встреча с инспектором ОПДН «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Исполнение закона №1539-КЗ», акция для родителей «Помни о «детском» законе!» перед весенними каникулами, рассылка сообщений через соцсети; сообщений (март), анкетирование родителей и обучающихся на знание Закона №1539-КЗ «Изучаю. Доверяю. Исполняю», информационно-правовая акция, также перед каникулами с обучающимися проводился инструктаж по содержанию статей Закона №1539-КЗ.

В библиотеке школы действует постоянная выставка литературы по правовому воспитанию школьников «Подросток и Закон», куда включены подборки книг, периодических изданий, освещающих Закон 1539-КЗ.

Обновляются информационные стенды: Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и «Подросток и закон», расположенные в рекреации 1 этажа школьного здания, в зоне

доступности раздаточный материал (буклеты). Однако случаи нарушения закона продолжают иметь место.

За 2022-2023 учебный год в МАОУ гимназия №25 при проведении рейдовых мероприятий по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» выявлены 2 обучающихся.

Если сравнивать показатели по количеству нарушителей закона среди обучающихся за предыдущие годы, то наблюдается уменьшение числа выявленных обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом и увеличение в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

Количество выявленных обуч-ся 2020-2021 уч. год	Количество выявленных обуч-ся 2021-2022 уч. год	Количество выявленных обуч-ся 2022-2023 уч. год
1	3	2

Все случаи нарушений Закона №1539-КЗ были рассмотрены на заседаниях Штаба воспитательной работы и Советах профилактики, с родителями проведены профилактические беседы.

Причина нарушений одна – ослабление контроля со стороны родителей. Исходя из сложившейся ситуации в 2023-2024 учебном году следует продолжать уделять внимание разъяснительной профилактической работе с родителями, особенно на уровне классных родителей.

### ***2. Работа со школьниками, состоящими на профилактическом учёте.***

На конец учебного года на внутришкольном профилактическом учёте в МАОУ гимназия №25 состоит 6 учащихся.

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Причина постановки на учет	Дата постановки на учет
1.	Зеленко Оксана Александровна	23.03.2008	8Б	Систематическое нарушение дисциплины	19.01.2021
2.	Антонян Тигран Степанович	27.07.2008	8Б	Нарушение учебной дисциплины	05.04.2021
3.	Овчинникова Элеонора Сергеевна	07.07.2008	8Г	Нарушение Устава гимназии	26.01.2023
4.	Зайнудинов Ислам Абдулаевич	13.08.2007	9В	Нарушение Устава гимназии	27.04.2023
5.	Гончаренко	04.06.2008	8Б	Нарушение	27.04.2023

	Тимофей Дмитриевич			Устава гимназии	
6.	Сушин Дмитрий Романович	15.04.2008	8В	Нарушение Устава гимназии	25.01.2023

Состоят на начало 2022-2023 учебного года	Состоят на конец 2022-2023 учебного года
ВШУ 3	ВШУ 6
Зеленко Оксана Александровна	Зеленко Оксана Александровна
Антонян Тигран Степанович	Антонян Тигран Степанович
Лапина Марьяна Андреевна	Овчинникова Элеонора Сергеевна
	Зайнудинов Ислам Абдулаевич
	Гончаренко Тимофей Дмитриевич
	Сушин Дмитрий Романович

#### Причины постановки обучающихся на профилактический учёт в школе

Причина постановки на профучёт	ВШУ
Нарушение учебной дисциплины	2
Нарушение Устава школы	4

Анализ причин постановки обучающихся на профилактический учёт показывает рост числа школьников, поставленных на учёт за нарушение Устава школы

С обучающимися, состоящими на профилактическом учёте, в гимназии ведётся индивидуальная работа, школьники и их родители приглашаются на заседания Совета профилактики. На каждого несовершеннолетнего оформлены личные дела профилактической работы. 100% школьников, требующих повышенного педагогического внимания охвачены внеурочной деятельностью (спортом, клубы, студии по интересам), привлекаются к участию в школьных мероприятиях: спортивных соревнованиях, к участию в акциях и концертных программах, волонтерской работе. В истекшем году наблюдается снижение занятиями внеурочной деятельностью.

