**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**муниципального образования город Краснодар**

**гимназия №25**

**(лицензия № 02898 от 06 октября 2011 г.)**

**ПРОГРАММА**

Международной научно-практической конференции

«Внутришкольная система оценки качества образования в аспекте

валеологического подхода»,

проведённой

в рамках конкурса ФЦПРО - 2.3-08-5 «Внутришкольная система оценки качества».



**350020, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 134**

**Контактный телефон. 8(861)2550261**

**e-mail: school25@kubannet.ru**

**Краснодар**

**2016**

**регламент и порядок работы**

Международной научно-практической конференции

«Внутришкольная система оценки качества образования в аспекте валеологического подхода»

**30 ноября 2016 г.**

 09.30 – 10.00 – Регистрация участников

 10.00 – 11.45 – Пленарное заседание

 (Актовый зал)

 11.45 – 12.30 – Перерыв. Кофе- брейк.

 (Кабинет № 3)

Выставка научно – методических работ учителей и работ

учащихся (Кабинет № 24)

 12.30 – 14.00 – Работа секций:

**Секция 1** «Методолого-теоретические основы применения валеологического подхода к оцениванию достижений учащихся»

**Секция 2** «Направления  модернизации   внутришкольной системы оценки качества образования»

**Секция 3** «Способы организации самостоятельной оценочной деятельности учащихся».

14.15 –15.00 – Принятие резолюции конференции, награждение (Актовый зал)

**Пленарное заседание**

**10.00 – 10.30. Открытие. Приветствие участников конференции**

 **Краева Светлана Николаевна,** директор МАОУ гимназии №25 г. Краснодара, Почётный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель Кубани.

 **Баранова Ольга Игоревна**, научный руководитель проекта «Внутришкольная система оценки качества образования в аспекте валеологического подхода», в рамках конкурса ФЦПРО - 2.3-08-5 «Внутришкольная система оценки качества», кандидат педагогических наук, доцент Кубанского государственного университета.

 **Медведева Ольга Анатольевна**, руководитель проекта «Внутришкольная система оценки качества образования в аспекте валеологического подхода», в рамках конкурса ФЦПРО - 2.3-08-5 «Внутришкольная система оценки качества», заместитель директора по УВР гимназии №25, Почётный работник общего образования РФ.

**10.30 – 11.45. Пленарное заседание**

 *Профессиональное здоровье учителя: проблема и пути её решения.*

 **Гребенникова Вероника Михайловна**, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики Кубанского государственного университета.

 *Оценка достижения  планируемых результатов: подходы и инструменты.*

 **Яковлева Светлана Геннадьевна,** директор Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова, директор Объединения профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова, автор курса «Русский язык», кандидат педагогических наук, доцент (г. Москва).

 *Приветственное слово*

  **Ваховский Федор Иванович,** директор Краснодарского научно-методического центра

*Формирование мониторинговых умений учителей начальных классов как фактор функционирования внутришкольной системы оценки качества образования*

**Прынь Елена Ивановна.** Заведующий кафедрой начального образования ИРО КК (г. Краснодар)

*Теоретико-методологические основы управления качеством современного образования.*

**Апиш Фатимет Нурбиевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий Адыгейского государственного университета (г. Майкоп).

*Предупреждение дидактогенных ситуаций на уроке*Гитман Александра Вольтовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики Кубанского государственного университета.

*Самостоятельная работа учащихся в процессе обучения языкам.*

Лямова Бэла Хамзетовна, кандидат филологических наук, доцент Адыгейского государственного университета (г. Майкоп).

**Видеоприветствие партнёров из г. Вецлар, Германия.**

**Видеоприветствие партнёров из г. Мозырь, Беларусь**

*Приветственное слово*

**Копылов Владимир Андреевич,** директор гимназии № 72, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» 2012



**Секция №1 «**Методолого-теоретические основы применения валеологического подхода к оцениванию достижений учащихся**» (кабинет 1)**

 Руководитель: *Мурая Елена Анатольевна, учитель истории и обществознания, Почётный работник образования РФ*

1. **Степанова Елена Сергеевна,** **учитель начальных классов г. Краснодар**  Валеологически грамотная организация урока

**2. Верещака Ирина Александровна**, **учитель английского языка г. Краснодар**  Валеологический подход и рефлективность на уроках английского языка

**3. Колесникова Наталья Валерьевна, учитель начальных классов г. Краснодар**  Средства рефлексии учащихся как способ реализации валеологического подхода в начальной школе

**4. Дудник Ольга Александровна, учитель географии г.Краснодар**  Использование педагогических приемов и средств рефлексии как способ реализации валеологического подхода на уроках географии

**5. Муравьева Татьяна Ивановна,** **учитель русского языка и литературы г. Краснодар** Применение интеллект-карт на уроках литературы в 10-11 классах и средства самоконтроля и рефлексии учащихся как способ реализации валеологического подхода

**6. Хомякова Екатерина Сергеевна**, **учитель русского языка и литературы г. Краснодар** Средства самоконтроля и рефлексии учащихся как способ валеологического обучения на уроках русского языка

**7. Будлянская Ирина Валерьевна**, **учитель истории и обществознания г. Краснодар** Внутренняя оценка качества знаний с точки зрения валеологического подхода

**8. Лукинова Наталия Игоревна, учитель биологии г.Краснодар** Применение средств самоконтроля и рефлексии учащихся на урокахбиологии как способ реализации валеологического подхода

**9. Мурая Елена Анатольевна, учитель истории и обществознания г. Краснодар** Качественный урок в современном образовании

**10.** **Яковлева** **Светлана Геннадьевна, директор Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова,** директор Объединения профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова, автор курса «Русский язык», кандидат педагогических наук, доцент.

