

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар гимназия № 25
имени Героя Советского Союза Петра Гаврилова

«УТВЕРЖДЕНО»
решением педагогического совета
МАОУ гимназии №25
от «30» августа 2023 года протокол №1
Председатель _____ С.Н. Краева

ПЛАН
внеурочной деятельности
МАОУ гимназии № 25
на ступенях основного общего и среднего общего
образования
на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ещё целый ряд важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в МАОУ гимназия №25 осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, вечера, праздничные мероприятия, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагогических работников (заместителей директора, социального педагога, педагогов-психологов, классных руководителей) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Физкультурно-спортивное и оздоровительное

Для реализации внеурочной деятельности в МАОУ гимназия №25 используются такие формы как экскурсии, походы, соревнования, поисковые и научные исследования, работа кружков и секций, клубы, круглые столы,

конференции, диспуты, тренинги, индивидуальная работа с одаренными детьми, олимпиады.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Обязательными условиями организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении являются: родительский запрос, наличие научно-методической базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПиНов.

2. Создание условий для реализации внеурочной деятельности

Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности создает правовое поле для организации взаимодействия школы с другими учреждениями, деятельности ее структурных подразделений, а также участников образовательного процесса, регулирует финансово-экономические процессы и оснащенность объектов инфраструктуры образовательного учреждения.

Для создания материально-технической базы внеурочной деятельности ОУ руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО-2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17

- мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);
 - Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
 - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
 - Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
 - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
 - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
 - Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».
 - Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.08.2023 № 47-01-13-16625/23 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Локальные акты образовательного учреждения, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией.

Для удовлетворения запросов родителей и потребностей учащихся в МАОУ гимназия №25 работают группы по направлениям:

№ п/п	Направление	Наименование внеурочного модуля	Класс
I.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	5-11 классы
II.	Социальное	Россия – мои горизонты	6-11 классы
		Воспитание и социализация	5-7 классы
III.	Общеинтеллектуальное	Немецкий – это здорово!	5 классы
		Финансовая математика	5, 6 классы
		Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	7 классы
		Читательская грамотность	9 классы
		Основы проектной деятельности	5-9 классы
		Основы финансовой грамотности	5-11 классы
		Физика в ученическом эксперименте	10, 11 классы
IV.	Общекультурное	Кубановедение	6, 7 классы
		Театральная деятельность	6, 10 классы
		Культура речи	11 классы
V.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Разговор о правильном питании	5 классы

По всем перечисленным направлениям имеются программы. Укомплектованы штаты педагогическими кадрами, прошедшими государственную аттестацию.

Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами; другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования;
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности;
- Интернет-сайт образовательного учреждения, обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников.

Научно-методическое обеспечение. Реализация внеурочной деятельности, исходя из своих задач, требует иного (в отличие от учебного процесса в урочной, форме) подхода к организации образовательного процесса, оценке результатов деятельности его участников, отбору содержания образования.

Внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин.

Все внеурочные мероприятия, проводимые в гимназии, оцениваются в двух измерениях:

- воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности;
- воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на весь процесс развития личности ребенка.

Основные принципы воспитательной работы:

- неразрывной связи воспитания и обучения;
- признания ученика субъектом собственного воспитания наравне с другими субъектами: родителями и педагогами;
- согласованного распределения полномочий всех субъектов воспитания в школе.

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Наполняемость групп зависит от формы организации и состава участников внеурочной деятельности. Используются все формы организации внеурочной деятельности: коллективная, групповая и индивидуальная.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

На региональном уровне одним из важных мероприятий является проведение для всех учащихся 9 классов информационной работы и профессиональной ориентации.

Региональной спецификой плана внеурочной деятельности является изучение в 2023-2024 учебном году курса «Кубановедение».