Учебный год	Охват спортом	Охват другими видами занятиями внеурочной	Итого
2022 -2023	4(66%)	2 (34%)	100%

Обучающиеся, достигшие возраста 14 лет, трудоустраиваются по программе временного трудоустройства несовершеннолетних в школе. Так в 2022 -2023г. в МАОУ гимназия №25 было трудоустроено 20 учащихся. Из них 5 учащихся, состоящих на ВШУ. Социальной службе школы следует продолжить уделять этому вопросу особое внимание.

### **3. Работа отрасли образования как органа системы профилактики.**

Согласно Федеральному закону №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа относится к органам системы профилактики. Штаб воспитательной работы МАОУ гимназия №25 строит профилактическую работу по следующим направлениям:

<i>№п/п</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятия</i>
1.	Повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.	-Правовые уроки; викторины, круглые столы, ситуативные игры. - Родительские собрания: «Единство требований семьи и школы», «Социально-психологическое тестирование. Вопросы и ответы», «Безопасность в сети интернет», «О трудностях в обучении подростков», «Летние каникулы. Организация отдыха и занятости детей. Безопасный отдых.» Лектории «Безопасный путь в школу», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», - Составление социального паспорта школы. - Экстренные и плановые выходы социальной службы в семьи.
	Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних	-Профилактические мероприятия, посвящённые Дню трезвости (11 сентября). - В сентябре 2022г. в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ обучающиеся 13 лет и старше прошли социально-психологическое тестирование. - Просмотр видеороликов по профилактике наркомании, употребления алкоголя. - «Молодость, здоровье, спорт!» спортивные соревнования. Октябрь,2022 - Акция «В нашей школе не курят», ноябрь 2022 . - Проведение профилактической декады, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (с 26 ноября по 7 декабря 2022 года) -Квест-игра «Ключи от здоровья» 18.05.2023 - «Моё здоровье в моих руках », выставка рисунков о здоровом образе жизни (февраль 2023года)

		<p>Профилактическое мероприятие «Формула здоровья» (22.03.2023),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сделай правильный выбор», выступление (о ЗОЖ) агитбригады волонтеров (май 2023год).</li> <li>-классный час о ЗОЖ по планам классных руководителей .</li> <li>- Школьный кинолекторий «Предупреждение».</li> <li>-Родительское собрание «Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними. Последствия бесконтрольного употребления лекарственных средств».</li> </ul>
2.	Профилактика аутодеструктивного поведения школьников	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение диагностики психоэмоционального состояния обучающихся и индивидуальной профилактической работы с обучающимися по её результатам.</li> <li>-Тренинги: по развитию навыков общения и позитивного отношения к себе"; направленные на формирование позитивного образа «Я», образа будущего, жизнестойкости, асертивности с обучающимися</li> <li>-кл. часы «Жить здорово!», «Настроение», «Будем добрее», «Дружба- это...»</li> <li>Родительский лекторий «Психоэмоциональное здоровье подростка"</li> <li>- Распространение печатной продукции среди родителей (памятки) «Жизнь ребёнка – наша забота»</li> <li>-Размещение детского телефона доверия в рекреациях школы, классных кабинетах, на школьном сайте.</li> </ul>
3.	Информационная безопасность детей и подростков	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, октябрь 2022;</li> <li>Единый кл.час «Будь внимателен в интернете!», январь 2023</li> <li>-Единый кл. час «Медиабезопасность», февраль 2023г</li> <li>-Распространение печатной продукции- листовок, памяток среди родителей «О реагировании при выявлении сайтов, контактов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию несовершеннолетних», «Безопасность детей в сети интернет» (ноябрь, март)</li> <li>Лекторий для родителей «Подросток и гаджетовая зависимость», родительское собрание «Безопасный интернет»</li> <li>-Месячник правовой грамотности</li> </ul>

В проведении профилактической работы с несовершеннолетними в сравнении с прошедшим учебным годом стали чаще использоваться мультимедийные технологии, игровые формы (квесты), активно используется потенциал ученического самоуправления (дети - детям).

В 2022-2023 учебном году в профилактической работе с подростками приглашались специалисты: инспекторы ОПДН ОП УМВД РФ по г. Краснодару, специалисты ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер МЗ КК», сотрудники «Центра ГО и ЧС по Краснодарскому краю», сотрудники

ГИБДД. Они провели с учащимися профилактические мероприятия, где информировали их об административной и уголовной ответственности, безопасном поведении на улице и дома, ответственном отношении к своему здоровью.

