С.Н.Краева

Подписано цифровой подписью: С.Н.Краева
Дата: 2021.12.16 09:22:03 +03'00'

СОГЛАСОВАНО	Утверждаю
Председатель ПК МБОУ гимназии № 25	директор МБОУ гимназии № 25
_____ И.В. Будлянская	_____С.Н. Краева
«01» сентября 2015 года	«01» сентября 2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре профориентационной работы
МБОУ гимназии № 25

1. Общие положения.

1.1 Основной целью Центра профориентационной работы МБОУ гимназии № 25 (далее – Центр) является привлечение педагогического коллектива гимназии и учреждений профессионального образования, учащихся и родителей, руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов учащихся в соответствие с потребностями рынка труда.

1.2.Задачи Центра:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у учащихся гимназии сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- возрождение уважения к труду и престижа рабочих профессий;
- информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда);
- формирование контингента обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования по рабочим профессиям.

1.3. Центр создается приказам директора гимназии.

1.4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями высшего, начального и среднего профессионального образования на основе договора о сотрудничестве.

1.5. Реорганизация и ликвидация Центра осуществляется по приказу директора гимназии.

2. Управление и состав Центра

2.1. Центр возглавляет координатор, назначенный директором гимназии, в обязанности которого входят:

- взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечение тесной связи гимназии с учреждениями профессионального, высшего образования, с предприятиям (организациями), влияющими на профессиональное самоопределение учащихся основной и старшей ступени обучения;
- взаимодействие со службами занятости;
- планирование работы Центра;
- проведения мониторинга эффективности профориентационной работы.

2.2. На основании договора гимназии с учреждениями высшего, начального и среднего профессионального образования о сотрудничестве и совместной деятельности по профориентации к работе Центра привлекаются:

со стороны гимназии:

- учителя трудового обучения и технологии;
- классные руководители;
- библиотекарь гимназии;
- социальный педагог, педагог-психолог;
- учащиеся.

со стороны учреждений высшего, начального и среднего профессионального образования:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- старший мастер;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- социальный педагог, педагог-психолог;
-обучающиеся.

2.3. План работы Центра согласовывается с руководителями учреждений профессионального образования и утверждается директором гимназии.

2.4. Отчет о деятельности Центра составляется координатором и представляется директору гимназии и руководителям учреждений высшего, начального и среднего профессионального образования.

3. Направления и формы работы Центра

Работа Центра реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействие с учреждениями высшего, начального и среднего профессионального образования и руководителями предприятий (организаций). Она проводится на базе кабинета «Технологии» гимназии, оборудованного в соответствии с современными достижениями науки и техники и требованиями к образовательному процессу.

3.1. Работа с учителями:

– обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков;
-эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов школьного кабинета технологии и учебно-производственных мастерских (лабораторий) учреждений начального и среднего профессионального образования для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям;
- проведение мастер-классов по профессиям, семинаров-практикумов.

3.2. Работа с учащимися:
- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;
- посещение Дней открытых дверей в учреждениях высшего, начального и среднего профессионального образования;
- тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
- встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования;
- творческие конкурсы учащихся гимназии и учащихся учреждений высшего, начального и среднего профессионального образования;
- посещение традиционной выставки-ярмарки «Трудовые резервы Кубани», участие в ее работе;
- оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям: возможности рынка образовательных услуг, потребностей рынка труда, оплата и условия труда.

3.3. Работа с родителями:
- собрания по профессиональному самоопределению учащихся;
- вовлечение родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу;
- проведение совместных мероприятий родителей и учащихся в рамках плана работы Центра;
- информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время, по программам поддержки несовершеннолетних.