3. Предлагаемые программы внеурочной деятельности

1. Духовно-нравственное направление

№	Название группы	Класс	Количество человек	ФИО учителя	Количество часов
4.	Разговоры о важном	5А 5Б 5В 5Г	весь класс весь класс весь класс весь класс	Королева П.А. Гордеева В.Н. Конограй О.В. Лесняк И.А.	34 часа
5.	Разговоры о важном	6А 6Б 6В 6Г	весь класс весь класс весь класс весь класс	Демченко Е.С. Новикова Н.А. Мурая Е.А. Юшко Е.В.	34 часа
6.	Разговоры о важном	7А 7Б 7В 7Г	весь класс весь класс весь класс весь класс	Пасевич И.А. Жданько К.В. Будлянская И.В. Будлянский В.В.	34 часа
7.	Разговоры о важном	8А 8Б 8В 8Г 8Д	весь класс весь класс весь класс весь класс весь класс	Качан Г.А. Верещака И.А. Позднякова М.В. Пасевич И.А. Колесникова О.В.	34 часа
8.	Разговоры о важном	9А 9Б 9В 9Г	весь класс весь класс весь класс весь класс	Алиев Р.Н. Смолин Г.И. Кладова И.В. Адолина О.Н.	34 часа
9.	Разговоры о важном	10А 10Б	весь класс весь класс	Чернова Ю.А. Лукинова Н.И.	34 часа

№	Название группы	Класс	Количество человек	ФИО учителя	Количество часов
		10В	весь класс	Волошина Т.А.	
10.	Разговоры о важном	11А 11Б 11В	весь класс весь класс весь класс	Дудник О.А. Переверзева Л.Н. Константинова Е.В.	34 часа

II. Социальное направление

№	Название группы	Класс	Количество человек	ФИО учителя	Количество часов
1.	Россия – мои горизонты	6А 6Б 6В 6Г	весь класс весь класс весь класс весь класс	Демченко Е.С. Новикова Н.А. Мурая Е.А. Юшко Е.В.	34 часа
2.	Россия – мои горизонты	7А 7Б 7В 7Г	весь класс весь класс весь класс весь класс	Пасевич И.А. Жданько К.В. Будлянская И.В. Будлянский В.В.	34 часа
3.	Россия – мои горизонты	8А 8Б 8В 8Г 8Д	весь класс весь класс весь класс весь класс весь класс	Качан Г.А. Верещака И.А. Позднякова М.В. Пасевич И.А. Колесникова О.В.	34 часа
4.	Россия – мои горизонты	9А 9Б 9В 9Г	весь класс весь класс весь класс весь класс	Алиев Р.Н. Смолин Г.И. Кладова И.В. Адолина О.Н.	34 часа
5.	Россия – мои горизонты	10А 10Б 10В	весь класс весь класс весь класс	Чернова Ю.А. Лукинова Н.И. Волошина Т.А.	34 часа
6.	Россия – мои горизонты	11А 11Б 11В	весь класс весь класс весь класс	Дудник О.А. Переверзева Л.Н. Константинова Е.В.	34 часа
7.	Воспитание и социализация	5 классы	15 чел.	Мазепин Ю.А.	34 часа
8.	Воспитание и социализация	6 классы	15 чел.	Мазепин Ю.А.	34 часа
9.	Воспитание и социализация	7 классы	15 чел.	Мазепин Ю.А.	34 часа

III. Общеинтеллектуальное направление

№	Название группы	Класс	Количество человек	ФИО учителя	Количество часов
1.	Немецкий – это здорово!	5 классы	4 группы по 15 человек 4 группы по 15 человек	Лысянская Е.Ю. Кирий Н.Ф.	34 часа
2.	Финансовая математика	5А 5Б 5В 5Г	весь класс весь класс весь класс весь класс	Королева П.А. Рославцева Л.А. Демченко Е.С. Рославцева Л.А.	17 часов
3.	Финансовая математика	6А 6Б	весь класс весь класс	Демченко Е.С. Чернова Ю.А.	17 часов

