

**Анализ
методической работы в МАОУ гимназии № 25
в 2018-2019 учебном году**

Согласно майскому Указу Президента РФ с 01.01.2019 года в России внедряется Национальный проект «Образование». Это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. **Первая** – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. **Вторая** – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Из этих двух больших целей вытекает 10 федеральных проектов, из которых для школы непосредственно подходят пять:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Цифровая школа»
- «Учитель будущего»

Остальные 5 проектов поддерживают среднее профессиональное образование, высшее образование, российское образование за рубежом, профессиональный карьерный рост и волонтерство.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Срок реализации: до 31.12.2024 года.

Остановимся коротко на каждом из проектов, актуальных для школы.

«Современная школа»

Задача проекта:

внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметным областям «Искусство» и «Технология».

Минпросвещения обновит ФГОС общего образования и требования к результатам освоения образовательных программ. У школьников педагоги сформируют «гибкие» компетенции: умение непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность.

В 100% школах Минпросвещения оценит качество образования на основе международных исследований. Именно с этим связаны изменения в рабочих программах по предметам, где необходимо прописать оценочные материалы для промежуточной аттестации, ориентируясь на материалы PISA, PIRLS, TIMSS.

«Успех каждого ребенка»

Задача проекта:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Главные цифры проекта (к 2024 году):

создание в 85 субъектах России региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обновление материально-технической базы в сельской местности для занятий физкультурой и спортом для 935 тысяч детей, создание 245 детских технопарков «Кванториум» и 340 мобильных технопарков «Кванториум» для 2 млн детей, охват дополнительными общеобразовательными программами не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья.

900 тыс. школьников получают рекомендации и смогут выстроить индивидуальные учебные планы, чтобы развивать профессиональные компетенции.

«Поддержка семей, имеющих детей»

Задача проекта:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Проект предполагает запуск федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей, оказание не менее 20 млн услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей во всех субъектах России. Для этого создадут консультационные центры, чтобы родители могли получить психолого-педагогическую помощь на безвозмездной основе.

«Цифровая образовательная среда»

Задача проекта:

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Организовать работу Центра цифровой трансформации образования.

Создать центры цифрового образования детей «IT- клуб», в том числе за счет федеральной поддержки.

Внедрить в образовательную программу современные цифровые технологии в школах 75 субъектов РФ.

Внедрить во все субъекты РФ целевую модель цифровой образовательной среды.

Внедрить во все школы оценку качества результатов промежуточной и итоговой аттестации учеников на онлайн курсах, в том числе по биометрическим данным.

«Учитель будущего»

Задача проекта:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

Главные цифры проекта (к 2024 году):

повышение уровня профессионального мастерства 50% педагогических работников, создание сети центров непрерывного повышения квалификации во всех субъектах России, участие 70% учителей в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения обучающихся в первые 3 года работы.

Актуальные направления на 2019-2020 год

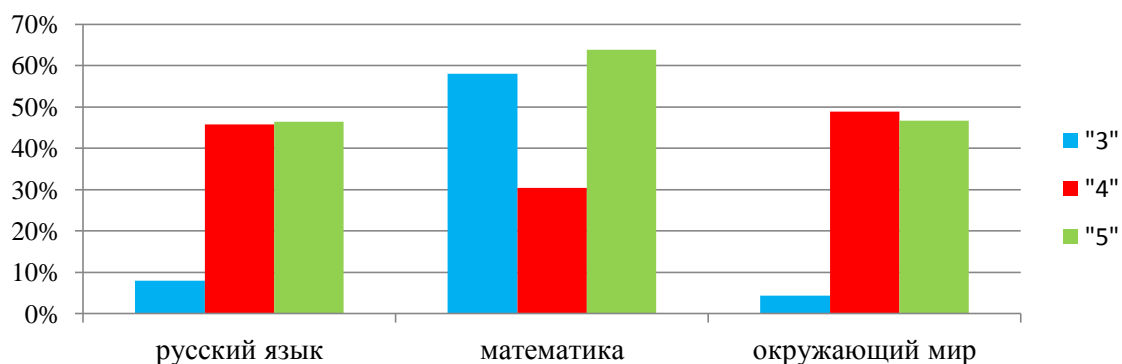
- Реализация курсов «Родной язык», «Родная литература», «Основы духовной нравственности и культуры народов России»
- Широкое распространение курсов финансовой грамотности, информационной безопасности, шахмат.
- Участие в интернет-проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия».
- Профессиональный стандарт педагога: креативность, критическое мышление, коммуникабельность, компетентность.

Анализ результатов ВПР

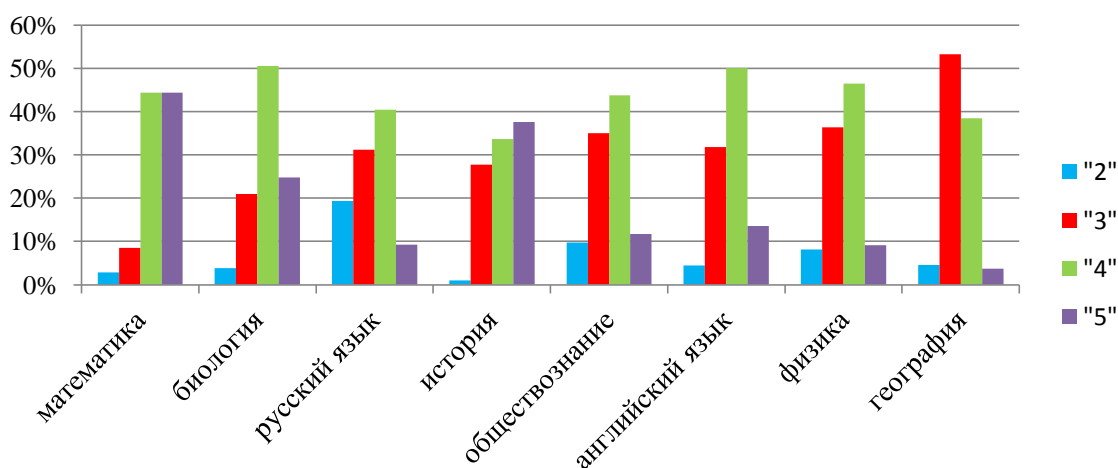
В 2018-2019 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4-11 классов. Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания предметов в школе, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Работы выполняются по заданиям, разработанным на федеральном уровне, и проверяются по единым критериям.

