

**Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия №25**

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол №1
от «31» августа 2023 года
Председатель педсовета
_____ Краева С.Н.
подпись руководителя ОУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 5-Х КЛАССОВ
«Deutsch! Toll, nicht wahr?»
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК-ЭТО ЗДОРОВО, НЕ ТАК ЛИ?»**

Количество часов **34 часа**

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение

Учитель ***Кирий Надежда Федоровна***

Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 5 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно- воспитательного процесса МАОУ гимназии № 25 г. Краснодара. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению.

Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Цели программы:

- Формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.
- Стимулирование интереса учащихся к изучению предмета “Немецкий язык” и развитие их творческих способностей.

Задачи программы:

- воспитание у учащихся толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы);
- приобщение учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра социальных ролей в игровых ситуациях, формирование готовности к общению на немецком языке;

Актуальность программы

Немецкий язык – язык мировой культуры, экономики, науки, конференций, торговых переговоров. Немецкий язык – третий официальный международный язык в Европе, является государственным и рабочим языком в Евросоюзе. Зарубежные инвестиции и создание совместных предприятий между Германией и Россией и нашим регионом свидетельствуют о высокой роли немецкого языка и необходимости его изучения. Владеющему немецким языком открываются большие перспективы - в этом и заключается актуальность программы. Поэтому ее предназначение - привлечь учащихся 5 класса к изучению немецкого языка, повысить мотивацию и результативность обучения.

Содержание программы:

Содержание программы соответствует образовательным и воспитательным целям. Программа составлена с учетом возрастных особенностей пятиклассников и их интересов. Настоящая программа предусматривает следующие **формы и виды работы**, которые активизируют умственную и творческую деятельность учащихся, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор учащихся:

- обучающие игры,
- инсценировки,
- викторины,
- проекты,
- конкурсы знаний.

Количество часов в год-34ч (1 час в неделю)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Формы и виды работы	Кол-во часов	Дата проведения занятия
1-2	Deutsch! Toll, nicht wahr? / Немецкий – это здорово, не так ли?	Беседа о роли немецкого языка	2	
3	Meine Visitenkarte/ Моя визитная карточка	Мини - проект	1	
4-5	Wer ist Sant Martin?/ Кто такой Святой Мартин?	Рассказ учителя.	2	
6	Meine Familie/ Моя семья	Мини-проект	1	
7-8	Eine alte deutsche Stadt/Древний немецкий город	Конструирование города	2	
9-10	Berlin/Берлин	Фильм о Берлине	2	
11	München/Мюнхен	Фильм о Мюнхене	1	
12	Die Welt der Gedichte/Мир стихов	Конкурс чтецов	1	
13-14	Meine Straße, mein Haus/Моя улица, мой дом	Мини-проект	2	
15	Weihnachten/ Рождество	Фильм про Рождество	1	
16	Der Schnee liegt überall/Снег лежит повсюду	Рисунки и поделки	1	
17	Der Winter dauert ja nicht lang/ Зима	Коллаж поделок	1	

	не вечна			
18	Buchstabenspiel	Конкурс кроссвордов	1	
19	Lustige Essstunde	Чаепитие с рождественскими печеньями	1	
20	Briefe schreiben- Freunde gewinnen/Мы учимся писать письма	Правила написания письма	1	
21	Briefe mailen/Мы учимся писать электронные письма	Сообщения в mail на немецком языке	1	
22	Lustige Farben/ Мы изучаем цвета	Мир цвета (рассказ учителя)	1	
23	Die Bremer Stadtmusikanten/ Сказка «Бременские музыканты»	Чтение сказки по ролям	1	
24	Wir machen/spielen Theater/Театр в нашей жизни	Распределение ролей, характеристика персонажей	1	
25	Maerchen in unserem Leben/Сказки в жизни детей	Изготовление атрибутов к сказке	1	
26-27	Spielend Deutsch lernen/ Учить немецкий язык, играя	Репетиция	2	
28	Musik im Maerchen/Песни в сказке	Инсценировка сказки	1	
29	Projekt/Praesentation/ Презентация по заданной теме	Выступление в младшем классе или перед родителями	1	
30	Brüder Grimm	В гостях у братьев Гримм	1	
31	Erudit	Конкурс знаний	1	
32	Wir singen/Мы поем	Песни, считалки, рифмовки	1	
33	Mein erstes Buch/ Моя первая книга	Проект: книга о себе (итоги)	1	
34	Unsere Leistungen/Наши достижения	Итоги года. Рефлексия. Выставка проектных работ.	1	
	Итого		34	

