

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар гимназия №25  
имени Героя Советского союза Петра Гаврилова**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УМР

МАОУ гимназия №25

\_\_\_\_\_ Е.В.Сидельникова

«30» августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**

**направление развития личности школьника: общеинтеллектуальное**

**Возраст: 11-12 лет (5 класс)**

**2023-2024 гг.**

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для учащихся 5-х классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся.

У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Сроки реализации программы – 1 год**

**Виды внеурочной деятельности:**

Игровая деятельность

Познавательная деятельность

Проблемно – ценностное общение

Досугово – развлекательная деятельность

Художественное творчество

Социальное творчество

Трудовая деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность

Туристско-краеведческая деятельность

**Формы внеурочной деятельности.**

Дискуссия, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, решение практических и

проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, конкурсы.

*В процессе обучения используются:*

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности - портфолио ученика.

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников

доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **III. Содержание курса**

#### **5 класс (17 часов)**

##### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (7 часов).**

Введение. "Зачем изучать финансовую грамотность?". Познавательная беседа "Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран". Познавательная беседа "Доход и расход семьи". Познавательная беседа "Семейный бюджет". Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Познавательная беседа «Кредиты. Виды кредитов». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

##### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (2 часа).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

##### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (4 часа).**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты».

##### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4 часа).**

Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Проект «Личный финансовый план».

## Тематический план

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Доходы и расходы семьи.	7	5	2
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	2	0	2
3	Семья и государство: как они взаимодействуют.	4	1	3
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	4	0	4
<b>Итого:</b>		17	6	11

### IV. Календарно-тематическое планирование

5 класс (17 часов)

№ п/п	Название темы	дата	вид внеурочной деятельности	форма внеурочной деятельности
<b>Название раздела (количество часов)</b>				
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи (7 часов)</b>				
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»		проблемно-ценностное общение	диспут
2.	Познавательная беседа "Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран"		познавательная	беседа
3.	Познавательная беседа "Доход и расход семьи"		познавательная	беседа
4.	Познавательная беседа "Семейный бюджет"		познавательная	беседа
5.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»		поисковая	практикум
6.	Познавательная беседа «Кредиты. Виды кредитов»		познавательная	беседа
7.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».		социальное творчество	практикум
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (2 часа)</b>				
8.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».		проблемно-ценностное общение	практикум
9.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».		познавательная	практикум
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (4 часа)</b>				
10.	Мини-исследование «Налоги».		поисковая	исследование
11.	Аналитическая работа «Виды налогов».		познавательная	творческая лаборатория
12.	Познавательная беседа «Социальные пособия».		познавательная	беседа
13.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».		познавательная	практикум



<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4 часа)</b>				
<b>14.</b>	Творческое задание «Банковские услуги».		познавательная	практикум
<b>15.</b>	Практическая работа «Вклады (депозиты)».		познавательная	практикум
<b>16.</b>	Деловая игра «Кредит. Залог».		игровая	игра
<b>17.</b>	Проект «Личный финансовый план».		познавательная	защита проектов

## **V. Методическое обеспечение**

- Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
- Основы финансовой грамотности. Методическое пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
- Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5-7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fgramota.org/>

Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). Главная цель портала – преподнести теоретические и прикладные знания по управлению личными финансами в современном формате edutainment (обучение плюс развлечение). Все элементы портала – финансовая игра, онлайн-книга, тесты, глоссарий – закладывают основы финансовой безопасности и грамотности граждан. Ключевым элементом портала является «народная» финансовая игра, цель которой – дать практические навыки использования финансовых инструментов и познакомить с азами финансовых концепций: соотношение между доходностью и риском, выгоды от диверсификации, управление портфелем и т.д.

2. [http://finprosto.ru/?utm\\_source=sberbanksite&utm\\_medium=tizer&utm\\_term=finprosto&utm\\_campaign=tizersitesberbank](http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank)

Раздел «Финансовое просвещение» сайта Сберегательного банка предназначен для ознакомления с основными терминами, с которыми может встретиться клиент; содержит обучающие курсы о деньгах: как приумножить деньги, как застраховать то, что дорого, как оплачивать услуги и переводить деньги и т.д.