Назначение ВПР оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

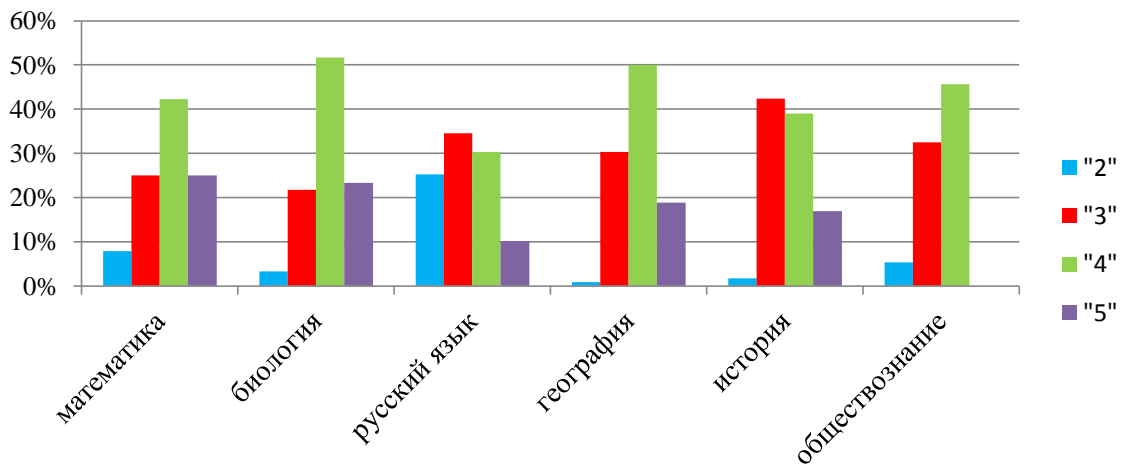
В **4 классе** ВПР по русскому языку и математике выполняли 138 человек, по окружающему миру – 135 человек.



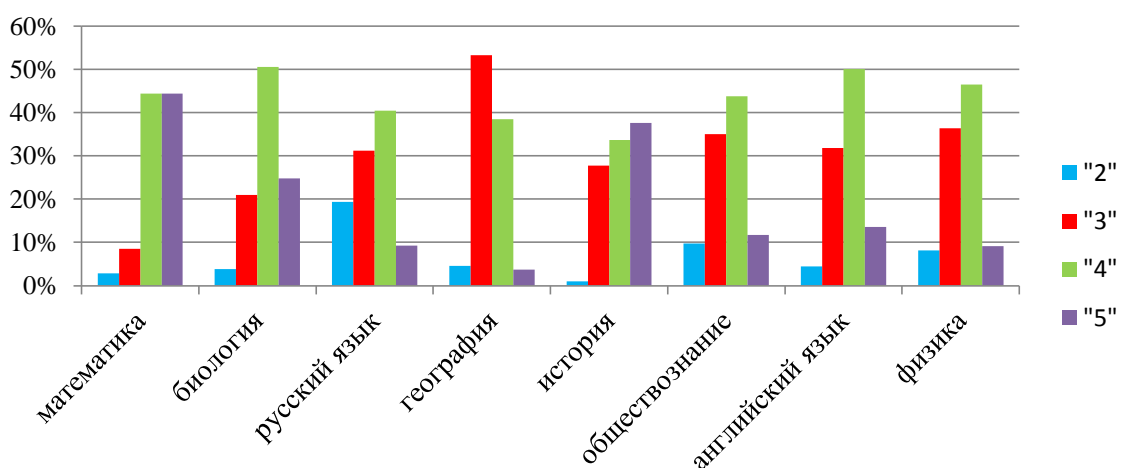
В **5 классе** ВПР по математике выполняли 121 человек, по биологии – 113 человек, по русскому языку -123 человека, по истории -123 человека.



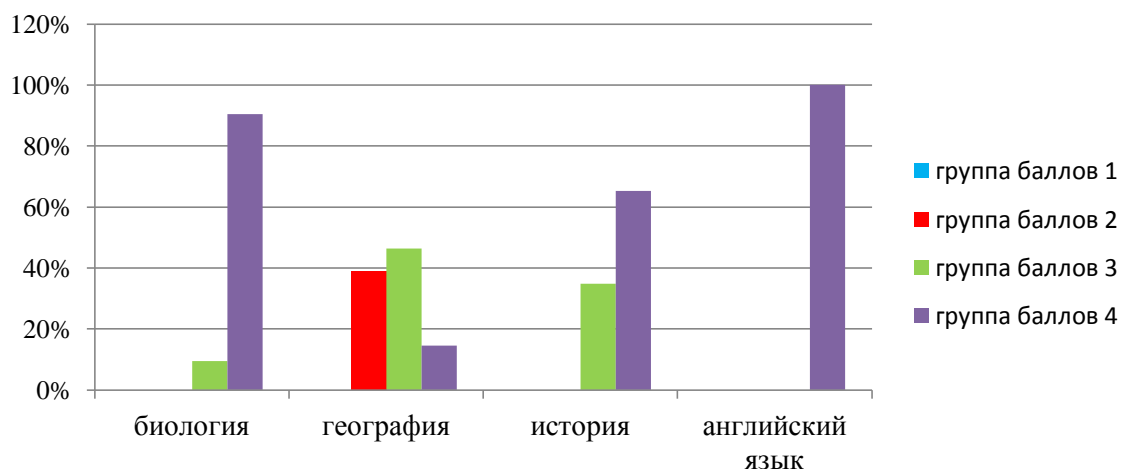
В **6 классе** ВПР по математике выполняли 116 человек, по географии – 122 человека, по русскому языку -119 человек, по биологии -120 человек, по истории – 118 человек, по обществознанию - 114 человек.