В каникулярное время члены Штаба воспитательной работы организуют отдых и занятость детей. Перед каникулами обучающиеся и родители получали информацию о формах занятости школьников во внеурочное время на базе гимназии, сведения размещаются на школьном сайте и информационном стенде на 1 этаже здания школы. Собрана информация о планируемой занятости школьников. В каникулярное время осуществляется ежедневный мониторинг занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учёте.

#### **4. Работа с семьями, находящимися на учёте.**

На учёте в ТЖС состоит одна семья.

№п/п	Семьи	Вид учёта и дата постановки	Дети
1.	Василенко Светланы Владимировны	Управление по вопросам семьи и детства 7 февраля 2023 г.	Молчанов Ярослав Владиславович, 17.09.2011 г.р., 4 «Г» класс Молчанов Кирилл Владиславович, 11.11.2013 г.р., 3 «Г» класс

Социальная служба школы посещает семью с целью контроля за состоянием жилищно-бытовых условий и обстановкой в семье, по результатам посещений составляются акты обследования ЖБУ. Обстановка в семье, вопросы исполнения родителями обязанностей по воспитанию детей рассматриваются на заседаниях Совета профилактики. Постановка на учёт обусловлена осложнением отношений в семье между бабушкой и мамой, временным отсутствием работы у матери Василенко С.В.

Хмелёва О.М. стала победителем городского конкурса «Воспитание в новой школе: поиск продолжается» в номинации «Всегда иди дорогойю добра».

#### **Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся**

В соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 – ФЗ, Федеральной целевой программой "Повышение безопасности дорожного движения в 2021 - 2024 годах", с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного движения на дорогах в 2022-2023 учебном году ответственными за профработу назначена заместитель директора по ВР Хмелева О.М.

В течение учебного года, включая каникулярное время, в школе систематически проводилась профилактическая работа по предупреждению ДДТТ со школьниками, родителями и педагогами.

В истекшем году в соответствии с краевой программой «Безопасные дороги Кубани» проводились ежемесячные занятия с обучающимися, с оформлением записи в журнале учёта занятий по ПДД класса.

Вопросы по организации профилактической работы регулярно рассматривались на совещаниях учителей, педагогическом совете школы. В ходе обсуждения профилактической работы отмечен положительный опыт работы классных руководителей, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры, лектории для родителей.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана материальная база. Рекреация начальной школы оформлена специализированными стендами, наборами обучающих плакатов, в среднем и старшем звене в классных уголках размещены информационные листы по дорожной безопасности. План-схема района расположения МАОУ гимназия №25 с указанием движения транспортных средств и безопасного пути обучающихся в школу; информационно-пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения размещены на специальных стендах «Культура безопасности», «Правила безопасности дорожного движения». Стенды располагаются в доступном для обучающихся и родителей месте - в вестибюле школы на первом этаже. На стендах имеется раздаточный материал - памятки для обучающихся и родителей. В рекреации оформляются выставки творческих работ обучающихся по профилактике ДДТТ.

Накапливается методический материал для проведения внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп школьников. Функционирует транспортная площадка, которая оснащена мобильными дорожными знаками. В течение года на ней проводятся практические занятия по отработке навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для пешеходов и велосипедистов.

Обучающимися 1-4-х классов, под руководством педагогов составлены маршруты безопасного пути «Дом-Школа-Дом». Не реже одного раза в четверть с обучающимися проводились инструктажи о соблюдении правил дорожного движения, о чём делалась запись в журналах инструктажа ТБ класса. Обязательный инструктаж по безопасному поведению на дорогах и в транспорте проводится перед выходами (выездами) школьников за пределы школы, прописывается маршрут безопасного следования школьников к месту проведения мероприятий.

В начале учебного года, в период адаптации обучающихся после летних каникул, проводится ежегодная акция «Дорога в школу»: в особо опасных местах на пути в школу (возле проезжей части) осуществлялось дежурство педагогов школы совместно с юными инспекторами дорожного движения МАОУ гимназии №25.