Содержание программы

Немецкий! Здорово! Не-правда ли?	Беседа учителя о роли немецкого языка в мире. Факты, цифры... Открытие клуба: “Эрудит.” Игра - поиск слов
Моя визитная карточка	Заполнение анкет и представление себя (по карточкам о школьниках Германии)
Святой Сант Мартин	Рассказ учителя о Св.Мартине. Поделка: фонарь святого Мар-тина.
Моя семья	Генеалогическое древо моей семьи. Сообщение учащихся. Выставка работ.
Старый немецкий город	Работа над макетом города (распределение объектов “строительства”) описание объектов.
Берлин - столица	Просмотр фильма о Берлине Достопримечательности. Разучивание песни о Берлине.
Мюнхен	Просмотр фильма. Достопримечательности города
Конкурс эрудитов	Викторина по 2 городам
Моя улица. Мой дом.	Фото улицы , дома с описанием.
Рождество	Фильм про рождество в Германии Традиции и атрибуты праздника. Конкурс кроссвордов Дерево пожеланий и желаний. Чаепитие с рождественским печеньем.
Почта	Как писать личное письмо; mail -сообщения
Веселый час чтения	Чтение микротекстов, веселых рассказов, загадок
Бременские музыканты	Инсценировка сказки, показ родителям на собрании и младшим школьникам
В гостях у братьев Гримм	Рассказ учителя – презентация. Выставка рисунков сказочных персонажей
Эрудит	Конкурс знаний по изученным темам
Давайте споем	Повторение выученных песен, рифмовок, считалок.
Подведение итогов	Выставка проектных работ. Рефлексия

Моя семья-генеалогическое древо. Мой дом, улица. Мое хобби. Я и мой друг по переписке. Старый немецкий город. Города Германии: Берлин и остров музеев. Мюнхен и символы города. Заочная экскурсия по городу. Увлекательный мир цвета.

Праздники немецких детей. День Святого Мартина. Рождество. Традиции страны изучаемого языка. Рецепт рождественского печенья. Песни про рождество (прослушивание и разучивание). Переписка с друзьями. Оформление письма, поздравительных открыток. Инсценирование сказки” Теремок. Знаменитые писатели – сказочники. В гостях у братьев Гримм.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Личностные результаты:

- самосовершенствование в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;
- расширение лексического запаса;

Метапредметные результаты:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;
- формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям;

Предметные результаты:

Аудирование:

- восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных текстов аудио- и видеотекстов;

Говорение:

Диалогическая речь

- умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;

Монологическая речь

- сообщение о себе, семье...
- сообщение о старом немецком городе;

Чтение:

- чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов использованием словарей, сносок, комментариев;

Письмо:

- написание поздравлений, коротких писем личного характера, заполнение анкет;
- краткое изложение проектной деятельности;

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер.
2. Интерактивная доска.
3. Лингафонное оборудование.
4. Диски.
5. Фильмы.
6. Презентации.
7. Двухязычные словари.
8. Аудиокурс для 5 класса.

Литература для обучающихся и их родителей:

1. Бим И.Л. Немецкий язык. 5класс. Академический школьный учебник.М.:Просвещение,2011г
2. Бим И.Л. Аудиокурс к учебнику немецкого языка. 5класс.
3. Двухязычные словари
4. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 5-6 классов.
5. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов

- общеобразовательных учреждений. Бим И. Л. Москва.” Просвещение” 2009г.
6. Серия книг “ Мы отмечаем праздники”. Издательство Эрнст Кауфманн.
 7. Занимательный немецкий 2-11 класс.
 8. Журналы: “Шрумдирум”, “Витамин Д”, “Германия”
 9. Книги для чтения.

Литература для учителя:

1. Бим И.Л. Немецкий язык. 5класс. Академический школьный учебник.М.:Просвещение,2011г
2. Бим И.Л. Аудиокурс к учебнику немецкого языка. 5класс.
3. Кассета. Рождественские песни, стихи и рассказы. Приложение к журналу “Шрумдирум”
4. Власова З.А. Внеклассная работа по немецкому языку. 5-6классы. Издательство “Корифей” 2008г.
5. Пассов Е.И. Пятакова Н.М. Письма находят друзей. 1993г.
6. Тесты в режиме online.
7. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, стихи, игры и занимательные задания. С мультимедийным приложением. Автор-составитель Г.Н. Лебедева. М.: Глобус.2008г.
8. Журнал “Иностранные языки в школе” с приложением.

Интернет-ресурсы:

- [http:// shool- collektion.edu.ru](http://shool-collektion.edu.ru)
[http://www.lernspiele.at/ lese2000](http://www.lernspiele.at/lese2000)
<http://www.lesen.zdf.de>
<http://www.deutschesprache.ru>
studygerman.ru Тесты по немецкому языку online, игры online.
info@goethe.de