В **7 классе** ВПР по математике выполняли 106 человек, по географии – 109 человек, по русскому языку -109 человек, по биологии -105 человек, по истории – 101 человек, по обществознанию - 103 человека, по английскому языку – 22 человека, по физике – 99 человек.



В **11 классе** ВПР выполняли по географии 41 человек, по биологии - 21 человек, по истории – 23 человека, по английскому языку – 11 человек.



В 2018-2019 учебном году количество учащихся 9-х классов, подготовивших учебные проекты или исследовательские работы - 138. Все учащиеся получили «зачет».

По итогам прошедшего учебного года среди учащихся 10-11 классов следующие результаты:

№	Учебный период	Защита темы проекта (10 класс)	Защита проекта (11 класс)
1	2016-2017	55 чел.	Не проходили обучение

			по ФГОС СОО
2	2017-2018	61 чел.	55 чел.
3	2018-2019	68 чел.	57 чел.

В этом учебном году учащиеся нашей гимназии вновь принимали участие в региональном конкурсе проектных и исследовательских работ школьников «Популярная наука: доступно о сложном». Традиционно конкурс проводится ФГБОУ ВО «Кубанским государственным технологическим университетом». По результатам заочного тура победителем в номинации «Гуманитарные науки» стала ученица 11 «Б» класса **Куркова Мария** с работой «Создание интеллект-карт по теме «Эволюция денег: от скота до биткоина» (*научный руководитель Куркова О.Н.*).

На этапе публичной защиты в рамках научно-практической конференции студентов и молодых ученых успех заочного этапа был подтвержден. 26 апреля состоялось торжественное награждение победителей и призеров конкурса в завершение Дней студенческой науки. Был отмечен высокий уровень участников и значительный вклад гимназии № 25 и Курковой О.Н. в подготовку призеров и победителей этого статусного конкурса. Заметим, что Куркова Мария получила 4 дополнительных балла при поступлении в КубГТУ.

Проект Курковой Марии также отмечен дипломом II степени в международном конкурсе исследовательских работ школьников «Research start 2018/2019» и дипломом победителя во II Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ «Грани науки-2019».

Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях

В этом учебном году в гимназии продолжили творческую деятельность две команды КВН, которые принимают участие в мероприятиях города и округа. Состав участников разновозрастной: 6-7 класс и 10 класс. Кроме того, проведены традиционные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» для 2-3 классов, смотр-конкурс «Битва хоров» для учащихся 2-х классов. Родители учащихся проявляют активность и заинтересованность в совместных мероприятиях.

В гимназии продолжают работу кружки вокала и хореографии. Вокальный ансамбль «Центр города» и хореографический ансамбль «АРТ-стиль» участвовали в гимназических праздниках, а также выступали на концертных площадках нашего города. По традиции наши коллективы участвуют в праздновании Дня защиты детей.

Учащиеся гимназии всех возрастных групп дважды в год посещают театры и музеи нашего города, приглашают артистов, малыши готовят концерты для родителей. В течение года Г.А. Качан, учитель ИЗО, выставляет работы учащихся в рекреациях 1 и 2 этажа, оформляет стенды с работами учащихся к различным праздникам и датам.

№ п/п	Участник	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Команда КВН «Карамельки»	Городская школьная лига КВН	муниципальный	2 место
2.	Вокальный ансамбль «Центр города»	конкурсе инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»	муниципальный	2 место

В спорте мы стараемся не терять позиций. В рамках Всекубанской спартакиады проведены следующие мероприятия:

Итоги участия и проведения спортивно-массовых мероприятий в 2018/19 уч. г.

№	Наименование проведённых	Краевые	Городские
---	--------------------------	---------	-----------

п/п	мероприятий		
Никитенко В.А.			
1	Сборная по баскетболу /юноши/ 7-8 класс	2 место Анапа.	
2	Сборная по баскетболу /юноши + девушки/ 7-8 класс		1 место Городская юношеская лига «Локобаскет» НБА-РБФ
3	Сборная по н/т /девушки/ 9 – 11 класс		1 место
4	Сборная по баскетболу /юноши/ 7-8 кл.	1 место	1 место
5	Сборная по н/т /девушки/ 9 – 11 класс	1 место	1 место
6	Весёлые старты 4 классы /сборная/		4 место
Калакуток Б.А			
7	Окружной фестиваль по гиревому спорту 10-11 класс		2 место
8	Сборная по мини-футболу /мальчики/ 5 классы		6 место
9	Сборная по гандболу /мальчики/ 5 класс		10 место
10	Сборная по гандболу у/девочки/ 5 класс		11 место
11	Сборная по баскетболу /мальчики/ 5 класс		9 место
12	Сборная по баскетболу/ девочки/ 5 класс		12 место
13	Сборная по мини-футболу/ юноши/ 9 – 11 классов		6 место
14	Сборная по гандболу /юноши / 9-11класс		9 место
15	Сборная по гандболу /девушки/ 9-11 класс		11 место
16	Сборная по баскетболу /юноши / 9-11 - классы		7 место
Алиев Р.Н.			
17	Сборная по мини-футболу/ юноши/ 7-8 классов		7 место
18	Сборная по мини-футболу/ мальчики/ 5 - 6 классы		8 место
19	Сборная по гандболу /юноши / 9-11 класс		9 место
20	Сборная по гандболу / юноши/ 7-8 класс		10 место
21	Сборная по гандболу / мальчики/ 5 - 6 класс		12 место
22	Сборная по волейболу /юноши / 7 – 8 класс		4 место
23	Сборная по волейболу /девушки/ 7 - 8 - классы		8 место
Саранчина О.Н.			
24	«Весёлые старты» 1 классы		9 - место
Будлянский В.В.			
25	«Весёлые старты» 2 классы		7 - место
26	«Весёлые старты» 3 классы		4 - место
27	Настольный теннис /девушки/ 10 – 11 класс	Зона края. 3 место	