Во внеурочное и каникулярное время со школьниками проводились мероприятия по безопасности дорожного движения: встречи со специалистом ГИБДД Бурдаковым Д., викторина «Красный. Жёлтый. Зелёный», интерактивная игра «Умный пешеход», профилактическое мероприятие «В дорогу по правилам», конкурс рисунков по БДД «К дороге с уважением», конкурс рисунков на асфальте «Навстречу безопасности», просмотр мультипликационных фильмов, выступление агитбригады ЮИД в рамках профилактических мероприятий День безопасности (сентябрь); «Внимание – дети!» (в течение года); «Декада дорожной безопасности детей» (с 4 по 15 февраля и с 4 по 15 марта 2023 года); дни школьных каникул, «Безопасное колесо -2023», 5 классы.

Хорошо себя зарекомендовала практика проведения праздника посвящение первоклассников в «пешеходы».

Одной из составляющих профилактической работы по БДД является участие ребят в творческих конкурсах и олимпиадах. В этом году обучающиеся приняли участие во Всероссийской интернет - олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения и получили диплом участника.

Активную работу по БДД проводит отряд «ЮИД». Ребята в текущем учебном году организовали мастер-классы, беседы-пятиминутки, уроки-презентации для учащихся 1-6 классов.

В гимназии работала «Лаборатория безопасности» МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития гимназистов.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Хорошо зарекомендовали себя воспитанники секции «Стрелковое дело»: в окружном этапе соревнований военно-спортивной игры «Зарница», «Снайпер» заняли 3 место, команда 7 классов в викторине по истории в рамках ВСИ «Зарница» также заняла 3 место.

Гимназия принимала в текущем учебном году участие в городском конкурсе-фестивале «Песня в солдатской шинели» (2 место), в городском фестивале «Великие сражения России» (3 место). В ежегодном конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова в 2022 году гимназия заняла 1 место в городском этапе, 2 место - в краевом.

Под руководством педагога-организатора ОБЖ и советника по воспитанию (новая должность с 1 сентября 2022 года) в гимназии начало работу ВВПОД «Юнармия».

В целях сохранения традиций кубанского казачества в школе сформированы классы казачьей направленности: 3 «В» (кл. руководитель Сафоненкова Л.А.), 1 «А» класс (кл. руководитель Колесникова Н.В.), 3 «А» кл.руководитель Медведева О.А.), 1 «Б» (кл. рук. Соценко Ю.В.).

Системообразующей и воспитательной деятельностью в этих классах является работа по изучению истории и традиций казачества в рамках ФГОС. Частый гость школы – наставник казачьих классов Артюхов А.И.- проводит занятия с юными казачатами. В городском конкурсе «Наш родной казачий край» - 5 победителей и призеров.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития гимназистов является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов в 2022-2023 учебном году было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

В проблемное поле в прошедшем учебном году выделены проблемы личностного роста, нравственной мотивации и нравственной самооценки. Педагогической общественности необходимо улучшить качество проводимой с детским коллективом работы в рамках духовно-нравственного направления.

### **Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.**

Для родителей в течение учебного года было проведено 5 собраний (сентябрь, октябрь, декабрь, март, май), на которых рассматривались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, ответственности родителей-водителей за безопасную перевозку детей. В сентябре, октябре, декабре, марте, мае с родителями оформлены листы ознакомления с ПДД.

В работе с родителями используется раздаточный материал (листовки, памятки по БДД). В связи с популяризацией среди молодёжи новых средств передвижения: самокаты, гироскутеры, моноколёса, сигвеи педагогами школы проводится профработа и в этом направлении. Разработаны листовки – памятки для детей и родителей «Всё о дорожных гаджетах и ПДД». Особое внимание было уделено правовой ответственности несовершеннолетних за нарушение ПДД: разъяснительная работа о недопустимости мойки фар и стёкол автомобилей несовершеннолетними, запрете управлением велосипеда на проезжей части лицам, не достигшим 14 –летнего возраста, мопедом - не достигшим 16-ти лет.

Перед наступлением летних каникул с родителями была проведена разъяснительная работа по обеспечению безопасности детей с оформлением ознакомительных листов.

С каждым годом дорожное движение в микрорайоне гимназии становится более интенсивным, много автотранспортных средств

сосредоточено во внутренних дворах между многоэтажными домами, что ещё более осложняет свободное передвижение детей.