№	Название группы	Класс	Количество человек	ФИО учителя	Количество часов
		6В 6Г	весь класс весь класс	Демченко Е.С. Чернова Ю.А.	
4.	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	7А 7Б 7В 7Г	весь класс весь класс весь класс весь класс	Рославцева Л.А.	34 часа
5.	Читательская грамотность	9А	весь класс	Хмелева О.М.	34 часа
6.	Основы проектной деятельности	5А 5Б 5В 5Г	весь класс весь класс весь класс весь класс	Королева П.А. Гордеева В.Н. Конограй О.В. Лесняк И.А.	17 часа
7.	Основы проектной деятельности	6А 6Б 6В 6Г	весь класс весь класс весь класс весь класс	Демченко Е.С. Новикова Н.А. Мурая Е.А. Юшко Е.В.	17 часа
8.	Основы проектной деятельности	7А 7Б 7В 7Г	весь класс весь класс весь класс весь класс	Пасевич И.А. Жданько К.В. Будлянская И.В. Будлянский В.В.	17 часа
9.	Основы проектной деятельности	8А 8Б 8В 8Г 8Д	весь класс весь класс весь класс весь класс весь класс	Качан Г.А. Верещака И.А. Позднякова М.В. Пасевич И.А. Колесникова О.В.	17 часа
10.	Основы проектной деятельности	9А 9Б 9В 9Г	весь класс весь класс весь класс весь класс	Алиев Р.Н. Смолин Г.И. Кладова И.В. Адолина О.Н.	34 часа
11.	Основы финансовой грамотности	5А 5Б 5В 5Г	весь класс весь класс весь класс весь класс	Ермакова А.Д.	17 часов
12.	Основы финансовой грамотности	6А 6Б 6В 6Г	весь класс весь класс весь класс весь класс	Мурая Е.А.	17 часов
13.	Основы финансовой грамотности	7А 7Б 7В 7Г	весь класс весь класс весь класс весь класс	Будлянская И.В.	17 часов
14.	Основы финансовой грамотности	8А 8Б 8В 8Г 8Д	весь класс весь класс весь класс весь класс весь класс	Ермакова А.Д.	17 часов
15.	Основы финансовой грамотности	9А 9Б 9В 9Г	весь класс весь класс весь класс весь класс	Смолин Г.И. Смолин Г.И. Толчева Е.Н. Смолин Г.И.	17 часов
16.	Основы финансовой	10А	весь класс	Натхо Н.Д.	34 часа

№	Название группы	Класс	Количество человек	ФИО учителя	Количество часов
	грамотности	10Б 10В	весь класс весь класс	Толчева Е.Н. Толчева Е.Н.	
17.	Основы финансовой грамотности	11А 11В	весь класс весь класс	Натхо Н.Д. Толчева Е.Н.	34 часа
18.	Физика в ученическом эксперименте	10 классы	15 чел	Волошина Т.А.	34 часа
19.	Физика в ученическом эксперименте	11 классы	15 чел	Волошина Т.А.	34 часа

IV. Общекультурное

№	Название группы	Класс	Количество человек	ФИО учителя	Количество часов
1.	Кубановедение	6А 6Б 6В 6Г	весь класс весь класс весь класс весь класс	Мурая Е.А.	34 часа
2.	Кубановедение	7А 7Б 7В 7Г	весь класс весь класс весь класс весь класс	Пасевич И.А. Жданько К.В. Будлянская И.В. Будлянская И.В.	34 часа
3.	Театральная деятельность	6 классы	15 чел.	Новикова Н.А.	34 часа
4.	Театральная деятельность	10 классы	15 чел.	Печеникина Д.М.	34 часа
5.	Культура речи	11А 11В	весь класс весь класс	Константинова Е.В.	34 часа

V. Физкультурно-спортивное и оздоровительное

№	Название группы	Класс	Количество человек	ФИО учителя	Количество часов
6.	Разговор о правильном питании	5А 5Б 5В 5Г	весь класс весь класс весь класс весь класс	Климова Т.М.	34 часа