Впервые учащиеся 5-х классов приняли участие в V Олимпийских играх для детей в Крыму. Здесь ребята смогли окунуться в атмосферу Античной Греции. В период летних каникул 15 учащихся 5-х классов побывали в двухдневном походе. Родители 9-х классов организовали однодневные походы по краю. В летний период оздоровились в профильных сменах 12 учащихся.

Реализация программы воспитания и социализации

Воспитательная работа в гимназии ведётся по следующим направлениям:

- **«Я – Человек»**

- «Моя Родина»
- «За здоровый образ жизни»
- «Мир прекрасного»
- «Самоуправление»

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу штаба воспитательной работы, творческих групп и активов классных коллективов.

В течение учебного года проводились заседания Родительского совета гимназии и родительские собрания по классам и параллелям. На собраниях рассматривались вопросы обучения, воспитания и профилактики, обсуждались насущные вопросы и проблемы как в классах, так и в гимназии в целом. Администрация доводила до сведения родителей проведение акций, мероприятий. Совместно с родителями проведены: турслёт для 5-11 классов, экскурсии по городу и краю, праздник «Последний звонок», выпускные вечера для 9-х и 11-х классов. В ознаменование Дня Победы учащиеся начальной школы с помощью родителей подготовили и провели мероприятия «Бессмертный полк» с приглашением ветеранов, Уроки мужества, приняли участие в возложении цветов к мемориалам и памятникам.

Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, по профилактике наркомании и суицидального поведения

Работа социального педагога гимназии проявляется в разных сферах жизнедеятельности: в сфере семейных отношений, в сфере образования, в среде проживания ребенка. Работа социальной службы ведется в соответствии с составленным и утвержденным планом.

В течение всего учебного года в гимназии оказывается социально-психологическая помощь и поддержка личности в кризисных ситуациях (выбор программы и плана действий, помощь в организации выхода из проблемы, координация усилий ближайшего окружения личности), диагностическая, коррекционная и реабилитационная работа с детьми с девиантным поведением и детьми, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях.

В рамках профилактики проводились тематические беседы как для класса, так и индивидуально. Консультации и беседы проводили заместитель директора по ВР И.А. Пасевич, заместители директора по УВР К.В.Жданько (9-10 кл.) и В.Ю. Барышенская (5, 8, 11 кл.), заместитель директора по УМР Н.Л. Степанова (6-7 кл.), социальный педагог Е.В. Докучаева, педагоги-психологи Э.З. Феодорова, Докучаева Е.В. Также уполномоченный по правам образовательного процесса Докучаева Е.В. проводила беседы и консультации для родителей опекаемых и усыновлённых детей.

В течение всего учебного года проводились заседания родительского совета гимназии и родительские собрания по классам и параллелям. На собраниях рассматривались вопросы обучения, воспитания и профилактики. На заседаниях обсуждались насущные вопросы и проблемы как в классах, так и в гимназии в целом. Администрация доводила до сведения родителей проведение акций, мероприятий.

№ п/п	Направление деятельности	Категория участников	Количество участников	Количество мероприятий
1	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	учащиеся	1342	42
		родители	242	12
		педагоги	43	12
		совместные	254	22
2	Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального	учащиеся	776	28
		родители	242	19

	поведения	педагоги	43	20
		совместные	250	19
3	Профилактика жестокого обращения с детьми	учащиеся	478	12
		родители	242	12
		педагоги	43	12
		совместные	260	10
4	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	учащиеся	27	27
		родители	12	10
		педагоги	12	12
		совместные	34	11

В течение учебного года проводились заседания Совета профилактики правонарушений, Школьной службы медиации, а также осуществлялось межведомственное взаимодействие. В рамках консультационной работы были рассмотрены следующие вопросы:

Наименование проблемы	Количество		
	Учащиеся	Родители	Педагоги
Успеваемость	52	35	29
Пропуски	11	9	9
Выбор формы обучения	7	7	5
Организация занятости во внеурочное время	68	23	11
Коммуникативные проблемы	31	12	11
Проблемы воспитания детско-родительских отношений	34	34	19
Девиантное поведение	10	10	10
Социальная защита	11	43	43
Всего	224	173	137