**Ученическое самоуправление** школы работает по 4 основным направлениям:

**Волонтерский отряд антинаркотической направленности «Здоровое поколение»** в течение года организовывал выступления агитбригады по направлению ЗОЖ, а также квест-игр; выпуск санбюллетеней по здоровьесбережению. С 30.09. по 10.10.2022 ребята приняли участие в проведении Уроков доброты.

**Добровольческий отряд «Волонтер»** в течение года организовывал шефскую помощь ветеранам ВОВ, уход за памятными местами в микрорайоне школы, мероприятия с обучающимися начальных классов по изучению правил дорожного движения, проведение экологических акций «Кормушка для птиц», «Птицы Кубани», «Чистые улицы», а также все общешкольные досуговые мероприятия: осенние и новогодние праздники, мероприятия патриотической направленности, защищал честь школы в турнирах интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», тематических викторинах, размещением статей в социальной сети «ВКонтакте».

**Медиагруппа** занималась подготовкой видеороликов и презентаций к школьным мероприятиям, размещением статей в сети Телеграмм.

**Спортивно-массовый сектор:** помимо активного участия в проведении спортивных соревнований наблюдалось увеличение количества и качества проведения внеурочных мероприятий, спортивных праздников во время школьных каникул.

На основе всеобщего тайного голосования лидером ученического самоуправления школы был выбран Плескачев Роман, обучающийся 10«В» класса.

**Профориентационная работа** в гимназии была организована в нескольких направлениях. В 2022-2023 учебном году гимназия продолжила принимать участие в профориентационном образовательном проекте «Билет в будущее», нацеленном на сопровождение учащихся в выборе профессии, диагностику их сильных сторон, предпочтения в профессиональном выборе. Под руководством педагога-навигатора Хмелевой О.М., прошедшей курсы повышения квалификации на платформе «Билет в будущее», 83 ученика приняли участие в профориентационных занятиях и выставках, профессиональных пробах.

Были организованы сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (участие в профориентационных мастер-классах), с Краснодарским монтажным техникумом (каждый четверг были организованы профэкскурсии учащихся 8-9 классов), Краснодарским машиностроительным колледжем (Дни открытых дверей и летняя профильная школа), Краснодарским торгово-экономическим техникумом (Дни открытых дверей, мастер-классы в колледже, кулинарные мастер-классы в кондитерской при КТЭК «Сахарный

домик»). Летом 2023 года учащиеся гимназии приняли участие в летней медиашколе, организованной ЦРТДиЮ «Прикубанский». 3 «А» класс побывал на профориентационной экскурсии на молочно-товарной ферме в ст. Брюховецкой. Учащиеся гимназии выходили на швейную фабрику «Александрия».

**Летняя кампания** в гимназии была реализована в нескольких направлениях.

24 учащихся стали участниками трехдневных походов в окрестностях станции Шапсугской по маршруту «Огненный рубеж» в конце мая – начале июня 2023 года.

150 детей (71 из многодетных семей) прошли оздоровление в летнем пришкольном лагере «Пеликан».

В гимназии в течение летних месяцев была организована трудовая практика для учащихся 5-10 классов.

В течение лета были трудоустроены 10 подростков (3 – ВШУ, 2 – из многодетных семей).

В июне была организована экскурсионная поездка в г. Санкт-Петербург.

Проводились профилактические мероприятия, мероприятия спортивной направленности (1 этап Всекубанских соревнований по стритболу и футболу среди дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края, работала вечерняя спортивная площадка).

### **Удовлетворенность качеством реализации воспитательной программы**

Удовлетворенность структурой воспитательной программы

В ходе опроса выясняли, соответствует ли структура программы ожиданиям (присутствуют дисциплины, изучение которых необходимо для организации досуга, развития учащихся) – положительные ответы дали 79% опрошенных, частичная удовлетворенность.

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы

Насколько учебный процесс обеспечен методическими пособиями, научной литературой - положительные ответы дали 76% опрошенных, частичная удовлетворенность.

Удовлетворенность условиями реализации программы и материально-техническим обеспечением программы

Устраивает ли качество оборудования кабинетов, техники - положительные ответы дали 71% опрошенных, частичная удовлетворенность.