3. <http://www.investor.ru/main>

Сообщество профессиональных финансистов со своим уникальным опытом и объёмным взглядом по теме инвестиций, а также частных лиц, людей различных профессий, являющихся инвесторами или собирающихся ими стать. На сайте есть отдельная рубрика «Личные финансы».

4. <http://www.ikpcenter.ru/>

Сайт Института краткосрочных программ Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Программы по финансовой грамотности для обучающихся и педагогов, а также всех желающих.

5. <http://www.gorodfinansov.ru/>

«Город финансов» – качественно новый Интернет-ресурс в области финансовой грамотности, с независимой позицией и объективной информацией. Проект рассчитан на широкую аудиторию, интересующуюся финансами. Посетители портала найдут на страницах «Города финансов» информацию о банковских услугах, особенностях и рисках, которые стоит учитывать при заключении договора на оказание банковских услуг. На портале есть раздел «Личные финансы». В этом разделе эксперты «Города Финансов» расскажут вам о том, как правильно вести семейный бюджет и контролировать личные финансы. Вы научитесь грамотно управлять личными

финансами, сумеете оптимизировать доходы и расходы, а главное – поймете, как можно нормально и достойно жить даже на не очень большую зарплату. Внутри раздела «Личные финансы» находится «Школа денег» – <http://www.gorodfinansov.ru/finfrteapot/>

6. <http://www.myinvestplan.ru/about/>

Блог о финансах. Финансовая независимость и финансовая грамотность. Блог предназначен для получения первоначальных знаний в области финансов. Блог представляет большой перечень материалов по финансовой грамотности – с основ для школьников до глубоких материалов для профессионалов.

7. <http://my-capital.narod.ru/>

Этот сайт призван легко и доступно рассказывать вам о планировании вашего финансового благополучия. Где взять деньги, что делать с деньгами, основы финансового планирования и т. д.

8. <http://www.cbr.ru/fingramota/>

Данный раздел сайта Банка России посвящен повышению уровня финансовой грамотности граждан России всех возрастов и социального статуса. Также здесь можно найти информацию об истории Банка России и российской банковской системы в целом. Сказки и рассказы для детей. [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrfId=fg\\_2](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrfId=fg_2)

9. <http://www.cbr.ru/fingramota/?PrfId=mon>

Информационные буклеты о признаках платежеспособности денежных знаков Банка России.

10. <http://www.ja-russia.ru/ru/fl/>

Межрегиональная общественная организация (МОО) «Достижения молодых» – Junior Achievement Russia. Материалы по финансовой грамотности.

11. <http://www.familyfinance.ru/>

Уроки здорового отношения к деньгам, которые позволят вам сформировать у детей правильное представление о том, что такое деньги.

12. <http://www.fingramota.org>

Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам.

13. <http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml>

На этой страничке собраны интересные статьи о том, как научить детей управлять деньгами, зачем это нужно, что это даст и как это сделать.

14. [www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru)

Оперативные новости по финансовой тематике – российские и мировые

15. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

Информация о текущих ценах акций, курсах валют, других финансовых инструментах.

16. <http://www.azbukafinansov.ru/>

Универсальный портал по финансовой грамотности для школьников, студентов, взрослого населения, предпринимателей.

17. <http://museum.micex.ru/>

Музей Московской Межбанковской Валютной Биржи – это история биржевого дела в России, виртуальная коллекция с экспонатами.

18. <http://www.mirkin.ru/>

Специализированная электронная библиотека публикаций по финансовому рынку, инвестициям, ценным бумагам.

19. <http://us.dogm.mos.ru/>

Сайт Департамента образования города Москвы, раздел «Университетские субботы». Информация о лекциях, мастер-классах и других мероприятиях по финансовой грамотности.

20. <http://igrm.info/index.php>

Институт гуманитарного развития мегаполиса (ИГРМ) – научно-исследовательская организация, созданная для содействия успешному гуманитарному развитию и повышению эффективности социальных программ, реализуемых в г. Москве, а именно программы «Повышение финансовой грамотности». Мероприятия для обучающихся и педагогов. Недели финансовой грамотности и многое другое.