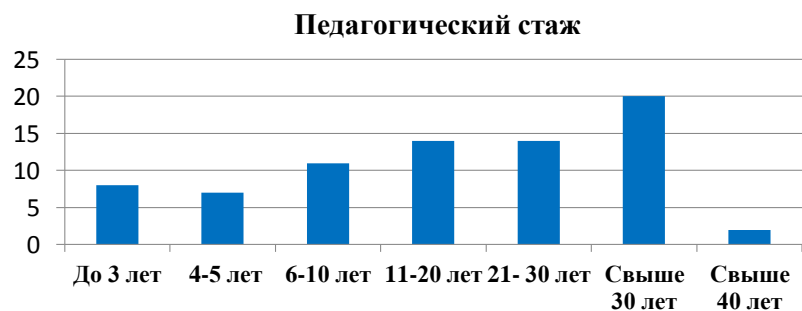
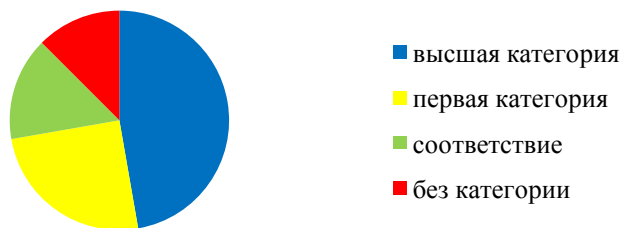
Оказывается помощь в трудоустройстве несовершеннолетних, где особое внимание уделяется учащимся, нуждающимся в особой защите государства. Помощь в трудоустройстве, профессиональной ориентации и адаптации – 48 чел. (в сравнении с прошлым годом - 38 чел.), из них 90%, нуждающихся в особой защите государства. Социально-педагогический патронаж детей-инвалидов, опекаемых детей и детей из семей группы риска. Изучение социально-бытовых условий жизни ребенка, особенностей семьи, микросреды – 6 чел. Проведено 12 мероприятий: лекции, беседы, открытый урок с представителями межведомственного взаимодействия. С целью доступности информационно-разъяснительного поля обновляется информация на стенде по вопросам реализации Закона № 1539 и пропаганда здорового образа жизни, материалы размещаются на сайте гимназии. Выявленных несовершеннолетних по Закону №1539 в учебном году в гимназии нет. В ОПДН сняты с учета два ученика: по исправлению и по выбытию из гимназии. На данный период в гимназии один обучающийся находится на внутришкольном учёте.

Анализ кадровых условий

На протяжении всего периода работы гимназии происходит рост профессиональной культуры учителей. Количественный и качественный **состав кадров** на конец 2018 – 2019 учебного года:

Общее количество педагогических работников (чел.)	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности		Количество не аттестованных педагогических работников	
	высшую	первую	чел.	%	чел.	%
73						

	чел.	%	чел.	%				
	34	46,5 %	18	24,6 %	11	15%	9	12,3 %



Количество молодых педагогов



На сегодняшний день в гимназии работают 14 молодых специалистов в возрасте до 30 лет, которые входят в состав Ассоциации молодых педагогов гимназии «Перспектива». На диаграмме представлен их количественный состав по методическим объединениям. Из молодых специалистов стаж педагогической деятельности до 3 лет имеют 5 педагогов, 3-5 лет – 8 педагогов. Согласно документам об образовании все молодые педагоги гимназии имеют высшее профессиональное образование. 2 педагога продолжают обучение в магистратуре, 5 имеют степень магистра. Одним из направлений работы гимназии является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. В 2018–2019 учебном году аттестовалось 14 учителей, 12 учителей прошли курсы повышения квалификации. Из них повысили квалификационную категорию 5 человек. Гимназия укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Повышение квалификации учителей в 2018-2019 уч. году осуществлялось на базе ИРО КК, в г. Санкт-Петербург, г. Москва, г. Калининград.

В прошедшем учебном году плановое повышение квалификации прошли учителя по программе ежегодного обучения тьюторов, экспертов итоговой аттестации, курсов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

В дальнейшем планируется прохождение курсов повышения квалификации учителями, работающими в 10-11 классах в рамках реализации ФГОС СОО, учителями начальных классов курсов по кубановедению.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Учителя разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили доклады, участвовали в разработке открытых уроков, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Опыт показывает, что через дополнительные занятия и, особенно на этапе их подготовки, происходит более тесное общение с учащимися, реализуется очень важный аспект педагогической деятельности - появляется возможность в полной мере активизировать творческий потенциал обучающихся, повышать их интерес к учебным дисциплинам, выбранной специальности.

В настоящее время основными направлениями деятельности педагогического коллектива является реализация ФГОС ООО и СОО, а также работа с одаренными детьми.

Участие учителей в мероприятиях

Фамилия, инициалы	Название мероприятия	Результат
Колосова М.А.	Муниципальный конкурс «Учительские вёсны»	победитель
Воробьева Д.С.	Муниципальный конкурс «Учительские вёсны»	победитель
Коминова Е.В.	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя»	призер
Коминова Е.В.	Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют» в номинации «Молодой учитель ОО»	победитель
Миргородская Т.Л., Коминова Е.В., Колосова М.А., Воробьева Д.С.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях ФГОС»	победители
Коминова Е.В.	V Всероссийский Форум с международным участием «Молодые молодым»	открытый урок, сертификат
Коминова Е.В.	Форум молодых педагогов «Педагогическая весна-2019»	мастер-класс, сертификат
Коминова Е.В.	Профсоюзный форум молодых педагогов Кубани «ПрофСтарт»	мастер-класс, сертификат
Коминова Е.В.	«Школа молодого учителя» для педагогов города	открытый урок, сертификат
Остапенко И.В.	Научная конференция «Валеологический подход в обучении»	сертификат участника
Остапенко И.В.	Педагогический минар «Вебинар открытых дверей с приглашением активных педагогов ГлобалЛаб»	сертификат участника
Жданько К.В.	Вебинар «Итоговое собеседование - 2019. Русский язык»	сертификат участника
Жданько К.В.	Вебинар «Проектная и исследовательская деятельность в школе: мотивация, содержание, методика»	сертификат участника
Барышенская В. Ю.	Вебинар «Особенности подготовки слабоуспевающих обучающихся к ЕГЭ по математике»	сертификат участника
Волобуева Г.А.	XVI Краснодарский педагогический марафон	сертификат участника
Волобуева Г.А.	Плановые выездные проверки общеобразовательных учреждений в качестве эксперта.	эксперт