**Секция №2 «**Направления  модернизации   внутришкольной системы оценки качества образования**»**

**(кабинет 4)**

Руководитель секции: *Баранова Ольга Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент Кубанского государственного университета*

**1. Киричек Наталья Викторовна, ведущий методист ФНМЦ им. Л.В. Занкова** Проектирование итоговой части  деятельностного  урока. Этап оценивания.

**2. Выдро Мария Сергеевна, магистрант КубГУ, учитель английского языка г. Краснодар** Применение средств контроля при работе с одарёнными детьми на уроках английского языка

**3. Согомонян Лидия Кареновна, учитель начальных классов г. Краснодар** Параметры качества образования для детей с ОВЗ

**4. Волокитина Юлия Николаевна, магистрант КубГУ г.Краснодар** Родительские университеты как форма взаимодействия родителей и педагогов в аспекте внутришкольной оценки качества образования

**5. Сырачева Татьяна Сергеевна, магистрант КубГУ, учитель начальных классов г. Краснодар** Исторический аспект развития оценочных средств в начальной школе

**6. Ильина Даяна Руслановна, студентка КубГУ** Гендерное обучение как здоровьесберегающая технология

**7. Сафоненкова Раиса Александровна, учитель начальных классов г. Краснодар** Психогимнастика как средство развития и формирования эмоционального благополучия младших школьников.

**8. Баюрова Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов г. Краснодар** Формирование у младших школьников основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни

**9. Корнелюк София Владимировна, студентка КубГУ**

Особенности безотметочного обучения в начальной школе.

**10. Баранова Ольга Игоревна, к.п.н., доцент КубГУ** Рефлексивный дневник как ориентировочная основа формирования регулятивных УУД учащихся.

**11. Соценко Юлия Владимировна, учитель начальных классов г. Краснодар** Формирование проективных умений младших школьников (умение планировать) на основе рефлексивного дневника

**12. Стороженко Галина Валентиновна, учитель начальных классов г. Краснодар** Развитие прогностических умений ученика и умений целеполагания на основе рефлексивного дневника

**13. Хлопонина Светлана Анатольевна, учитель начальных классов г. Краснодар** Формирование рефлексивных умений младших школьников на основе работы с рефлексивной картой урока

***14.* Чернова Татьяна Валерьевна, методист ФНМЦ им. Л.В. Занкова** Применение приемов для снятия психо-эмоционального напряжения на уроках как способ формирования УУД

**Секция 3 «**Способы организации самостоятельной оценочной деятельности учащихся**»**

**(актовый зал)**

 Руководитель: *Медведева Ольга Анатольевна, зам. директора по УВР гимназии №25*

1. **Яковлева** **Светлана Геннадьевна,** директор Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова, директор Объединения профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова, автор курса «Русский язык», кандидат педагогических наук, доцент.

**2. Лесняк Инга Александровна, учитель начальных классов г. Краснодар** Виды совместной рефлексии в начальной школе

**3. Бадаева Елена Ивановна, учитель начальных классов г. Краснодар** Приёмы формирования навыков самооценки.

**4. Жданько Кристина Вячеславовна,** **учитель русского языка и литературы г. Краснодар** Применение средств самоконтроля и рефлексии на уроках русского языка и литературы.

***5.* Колесникова Ольга Владимировна, учитель английского языка г. Краснодар**Применение средств самоконтроля на уроках английского языка.

6.  **Климова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов г. Краснодар** Применение «Тетрадей достижений» и гендерных листов самоконтроля в начальной школ

**7. Кулик Эллина Георгиевна, учитель начальных классов г. Краснодар** Формирование умений самоконтроля и рефлексии у первоклассников

**8. Начарова Лидия Александровна, магистрант КубГУ** Алгоритм действий для учащихся начальных классов как средство формирования умений оценивания собственного чтения вслух и понимания прочитанного

**9 Барышенская Валентина Юрьевна, учитель математики, зам.директора по УВР** Бально – рейтинговая система оценивания учащихся на уроках математики.

**10. Гордиенко Екатерина Эдуардовна**, магистрант КубГУ, учитель начальных классов г. Кропоткин

Способы организации самостоятельной оценочной деятельности учащихся начальной школы.г. Кропоткин

**11. Медведева Ольга Анатольевна, зам. директора по УВР г. Краснодар** Способы оценивания достижений младших школьников.

******

«Gute Gesundheit unterstützt erfolgreiches Lernen. Erfolgreiches Lernen unterstützt die Gesundheit. Erziehung und Gesundheit sind untrennbar».

Desmond O`Byrne (Leiter der Abteilung für Gesundheitsförderung, WHO/Genf).

«Хорошее здоровье поддерживает успешное обучение. Успешное обучение поддерживает здоровье. Образование и здоровье неотделимы друг от друга».

Дезмонд О'Бирн (Руководитель укрепления здоровья, ВОЗ / Женева).