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе

Оценивание содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей - ответы дали 81% опрошенных, полная удовлетворенность.

Удовлетворенность информационным обеспечением, обратной связью, доброжелательностью педагогов – положительный ответ дали 85% опрошенных, полная удовлетворенность.

### **В 2023-2024 учебном году необходимо:**

1. Обеспечивать:
  - 1.1. высокий (не ниже 99%) уровень охвата школьников дополнительным образованием;
  - 1.2. 100% охвата школьников, состоящих на различных формах учета, дополнительным образованием, всеми формами организованного отдыха, оздоровления и занятости в 2023-2024 учебном году и летний период 2024 года,
  - 1.3. школьников в возрасте 14 лет и старше временным трудоустройством;
2. Психологической службе школы продолжить работу по профилактике и раннему выявлению суицидального поведения детей, в том числе реализации комплексного плана по профилактике суицида среди обучающихся. В работе руководствоваться методическими рекомендациями Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Детство". Проводить индивидуальную работу с обучающимися «группы риска».
3. Продолжить практику межведомственного взаимодействия в профилактической работе с сотрудниками УВД, ГБУ «Наркодиспансер», ГИБДД, МЧС.
4. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение полноценного, сбалансированного горячего питания школьников, предоставления детям диетического питания, активно привлекать учащихся к занятиям спортом, с этой целью организовать в школе работу спортивных секций. Проводить ежемесячно внеурочные спортивные мероприятия для учащихся 1-11 классов, привлекая ученическое самоуправление, активистов спортивного клуба «Олимпиец».
5. Продолжить работу по привитию ценностей и формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни, активно вовлекая школьников в волонтерское движение, используя разнообразные формы работы: акции, флэшмобы, квесты и т.д. Пропагандировать здоровый образ жизни на сайте школы и в школьном Телеграмм-канале.
6. Усилить разъяснительную работу с обучающимися и **особенно их родителями** (законными представителями) по соблюдению закона №1539-КЗ, используя разнообразные формы профилактической работы.
7. В работе по профилактике безнадзорности и правонарушений с обучающимися и родителями специалистам Штаба воспитательной работы школы:

7.1. Уделить внимание вопросам предупреждения агрессивного поведения среди учащихся, обучению навыкам правильного поведения при решении конфликтов, не противоречащих правилам поведения в обществе. Активизировать работу школьной службы медиации по вопросам профилактики и разрешению конфликтов.

7.2. Усилить разъяснительную работу о правовой ответственности несовершеннолетних среди обучающихся 1-6 классов, используя для закрепления знаний игровые формы работы (ситуативно-правовые игры, викторины и т.п.).

7.3. В рамках сотрудничества семьи и школы продолжить работу родительского всеобуча «Школа ответственных родителей», классным руководителям более активно привлекать к участию в классных мероприятиях родителей.

8. Заботясь о нравственном здоровье обучающихся, продолжить практику проведения классных часов по формированию этики, культуры поведения, нравственно-духовных ценностей подрастающего поколения, посещение культурных центров города (театров, музеев, библиотек, выставок, концертных залов), экскурсий по городу и краю).
9. Продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников:
  - 9.1. Проводить Уроки мужества;
  - 9.2. Продолжить проведение «информационных пятиминуток», в соответствии с возрастными особенностями школьников;
  - 9.3. шефство над ветеранами, уход за памятными местами;
  - 9.4. экскурсии по местам боевой славы города, края, России.
8. Продолжить работу по профилактике ДДТТ с обучающимися по рекомендованной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края программе «Безопасные дороги Кубани»
  - Классным руководителям 1-4 классов обратить особое внимание на закрепление школьниками навыков перехода проезжей части.
  - Классным руководителям запланировать проведение экскурсий по микрорайону школы, чтобы разобрать «опасные дорожные ситуации», привязав их к реальным условиям.
  - При проведении профилактической работы использовать разнообразные формы, соответствующие возрастным особенностям детей. Работу по профилактике ДДТТ проводить во взаимодействии с родителями школьников.
9. С целью формирования гражданского самосознания и социальной инициативы у школьников активно развивать ученическое самоуправление на уровне класса и школы, вовлекать обучающихся в Российское движение детей и молодежи «Движение первых», в объединение «Орлята России».