Волобуева Г.А., Найда С.Н., Тищенко О.Ю., Волошина Т.А., Кубай А.С.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам	члены жюри
Морозов С.В. Тищенко О.Ю.	Муниципальный конкурс «Математическая карусель» 5-8 классы.	члены экспертной группы
Найда С.Н.	Конкурс «Математическая карусель» 5-6 классы ЗВО г.Краснодара.	член оргкомитета
Тищенко О.Ю.	Муниципальный конкурс «Устная олимпиада по геометрии»	член экспертной группы
Тищенко О.Ю.	Вебинар «Технология организации интернет-олимпиад по математике и информатике»	сертификат участника
Тищенко О.Ю.	Вебинар «Конструирование олимпиадных заданий в предметной области «Математика, информатика»	сертификат участника
Тищенко О.Ю.	Методический семинар «Методические рекомендации по повышению качества выполнения работ учащихся в ОГЭ по математике»	сертификат участника
Тищенко О.Ю.	Всероссийская неделя мониторинга по математике	сертификат участника
Волошина Т.А.	Семинар «Современные педагогические технологии на уроках физики в условиях конвергентного обучения»	сертификат участника
Волошина Т.А.	Краевой семинар учителей физики «Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования»	выступление сертификат
Волошина Т.А.	Семинар для учащихся 11 классов по решению части С по теме «Законы фотоэффекта»	тьютор
Куркова О.Н.	Краевой научно-практический семинар «Современные подходы к достижению результатов при изучении предметной области «Естественные науки» и учебного предмета «География»	выступление сертификат
Кубай А.С.	Занятия по подготовке к ЕГЭ по информатике для учащихся и учителей г.Краснодара по теме: «Алгоритмы. Программирование. Задания № 24, 25, 27», «Дерево игры. Задание № 26».	тьютор
Натхо Н.Д.	Краевые курсы повышения квалификации по теме: «Эффективные методы работы по подготовке к ГИА (ОГЭ) и ЕГЭ по обществознанию»	мастер-класс, сертификат
Натхо Н.Д.	Краевые курсы повышения квалификации кандидатов в эксперты ГИА по обществознанию «Задания с развернутым ответом, их место и значение в структуре КИМ»	мастер-класс, сертификат
Натхо Н.Д.	«Всероссийский экономический диктант»	сертификат участника
Натхо Н.Д.	Краевой проектировочный семинар «Формирование правовой культуры и правосознания обучающихся как одно из условий реализации Концепции преподавания»	выступление, сертификат

Натхо Н.Д.	Выездная проверка ФГБОУ «Лицея-интерната комплексного формирования личности детей и подростков» в гор. Геленджик, с.Текос	член экспертной комиссии
Натхо Н.Д.	Краевая комиссия ЕГЭ по обществознанию; Краевая апелляционная комиссия по обществознанию;	член экспертной комиссии
Натхо Н.Д.	Проведение исследований компетенций учителей	эксперт
Будлянская И.В.	Краевой семинар «Обучение финансовой грамотности в рамках среднего общего образования»	выступление, сертификат
Будлянская И.В.	Практическая Конференция Межрегионального методического центра Краснодарского края системы общего и среднего профессионального образования по финансовой грамотности	сертификат участника
Позднякова М.В.	Семинар КНМЦ «Успешная подготовка к ЕГЭ. Историческое сочинение»	мастер-класс, сертификат
Позднякова М.В.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	член жюри
Позднякова М.В.	Краевая комиссия ЕГЭ по истории; Краевая апелляционная комиссия по истории	старший эксперт
Дудник О.А.	Семинар «Проектная деятельность по географии»	сертификат участника
Безик Ю.Б.	Семинар «Издательство «Просвещение: перспективы развития химического образования»	сертификат участника
Санкова О.А.	Семинар в рамках краевого педмарафона по географии в станице Брюховецкой	сертификат участника
Санкова О.А.	Семинар «Апробация учебников линии Вентана - Граф».	сертификат участника
Дудник О.А.	Семинар «Ресурс Якласс как цифровой инструмент управления качеством обучения»	сертификат участника
Лукинова Н.И	Форумы, совещания Клуба молодых педагогов г.Краснодара	сертификат участника
Лукинова Н.И	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	член жюри
Дудник О.А., Безик Ю.Б.	Дистанционное обучение детей с ОВЗ	проведение уроков

Исходя из анализируемой информации, можно сделать **вывод**: работу методических объединений учителей в 2018-2019 учебном году следует признать удовлетворительной. Необходимо продолжить работу с учащимися над проектами, подготовку победителей соревнований, конкурсов и олимпиад различного уровня, готовить материалы для публикации различных уровней.

Методическая работа осуществлялась на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала дифференцированный подход в обучении учащихся, формирование ключевых компетенций в соответствии с принципами здоровьесбережения.

Однако из-за загруженности учителей не удалось полностью достичь поставленных целей. В этой связи, проанализировав работу методических объединений в 2018-2019 учебном году, необходимо поставить следующие **задачи на следующий учебный год**:

1. Формировать естественно-научные знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
2. Пополнять информационно-методические ресурсы для преподавания в профильной старшей школе элективных курсов.
3. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках.
4. Повышать качество образования и развивать интерес к учебным дисциплинам, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
5. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования по предметам.

Организация допризывной подготовки учащихся, участие в конкурсах

В течение года в гимназии проводятся Уроки Мужества, посвященные великим датам истории, событиям Второй мировой войны и локальным войнам. В рамках месячника военно-патриотической работы ребята из Ученического Совета подготовили и провели линейку открытия, участвовали в проведении уроков памяти и возложении цветов к мемориалам, поздравляли ветеранов и участников Великой Отечественной войны, команда учащихся старших классов приняла участие в окружном туристическом слёте «Мы из будущего».

Учащиеся гимназии приняли активное участие в Форуме «Армия-2019», посетив экскурсию по парку, где были представлены экспонаты военной техники времён войны и современная военная техника. Участницы вокального ансамбля «Центр города» выступали с концертной программой на сцене парка им.30-летия Победы.

В гимназии в течение года работала секция «Стрелковое дело». За многолетнее участие в военно-патриотической работе лучшие учащиеся: Цапенко А., Куркова М., Порядина Н. награждены сертификатами «За верность традициям старшего поколения» ассоциации объединений воинов запаса Вооруженных сил МЕГАПИР.

В этом учебном году **39 классов** гимназии получили сертификаты о присвоении «Имени героя» классам. Также направили ходатайство о присвоении нашей гимназии имени Героя Советского Союза П.М.Гаврилова.

Учителя физкультуры проводят спортивные соревнования для учащихся всех возрастных групп. За учебный год проводились соревнования по различным видам спорта во всех возрастных категориях, также и в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы: соревнования «Бойкие мальчишки» для 5, 6-7, 8-9 классов, «А, ну-ка, парни!» для 10-11 классов. Гостями на этих соревнованиях были генерал-майор в отставке В.А. Ковалёв, подполковник Малый Н.П., участник боевых действий в Афганистане полковник Барсуков А.А.

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	Окружной этап ВСИ Зарница стрелковый турнир «Снайпер»	3 место
2	Личный зачет разборка-сборка АК	1 место
3	Личный зачет в снаряжении магазина АК	2 место
4	Окружной этап допризывной молодёжи по легкоатлетическому кроссу	2 место
5	Окружной этап городского соревнования «Тропа разведчика»	3 место
6	Всероссийская акция «Диктант Победы» (Падалка Игорь Николаевич)	1 место

Анализ управленческой деятельности

В числе важнейших организационных форм управленческой деятельности необходимо прежде всего назвать педагогический совет, совещание при директоре,

совещание при заместителях директора школы, оперативные совещания, методические семинары, заседания комиссий, клубов, и др.

В 2018-2019 учебном году проведено 6 педагогических советов, на которых кроме вопросов успеваемости обсуждались проблемы организации внеурочной деятельности учащихся, освещалась актуальная информация в сфере образования. Решения педагогических советов выполнялись учителями в срок.

Согласно плану работы гимназии в 2018-2019 учебном году еженедельно проводились совещания при директоре с заместителями директора, где наряду с рабочими моментами рассматривались вопросы, требующие незамедлительного решения. При заместителе директора по УМР еженедельно проводились заседания с руководителями МО с целью оперативного решения возникающих проблем.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2018-2019 учебный год каждую четверть проводилась проверка электронных журналов. Ее цель - проверка правильности ведения электронных журналов учителями - предметниками и классными руководителями, проверка результатов выполнения учебных программ и регулярность проверки знаний, накопляемости отметок и учёта посещаемости учащимися уроков, своевременного заполнения тем уроков и домашнего задания по предметам

В результате проверки журналов было выявлено следующее: запланированные контрольные и срезовые работы, практические работы проведены своевременно, согласно календарно-тематическому планированию. У большинства учителей-предметников высокая накопляемость оценок, проводится регулярная проверка знаний, контролируется посещаемость учащимися уроков (пропуски отмечаются в журнале). Однако выявлено немало замечаний по заполнению журналов, которые были устранены в обозначенные сроки согласно приказам директора гимназии.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводилось посещение уроков учителей-предметников. Было посещено 20 уроков учителей, проведен анализ посещенных уроков, даны рекомендации. Также организовано взаимопосещение уроков учителями, с молодыми педагогами работают опытные наставники.

С целью разрешения возникающих конфликтных ситуаций в течение учебного года администрация гимназии проводила встречи с родительской общественностью, а также выступала инициатором индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) учащихся.

В течение учебного года осуществляется контроль наполнения сайта гимназии в соответствии с рекомендательными письмами и распорядительными актами. На сайте гимназии размещены локальные акты, соответствующие нормативным распорядительным документам. Так, в связи с заключением договора с новым Комбинатом школьного питания было обновлено Положение об организации питания в гимназии. С целью более эффективной работы с КШП было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся об организации питания в гимназии.

На официальном сайте гимназии в разделе «Новости» публикуется актуальная информация об образовательном процессе, размещаются объявления для родителей и учащихся.

Задачи на новый учебный год

Исходя из анализируемой информации, можно сделать **вывод**: работа МАОУ гимназии № 25 осуществлялась на должном уровне, органично соединялась

с повседневной практикой педагогов, обеспечивала дифференцированный подход в обучении учащихся, формирование ключевых компетенций в соответствии с принципами здоровьесбережения.

Анализ состояния школы позволил определить ее основные преимущества и традиции.

К их числу следует отнести:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию школы;
- система воспитания, адекватная потребностям времени, ориентированная на творческую самореализацию учащихся в различных видах деятельности;
- значительное число педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

Вместе с тем педагогическим коллективом школы определены следующие **проблемы**:

- отмечена недостаточная мотивация школьников на успешную учебную деятельность, работа педагогического коллектива над системой включения учащихся в исследовательскую деятельность удовлетворительна;
- необходимо дальнейшее совершенствование материальной базы школы

Приоритетными задачами школы в 2018-2019 учебном году стали:

- ✓ по направлению *«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования»*:
 - обеспечение выполнения требований стандарта через достижение выпускниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;
 - осуществление диагностики сформированности универсальных учебных действий (УУД) обучающихся 5-8-х классов, реализующих ФГОС ООО;
 - осуществление в 1-9-х классах внеурочной деятельности обучающихся, направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП, в формах, отличных от классно-урочной системы, по установленным Стандартом направлениям развития личности: физкультурно-оздоровительное (военно-спортивное), духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
 - обеспечение выполнения мероприятий дорожной карты по формированию в школе необходимой системы условий реализации ООП (кадровых, материально-технических, информационно-методических, психолого-педагогических) в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ по направлению *«Создание и совершенствование системы управления качеством образования»*:
 - построение учебно-воспитательного процесса в соответствии с Концепцией ФЦПРО на 2016-2020 годы;
 - развитие в гимназии органов управления образовательным учреждением;
 - проведение управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания молодежи;
 - обеспечение участия родителей (законных представителей) в процессе управления жизнедеятельностью школы;
 - обеспечение функционирования в школе внутренней системы оценки качества образования;

- выполнение рекомендаций и требований по созданию безопасных условий для обучающихся и сохранению их здоровья в условиях превышения численности контингента по отношению к проектной;
- ✓ *по направлению «Развитие инновационной деятельности школы»:*
- продолжение реализации педагогическим коллективом программы развития МАОУ гимназии № 25 на 2015-2019 г.г., проведение текущего анализа её реализации;
- продолжение апробации инновационных образовательных технологий и (или) их элементов;
- развитие учебно-исследовательской среды и расширение сотрудничества и социального партнёрства между гимназией и ведущими вузами края в целях организации проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- организация работы по подготовке и проведению семинаров для педагогов МАОУ гимназии № 25 по использованию современных инновационных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в педагогической деятельности по воспитанию и обучению школьников.
- ✓ *по направлению «Обеспечение условий профессионального роста педагогов школы»:*
- организация повышения квалификации педагогов один раз в три года, в том числе педагогов, вновь приступивших к работе;
- содействие росту профессионального мастерства через деятельность МО, творческих групп;
- участие в профессиональных конкурсах, семинарах;
- поиск оптимальных форм управления самообразовательной работой учителей;
- системное и систематическое групповое и индивидуальное консультирование как залог достижения запланированных целей (методических, профессионально-личностных);
- создание условий для адресной работы учителя с различными категориями обучающихся;
- развёртывание самообразовательной работы учителей и оптимальное управление ею;
- повышение мотивации педагогов, ориентированной на качество образования;
- активизация работы по совершенствованию проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- продолжение работы по разработке методических материалов по темам самообразования и различным аспектам педагогической деятельности, подготовке педагогами публикаций, обобщению педагогического опыта;
- ✓ *по направлению «Обеспечение качественного образования, достижение высоких образовательных результатов, развитие творческого потенциала воспитанников, поддержка и сопровождение талантливых учеников»:*
- обеспечение освоения основной образовательной программы школы всеми обучающимися, развитие механизмов достижения современного уровня качества образования, соответствующих требованиям ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы);
- обеспечение качественного прохождения выпускниками 9-х классов ГИА;
- развитие системы поддержки талантливых детей через сеть дополнительного образования;
- обеспечение проведения информационно-разъяснительной работы с педагогами, обучающимися 11-х классов и их родителями (законными

представителями) по вопросам подготовки и участия в ЕГЭ, а также качественную подготовку учащихся 10-11-х классов к государственной итоговой аттестации;

- обеспечение качественного прохождения обучающимися внешней экспертизы качества образования (ВПР);
- обеспечение на уроках в процессе обучения выполнения заданий обучающимися практико-ориентированной направленности по всем учебным предметам;
- продолжение работы педагогического коллектива по вовлечению обучающихся в олимпиадные и конкурсные движения, повышение результативности участия воспитанников в них;
- продолжение деятельности школьного научного общества, конференций учебно-исследовательских работ, проектов во взаимодействии с вузами;
- развитие проектно-исследовательской деятельности на историческом наследии казачества, краеведения, развитие туристической и экскурсионной работы;
- обеспечение подготовки собеседников и экспертов для участия в итоговом собеседовании;
- обеспечение проведения итогового собеседования в 2018-2019 учебном году в строгом соответствии с Регламентом.
- ✓ *по направлению «Создание безопасной и комфортной образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса»:*
 - продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий, создать условия для занятия в школе массовым спортом;
 - создание условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания и медицинского обслуживания воспитанников в соответствии с установленными требованиями и санитарными нормами;
 - проведение специальной оценки условий труда работников (аттестации рабочих мест);
- ✓ *по направлению «Профессиональная ориентация и социализация личности»:*
 - мониторинг качества реализации программ по предпрофильной подготовке,
 - усиление профориентационной работы с обучающимися в системе воспитательной работы школы, класса;
 - утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому Кубани, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы.
- ✓ *Совершенствование учебно-материальной базы школы:*
 - приобретение интерактивных средств сопровождения учебного процесса, тестирования и контроля;
 - обеспечение сохранности и эффективного использования учебно-материальной базы школы в образовательном процессе;
 - пополнение информационно-методических ресурсов для преподавания в профильной старшей школе элективных курсов.

Ожидаемые результаты на конец 2019-2020 учебного года

1. Повышение качества обученности учащихся, соответствующее требованиям к образовательным результатам ФГОС начального, основного и среднего общего образования и обеспечивающее каждому учащемуся условия для достижения максимально возможного для него уровня образовательной успешности.

2. Рост средней заработной платы педагогических работников, увеличение количества педагогов, прошедших курсовую переподготовку, участвующих в различных конкурсах и проектах, семинарах и конференциях.
3. Повышение процента учащихся, получающих горячее питание; удовлетворенность обучающихся и родителей качеством организации питания в школе.
4. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и различных конкурсах, в том числе и всероссийских.
5. Расширение и укрепление сотрудничества с родительской общественностью.

Перспективы и планы развития на 2019-2020 учебный год

В рамках реализации национальной образовательной инициативы и программы развития школы «Наша новая школа», с целью совершенствования реализации ФГОС считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности в 2019 – 2020 учебном году:

1. Продолжить обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями ФГОС через:
 - развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения;
 - дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования: оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.
2. Повышение качества образования.
3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:
 - организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции;
 - умения работать в высокоразвитой информационной среде;
 - более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности;
 - совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
 - повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение
4. Совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.
5. Дальнейшее развитие форм инновационной работы в школе.
6. Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, городских и окружных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.

